

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya
Kelas / Semester	: VII / 2
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika
Sub Materi	: Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan
Pertemuan ke-	: 4
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (120 Menit)

MATERI PEMBELAJARAN

- a. Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Sumber dan Media

- Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan", Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016
- Buku referensi lain yang menunjang
- Website SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

-) Memahami karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI),
-) Menunjukkan semangat persatuan dan kesatuan dalam memahami daerah tempat tinggalnya sebagai bagian yang utuh dan tak terpisahkan dalam kerangka NKRI, dan
-) Menyajikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari NKRI.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

-) Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**
-) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
-) Pembiasaan membaca **(LITERASI)**
-) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

2. Kegiatan Inti

-) Guru membentuk kelas menjadi delapan kelompok dengan topik yang berbeda seperti toleransi terhadap keberagaman di berbagai lingkungan.
-) Guru meminta peserta didik mengamati perilaku toleransi di berbagai lingkungan kehidupan.
-) Peserta didik berdiskusi dalam kelompok secara dialogis untuk mengkaji suatu isu toleransi.
-) Peserta didik menyatakan pendapatnya tentang pentingnya toleransi,
-) Peserta didik menjelaskan mengapa ia memilih untuk memiliki sikap toleran.
-) Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang diperoleh, seperti berikut ini.
 - Faktor penyebab perilaku toleransi
 - Akibat apabila perilaku tidak toleransi
-) Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan perilaku toleransi terhadap keberagaman masyarakat di berbagai lingkungan.

3. Kegiatan Penutup

-) Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
-) Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan, sikap yang diperoleh, manfaat materi pembelajaran, sikap dan tindakan yang akan dilakukan.
-) Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan
-) Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya bahwa setiap kelompok untuk melakukan proyek kewarganegaraan.

C. PENILAIAN

-) Penilaian Sikap: Lembar Observasi
-) Penilaian Pengetahuan: Tes
-) Penilaian Keterampilan: Unjuk

Kepala Sekolah

Surabaya, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Kholil, S.Ag

Wakid Sulaiman, S.Ag, SH