

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya  
Kelas / Semester : VII / 2  
Mata Pelajaran : PPKn  
Materi Pokok : Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia  
Sub Materi : Peran Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia  
Pertemuan ke- : 3  
Alokasi Waktu :

### MATERI PEMBELAJARAN

Peran Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia  
a. Peran Daerah dalam Perjuangan Kemerdekaan  
b. Peran Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia Saat ini

### MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Sumber dan Media  
- Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan", Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016  
- Buku referensi lain yang menunjang  
- Website SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang ' Peran Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia', diharapkan peserta didik mampu :

- ) Mendeskripsikan peran daerah tempat tinggalnya dalam kerangka NKRI.
- ) Menganalisis masalah berkaitan dengan peran daerah tempat tinggalnya dalam kerangka NKRI.
- ) Menunjukkan keterampilan mengamati tentang karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka NKRI.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- ) Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**
- ) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- ) Pembiasaan membaca **(LITERASI)**
- ) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

#### 2. Kegiatan Inti

- ) Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok, dengan jumlah anggota empat sampai dengan lima peserta didik. Upayakan anggota kelompok berbeda dengan pertemuan sebelumnya.
- ) Guru meminta peserta didik mengkaji pengertian daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945.
- ) Kemudian guru dapat menambahkan penjelasan tentang gambar tersebut dengan berbagai potensi daerah sekitar tempat tinggal peserta didik.
- ) Guru meminta peserta didik secara kelompok mengidentifikasi pertanyaan peran daerah dalam memperkuat NKRI.
- ) Guru dapat membimbing peserta didik dalam menyusun pertanyaan, agar mengarah pada indikator pencapaian kompetensi.
- ) Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk mencari informasi untuk menjawab pertanyaan yang disusun oleh kelompok.
- ) Guru membimbing kelompok untuk mencari informasi dari berbagai sumber belajar, seperti UU Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan daerah, buku penunjang, dan internet.
- ) Guru membimbing kelompok untuk menghubungkan informasi yang diperoleh untuk menyimpulkan, mengambil kesimpulan, menyusun laporan, menyajikan dan mengkomunikasikan tentang makna pentingnya daerah dalam kerangka kerangka NKRI.

#### 3. Kegiatan Penutup

- ) Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- ) Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- ) Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- ) Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

### C. PENILAIAN

- ) Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- ) Penilaian Pengetahuan: Tes
- ) Penilaian Keterampilan: Unjuk

Kepala Sekolah

Surabaya, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran