

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) SMPN 2 PADANG PADA MASA PADEMI COVID-19

NO. 01 / KLS.VII /BK -SMP / SMT-1 / 2020

**Materi : Curhat ke BK Aja Yuk!**

**Alokasi Waktu :1 JP (1 x 25 M)**

**TP : 2020/2021**



### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

No	TUGAS PERKEMBANGAN	PJJ	Tujuan Layanan
1.	Mengembangkan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan kebutuhannya untuk mengikuti dan melanjutkan pelajaran dan/atau mempersiapkan karier serta berperan dalam kehidupan masyarakat	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik/konseli dapat memahami Bimbingan dan Konseling</li> <li>2. Peserta didik/konseli dapat menganalisis pentingnya bimbingan dan konseling bagi siswa</li> <li>3. Peserta didik/konseli memahami peran dan tugas guru BK</li> <li>4. Peserta didik/konseli menganalisis jenis pelayanan BK</li> </ol>

### B. KEGIATAN PELAYANAN :

Kegiatan pelayanan dengan menggunakan metoda ; diskusi, tanya jawab, dan penugasan melalui *WA dan geschool* dengan langkah-langkah sebagai berikut:

Pertemuan (PT)	Pendahuluan (10 menit )	Kegiatan Inti ( 40 menit )	Penutup (10 menit )
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar) melalui <i>wa</i></li> <li>3. Guru mengirimkan link absen di grup kelas dan siswa mengisi absen sebelum mengikuti pembelajaran</li> <li>4. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK mengajak siswa untuk masuk dalam akun <i>geschool</i> dengan link <a href="https://teach.geschool.net/teach/materi/#preview-315085">https://teach.geschool.net/teach/materi/#preview-315085</a>.</li> <li>2. Guru BK mengunggah media video yang berhubungan dengan materi layanan</li> <li>3. Peserta didik mengamati video yang berhubungan dengan materi layanan</li> <li>4. Guru BK mengajak siswa untuk memahami dan membaca materi yang ada di <i>geschool</i> tentang BK</li> <li>5. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab di kolom komentar <i>WA</i></li> <li>6. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing siswa melalui <i>geschool</i></li> <li>7. Orangtua Setiap peserta didik/konseli mengumpulkan tugas BK ke sekolah</li> <li>8. Guru mengkomunikasikan langkah-langkah mencegah</li> </ol>	Kegiatan Guru meliputi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan pokok materi pelajaran</li> <li>2. Memberikan umpan balik/tes pada proses kegiatan pembelajaran</li> <li>3. Memberikan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk Penugasan Rumah (PR) pada peserta didik</li> <li>4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>5. Mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ol>

		wabah covid-19 9. Guru menugaskan peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan diri, selalu mandi, cuci tangan dan memakai masker jika bepergian keluar rumah untuk mencegah wabah Covid-19	
--	--	---	--

### C. PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN

1. Penilaian Proses	2. Penilaian Hasil	3. Penugasan
Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.	Dilaksanakan penilaian autentik dalam bentuk; 1. Penugasan : a. pembuatan jadwal pembuatan laporan b. pengiriman laporan
<b>Bahan Ajar : Bimbingan dan Konseling MGBK KOTA PADANG</b>		

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 PADANG

Dra. Hj. Witra Dewi, M.Pd  
NIP. 19641201 199501 2 001

Padang, 7 Agustus 2020  
Guru BK

Hermivia Olva, M.Pd  
NIP. -

## A. KISI-KISI PENILAIAN SIKAP SISWA

Nama Sekolah : SMPN 2 PADANG  
Kelas/Semester : VII / 1  
Tahun pelajaran : 2020 / 2021  
Mapel / materi : BK/ Curhat ke BK Aja Yuk!  
Nama Guru :

### 1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Bersyukur	1. Mensyukuri kesempurnaan ciptaan Tuhan 2. Menerima segala pemberian Tuhan
2.	Berdo'a	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar.
3.	Menghargai	Menghargai sesama teman dalam melaksanakan ibadah dan menjaga sportifitas

### 2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri
- c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Kejujuran	Jujur dalam berbuat dan bertindak
2.	Ketelitian	Tidak ceroboh dalam melaksanakan kegiatan
3.	Tanggung jawab	Mengerjakan tugas/kegiatan sesuai dengan ketentuan/perintah

## B. JURNAL PERKEMBANGAN PENILAIAN SIKAP SISWA

Sikap yang Dinilai/Diamati : **1. Religius** : Berdo'a, Menjalankan ibadah, Memberi salam, Bersyukur, Tawakal, Memelihara hub.baik, Menghargai orang lain  
 : **2.Sosial** : Jujur, Disiplin, Tanggung jawab,Santun,Percaya diri,Peduli

No	Hari /Tgl	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap		Tindak Lanjut	Tanda Tangan Siswa	Ket
				Religius	Sosial			
1.								
2.								
3..		-	-	-	-	-	-	

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 PADANG

Dra. Hj. Witra Dewi, M.Pd  
NIP. 19641201 199501 2 001

Padang, 7 Agustus 2020  
Guru BK

Hermivia Olva, M.Pd  
NIP. -

Catatan : Sikap siswa yang dicatat adalah yang menonjol bersifat (+/-), siswa yang biasa-biasa saja dianggap sikapnya Baik dan tidak ditulis di jurnal

# ***MAU CURHAT?? ke BK AJA YUUK!!***

## **Tugas Perkembangan:**

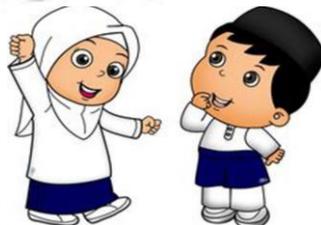
Pengetahuan dan keterampilan untuk mengikuti dan melanjutkan pelajaran

## **Tujuan layanan:**

Siswa dapat mengenal dan mengetahui BK di sekolah

## Apa Itu Bimbingan dan Konseling

Bimbingan dan Konseling adalah pelayanan bantuan (dari konselor / Guru BK) kepada klien / siswa baik secara perorangan ataupun kelompok, dalam rangka: Menemukan pribadi, Mengenal lingkungan dan Merencanakan masa depan. Tujuannya adalah agar Kamu mampu mempertimbangkan dan mengambil keputusan tentang masa depan sendiri, baik dalam aspek pendidikan, pekerjaan maupun aspek keluarga dan masyarakat.



**Tujuan layanan:**

Siswa dapat memanfaatkan BK di sekolah

# Mengapa siswa perlu mengenal Bimbingan dan Konseling?

*karena dengan memanfaatkan layanan BK-lah  
Kamu akan bisa mengembangkan segala potensi  
yang ada dalam diri*

**Ceritakan  
masalahmu  
kepada guru  
BK. Rahasiamu  
akan terjaga**



# Masalah apa saja yang bisa kamu kemukakan pada Guru BK?



Masalah yang berkaitan dengan :

- Jasmani dan kesehatan
  - Diri Pribadi
  - Hubungan Sosial
  - Ekonomi dan Keuangan
  - Karir dan Pekerjaan
  - Pendidikan dan Pelajaran
  - Agama, nilai dan moral
- 
- Keadaan dan hubungan dalam keluarga
  - Waktu senggang

Apakah BK hanya untuk siswa yang  
bermasalah saja?



**SEMUA SISWA** bisa datang ke ruangan BK, baik datang sendiri dengan sukarela ataupun dipanggil oleh guru BK-nya. Entah punya masalah atau tidak karena banyak informasi dan solusi yang bisa kamu peroleh dengan bertanya atau bercerita kepada guru BK

## **TUGAS:**

- 1. Kerjakan kegiatan siswa pada Modul BK Kelas VII Halaman 08**
- 2. Fotokan tugas yang telah Ananda kerjakan dan kirimkan Fotonya melalui WA ke Guru BK Ananda !**
- 3. Tuliskan Identitas dilembaran kerja Ananda ya...!**

# Pesan Kunci



**BELAJAR YES, MASALAH NO**