

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**EFEK COVID 19**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: MTs Alkhairaat Ampana Kota.</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VII / 2</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: PPKn</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia</b>
<b>Sub Materi</b>	<b>: Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan</b>

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari materi tentang Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia', diharapkan peserta didik mampu :

- Mendeskripsikan peran daerah tempat tinggalnya dalam kerangka NKRI.
- Menganalisis masalah berkaitan dengan peran daerah tempat tinggalnya dalam kerangka NKRI

**B. Kegiatan Guru**

1. Mempersiapkan materi tentang "Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia" yang akan dipelajari oleh peserta didik di rumah.
2. Memberikan bimbingan secara singkat tentang materi yang sudah disiapkan
3. Memberikan petunjuk /instruksi Cara peserta didik untuk belajar yang baik di rumah:
  - Selalu memperhatikan Protokol Kesehatan (mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah melakukan kegiatan di rumah.
  - Membersihkan dan merapikan rumah dan ruang belajar.
  - Jika keluar rumah harus izin kepada orang tua dan mengucapkan salam bila keluar dan masuk rumah.
  - Membiasakan memulai pekerjaan /belajar dengan Berdoa terlebih dahulu.
  - Belajar harus konsentrasi dan harus pandai mengatur waktu.

**C. Metode /Pendekatan** : Luring ( Door to door)

**D. Kegiatan Inti**

- Guru berkunjung kerumah peserta didik mengantarkan materi/literasi, petunjuk kemudian memberikan bimbingan secara singkat.
- Peserta didik diharapkan memperhatikan petunjuk yang telah diberikan.

- Guru Memberikan Tugas kepada peserta didik berkaitan dengan masalah tentang peran daerah tempat tinggalnya dalam kerangka NKRI.

#### **E. Penutup**

- Memantau peserta didik belajar di rumah .
- Menjemput tugas, menilai tugas yang diberikan di rumah.
- Menilai Sikap Spiritual (KI 1) dan (KI 2)

#### **F. Penilaian.**

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Spiritual)
  - Tehnik Penilaian : Responden orang tua
  - Bentuk penilaian : Lembar observasi; jurnal
2. Penilaian pengetahuan
  - Tehnik Penilaian : Tes tertulis
  - Bentuk penilaian : Penugasan
3. Penilaian ketrampilan
  - Tehnik Penilaian : Unjuk kerja.
  - Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Ampana, Mei 2020  
Guru PPKn

Moh Jahri Dg Mattone S.Pd.I  
NIP 19690816 200501 1 005

Hi. Surhayandar, S.Pd.  
197107092005021004

## Lampiran Dokumentasi



Kunjungan Rumah