

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya
Kelas / Semester	: VII / 2
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia
Sub Materi	: Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia
Pertemuan ke-	: 2
Alokasi Waktu	:

### MATERI PEMBELAJARAN

- Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia
- Perjuangan Menuju Negara Kesatuan Republik Indonesia
  - Pengertian Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia

### MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

#### Sumber dan Media

- Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan", Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016
- Buku referensi lain yang menunjang
- Website SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ) Mendeskripsikan peristiwa sebelum proklamasi kemerdekaan Indonesia.
- ) Mendeskripsikan mengapa terjadi ketegangan antara golongan pemuda dan golongan tua dalam menentukan proklamasi?
- ) Menyebutkan empat tokoh pendiri negara dan menyebutkan peranya masing-masing.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- ) Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**
- ) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- ) Pembiasaan membaca **(LITERASI)**
- ) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

#### 2. Kegiatan Inti

- ) Guru menyampaikan materi yang akan disajikan.
- ) Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok, dengan jumlah anggota empat sampai dengan lima peserta didik.
- ) Ketua kelompok mendapatkan penjelasan tentang materi makna proklamasi kemerdekaan.
- ) Masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya, kemudian menyampaikan materi yang dijelaskan oleh guru kepada teman-temannya.
- ) Peserta didik masing-masing menuliskan satu pertanyaan menyangkut materi yang dibuat oleh ketua kelompok.
- ) Kertas yang berisi pertanyaan tersebut dibuat seperti bola dan dilemparkan dari satu siswa ke siswa lainnya selama beberapa menit.
- ) Setelah siswa dapat satu bola/satu pertanyaan, siswa dipersilakan menjawabnya secara bergantian.
- ) Guru memfasilitasi peserta didik dengan sumber belajar lain seperti buku penunjang lain atau internet.
- ) Guru membimbing kelompok untuk menghubungkan informasi yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang makna proklamasi kemerdekaan dan NKRI. Guru membimbing kelompok dalam langkah ini, seperti membantu mengambil kesimpulan berdasarkan informasi.
- ) Guru membimbing peserta didik menyusun laporan hasil telaah tentang makna proklamasi kemerdekaan dan NKRI secara tertulis. Laporan dapat berupa display, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran.
- ) Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah di kelas.

#### 3. Kegiatan Penutup

- ) Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- ) Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- ) Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- ) Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

### C. PENILAIAN

- ) Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- ) Penilaian Pengetahuan: Tes
- ) Penilaian Keterampilan: Unjuk

Surabaya, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran