

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : MI. Al-Khairaat Pombewe
Kelas/Semester : 3 / 2
Tema : Cuaca (Tema 5)
Sub Tema : Cuaca, Musim, dan Iklim (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Pembelajaran : 1

A. Persiapan Pembelajaran

1. Menyiapkan RPP
2. Menyiapkan bahan ajar, jadwal dan penugasan serta panduan untuk orang siswa
3. Guru dan orang tua siswa membuat kesepakatan bertemu untuk serah terima jadwal, lembar aktifitas siswa dan penugasan, diwajibkan mentaati protocol kesehatan dan keselamatan pencegahan covid -19
4. Memastikan semua peserta didik telah mendapatkan lembar jadwal, lembar aktifitas siswa, bahan ajar dan penugasan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

1. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim dengan tepat

MATEMATIKA

2. Dengan benda konkret, siswa dapat menyebutkan cara dan menyelesaikan pengurangan dengan berpenyebut sama

SBDP

3. Dengan praktek langsung, siswa dapat mengidentifikasi dan membuat keterampilan dari teknik sambung dalam suatu karya (menempel dan menjahit)

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Salam, sapa dan berdoa
- Menyampaikan tujuan Pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya sikap taat, percaya diri dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari

2. Kegiatan Inti

- Guru mengajak peserta didik keluar untuk melihat keadaan cuaca di luar
- Guru memberikan informasi tentang perbedaan cuaca, musim dan iklim
- Guru menunjukkan sebuah artikel yang akan didiskusikan bersama kelompok untuk mencari informasi dan menuliskan hasilnya tentang artikel cuaca tersebut
- Guru menjelaskan dan memberi contoh pengurangan pecahan yang dilambangkan dengan angka dalam kalimat matematika
- Guru melanjutkan dengan kegiatan membuat karya tiga dimensi dengan teknik sambung dan tempel dengan menjahit festoon

3. Kegiatan penutup

1. Siswa menyampaikan hasil belajar hari ini
2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan orang tua dan siswa menyelesaikan tugas di rumah dengan bimbingan orang tua
3. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan rasa Nasionalisme, persatuan dan toleransi
4. Memberikan ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan perilaku atau sikap taat, disiplin dan percaya diri

C. Penilaian

1. Pengamatan sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan, tes Tertulis

Kepala Madrasah

NISNIATI. S.Pd.I
NIP: 19680712 200003 2 002

Pombewe, 29 Maret 2020
Guru Kelas III

HALIMAH. S.Pd.I
NIP: 19700101 200501 2006

