

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN.145 Randanan  
**Kelas / Semester** : 4 / 2  
**Tema** : Daerah Tempat Tinggalku (Tema8 )  
**Sub Tema** : Keunikan Daerah Tempat Tinggalku (Subtema 2)  
**Muatan Terpadu** : PPKn, Bahasa Indonesia, IPS  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencaritahu keunikan daerah tempat tinggal, siswa mengetahui keunikan dari suatu daerah.
2. Dengan kegiatan membacatekceritafiksi, siswa dapat menceritakan kembali teks tersebut dan mencermati serta menuliskan tokoh-tokoh pada teks tersebut.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan ekonomi, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan ekonomi serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan tersebut.
4. Dengan kegiatan mengamati keberagaman individu di sekolah, siswa dapat mengetahui manfaat keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekolah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Menyanyi, Membaca Doa</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman pesertadidik .</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diminta untuk mencari informasi tentang keunikan daerah tempat tinggal .</li> <li>❖ Siswa menulis kaninformasi tentang keunikan daerah yang ia dapat kandalam kolom yang tersedia.</li> <li>❖ Guru mengajak siswa untuk bertanya jawab berdasarkan pertanyaan padabuku panduan guru. Berikut pertanyaan yang dapa tdigunakan.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diminta membaca teks fiksi tentang daerah tempat tinggal yang telah ia temukan sebelumnya. Setelah selesai, siswa diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa.</li> <li>❖ Siswa menuliskan hasilnya pada kolom tersedia.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar kegiatan ekonomi pada buku siswa.</li> <li>❖ Selanjutnya, siswa diminta untuk mengidentifikasi gambar berdasarkan pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa.</li> <li>❖ Siswa membaca narasi pada buku siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diminta menemukan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa.</li> <li>❖ Selanjutnya, siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang tersedia.</li> <li>❖ Guru mengajak siswa melakukan diskusiklasikal. Kegiatan ini untuk membaha sjawa ban siswa.</li> <li>❖ Guru meminta siswa menyampaikan hasil jawaban di depan teman-temannya.</li> <li>❖ Guru juga member kesempatan siswa lain membacakan jawabannya jika berbeda.</li> <li>❖ Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi pendapat-pendapat siswa. Selain itu, guru juga memberi penegasan bahwa keberagaman fisik merupakan anugerah Tuhan.</li> </ul>	6 menit



<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: Apakah yang sudah kamu pelajari hari ini?</li> <li>❖ Bagaimana perasaanmu sesudah melakukan kegiatan pembelajaran ini? Tuliskan pada kotak berikut.</li> </ul> <p><b>A. Kerjasama Dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diminta menanyakan kepada orang tuatentang keunikan daerah tempat tinggalnya.</li> <li>❖ Untuk mengoptimalkan kerjasama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya</li> </ul> <p><b>PesertaDidik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ul>	2p menit
-------------------------	---	-------------

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/ proyek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**ELITA PASENO, S.PD**  
NIP.19621223193062001

Randanan 28. Juni 2021  
Guru Kelas 4



Septi Layuk Allo, S.Pd