

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : MTsN I Donggala  
Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : VII/Genap  
Materi Pokok : Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia  
Alokasi Waktu : 120 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, pesertadidik diharapkan dapat:

- Bersyukur terhadap daerahnya sebagai bagian dari NKRI.
- Bangga terhadap daerah dalam kerangka NKRI.
- Menghargai karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- Mendeskripsikan perjuangan menuju NKRI.

**B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar**

1. Media : Laptop, Internet
2. Sumber Belajar: Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran pesertadidik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman pesertadidik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Perjuangan Menuju Negara Kesatuan Republik Indonesia.</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Pesertadidik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tugas yang anda bahas baca anterkait materi <b><i>Perjuangan Menuju Negara Kesatuan Republik Indonesia.</i></b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Perjuangan Menuju Negara Kesatuan Republik Indonesia.</i></b>
<b>Collaboration</b>	Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Perjuangan Menuju Negara Kesatuan Republik Indonesia.</i></b>
<b>Communication</b>	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Perjuangan Menuju Negara Kesatuan Republik Indonesia.</i></b> Pesertadidik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Donggala, 18 Juni 2020

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Dedi Hariyadi  
NIP : 1970020120050110005

Latifa Rohani  
NIP : 197004241999032002