

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya
Kelas / Semester	: VII / 2
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika
Sub Materi	: Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan
Pertemuan ke-	: 5
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (120 Menit)

### MATERI PEMBELAJARAN

- a. Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan

### MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

#### Sumber dan Media

- Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan", Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016
- Buku referensi lain yang menunjang
- Website SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang ' Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan', diharapkan peserta didik mampu :

- ) Memahami karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI),
- ) Menunjukkan semangat persatuan dan kesatuan dalam memahami daerah tempat tinggalnya sebagai bagian yang utuh dan tak terpisahkan dalam kerangka NKRI, dan
- ) Menyajikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari NKRI.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- ) Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**
- ) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- ) Pembiasaan membaca **(LITERASI)**
- ) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

#### 2. Kegiatan Inti

- ) Guru membentuk kelas menjadi dengan anggota 4 sampai dengan 5 orang, dengan anggota yang berbeda-beda, seperti jenis kelamin, agama, asal daerah, dan sebagainya.
- ) Guru meminta peserta didik mengamati gambar. Juga berbagai budaya daerah yang ada di Indonesia dan sekitar lingkungan peserta didik, seperti tarian, lagu, musik, pakaian, dan sebagainya.
- ) Kelompok menentukan satu bentuk budaya yang akan ditampilkan dalam pentas budaya Indonesia di kelas.
- ) Guru membimbing peserta didik mengidentifikasi pertanyaan berkaitan dengan tugas praktik kewarganegaraan.
- ) Guru membimbing peserta didik menyusun pertanyaan agar sesuai indikator pencapaian kompetensi.
- ) Guru membimbing kelompok mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan yang telah disusun, dengan mengamati bentuk interaksi secara langsung dan atau wawancara dengan nara sumber.
- ) Guru juga dapat menjadi nara sumber atas pertanyaan peserta didik di kelompok.
- ) Guru membimbing peserta didik menghubungkan berbagai informasi yang diperoleh dalam praktik
- ) Guru membimbing peserta didik menyimpulkan praktik kewarganegaraan
- ) Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan budaya daerah dalam pentas budaya Indonesia.
- ) Guru membimbing kelompok lain untuk memberikan penilaian dan apresiasi atas penampilan kelompok lain.

#### 3. Kegiatan Penutup

- ) Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- ) Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- ) Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- ) Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

### C. PENILAIAN

- ) Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- ) Penilaian Pengetahuan: Tes
- ) Penilaian Keterampilan: Unjuk