

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya
Kelas / Semester : VII / 2
Mata Pelajaran : PPKn
Materi Pokok : Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia
Sub Materi : Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia
Pertemuan ke- : 1
Alokasi Waktu :

MATERI PEMBELAJARAN

Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia

- a. Perjuangan Menuju Negara Kesatuan Republik Indonesia
- b. Pengertian Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

) Sumber dan Media

- Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ", Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016
- Buku referensi lain yang menunjang
- Website SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

-) Mendeskripsikan perjuangan menuju NKRI.
-) Menganalisis peran pejuang di daerah dalam membentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

-) Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**
-) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
-) Pembiasaan membaca **(LITERASI)**
-) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

2. Kegiatan Inti

-) Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok, dengan jumlah anggota empat sampai dengan lima peserta didik.
-) Guru meminta peserta didik mengamati gambar 6.1 tentang peta Indonesia, gambar 6.2 tentang perjuangan rakyat Surabaya.
-) Guru dapat menambahkan penjelasan tentang gambar tersebut dengan berbagai fakta terbaru yang berhubungan proklamasi kemerdekaan.
-) Guru meminta peserta didik secara kelompok mengidentifikasi pertanyaan yang ingin diketahui oleh anggota tentang proklamasi kemerdekaan.
-) Guru dapat membimbing peserta didik dalam menyusun pertanyaan, agar mengarah pada indikator pencapaian kompetensi.
-) Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk mencari informasi dari dokumen historis tentang perjuangan menuju NKRI dari berbagai sumber belajar lain (buku atau internet)
-) Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menghubungkan informasi yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang proklamasi kemerdekaan.
-) Guru membimbing kelompok dalam langkah ini, seperti membantu mengambil kesimpulan berdasarkan informasi.
-) Guru membimbing peserta didik menyusun laporan hasil telaah tentang proklamasi kemerdekaan makna kedaulatan rakyat secara tertulis. Laporan dapat berupa display, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran.
-) Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah di kelas.

3. Kegiatan Penutup

-) Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
-) Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
-) Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
-) Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

C. PENILAIAN

-) Penilaian Sikap: Lembar Observasi
-) Penilaian Pengetahuan: Tes
-) Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Surabaya, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD KHOLIL, S.Ag

WAKID SULAIMAN, S.Ag, SH