

## Analisis Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)

Satuan Pendidikan : SDN 2 MUARA RINTIS  
 Kelas / Semester : 4 (empat) / II (Dua)  
 Tema : 8. Daerah Tempat Tinggalku  
 Subtema : 3. Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku  
 Muatan : Bahasa Indonesia dan IPS  
 Pembelajaran : 3  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)		Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)
Dimensi Sikap	Pribadi yang beriman, berakhlak mulia, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial, alam sekitar, serta dunia dan peradabannya	1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
Dimensi Pengetahuan	Pribadi yang menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan berwawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	<b>Bahasa Indonesia</b> 3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. <b>IPS</b> 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. (C1)
Dimensi Keterampilan	Pribadi yang berkemampuan pikir dan tindak yang efektif dan kreatif dalam ranah abstrak dan konkret	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	<b>Bahasa Indonesia</b> 4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis dan visual. <b>IPS</b> 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. (P3)

**Sumber :**

Standar Kompetensi Lulusan (SKL) : Permendikbud Nomor 20 Tahun 2016

Kompetensi Inti (KI) : Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016

Kompetensi Dasar (KD) : Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 dan Buku Pedoman Guru Tema : *Peristiwa Alam* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

## MERUMUSKAN IPK DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 MUARA RINTIS  
 Kelas / Semester : 4 (empat) / II (Dua)  
 Tema : 8. Daerah Tempat Tinggalku  
 Subtema : 3. Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku  
 Muatan : Bahasa Indonesia dan IPS  
 Pembelajaran : 3  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. 4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis dan visual.	<u><b>Kognitif</b></u> 3.9.1 Menentukan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. (C2) 3.9.2 Menganalisis tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. (C4)  <u><b>Keterampilan</b></u> 4.9.1 Membuat hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis dan visual. (P3)	1. Dengan membaca teks bacaan, siswa mampu menentukan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan benar. (C2) 2. Dengan melakukan diskusi bersama teman, siswa mampu menganalisis tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan benar. (C4) 3. Dengan bekerja kelompok, siswa mampu membuat hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis dan visual dengan benar. (P3)	<b>Bahasa Indonesia</b> Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan membaca teks bacaan, siswa mampu menentukan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan benar.</li> <li>Dengan melakukan diskusi bersama teman, siswa mampu menganalisis tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan benar.</li> <li>Dengan bekerja kelompok, siswa mampu membuat hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis dan visual dengan benar.</li> </ul>	Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

<p><b>IPS</b></p> <p>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. (C1)</p> <p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. (P3)</p>	<p><b>Kognitif</b></p> <p>3.3.1 Menyebutkan berbagai bidang pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa dengan benar. (C1)</p> <p>3.3.2 Menyimpulkan berbagai bidang pekerjaan yang menghasilkan barang atau jasa dengan benar. (C5)</p> <p><b>Keterampilan</b></p> <p>4.3.1 Membuat produk pohon pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa dengan benar. (P5)</p>	<p>1. Dengan menyimak teks bacaan dan video pada PPT, siswa mampu menyebutkan berbagai bidang pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa dengan benar. (C1)</p> <p>2. Dengan bekerja kelompok, siswa mampu menyimpulkan berbagai bidang pekerjaan yang menghasilkan barang atau jasa dengan benar. (C5)</p> <p>3. Melalui bimbingan dari guru, siswa mampu membuat produk pohon pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa dengan benar. (P5)</p>	<p><b>IPS</b></p> <p>Berbagai bidang pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan menyimak teks bacaan dan video pada PPT, siswa mampu menyebutkan berbagai bidang pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa dengan benar. (C1)</li> <li>• Dengan bekerja kelompok, siswa mampu menyimpulkan berbagai bidang pekerjaan yang menghasilkan barang atau jasa dengan benar. (C5)</li> <li>• Melalui bimbingan dari guru, siswa mampu membuat produk pohon pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa dengan benar. (P5)</li> </ul>	<p>Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan</p>
---	---	--	--	--	--

**Sumber :**

Kompetensi Dasar (KD) : Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 dan Buku Pedoman Guru Tema : *Peristiwa Alam* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 MUARA RINTIS  
**Kelas / Semester** : 4 (empat) / II (dua)  
**Tema** : 8. Daerah Tempat Tinggalku  
**Subtema** : 3. Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia dan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 Menit

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.	<b>BAHASA INDONESIA</b> 3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.	3.9.1 Menentukan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. (C2) 3.9.2 Menganalisis tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. (C4)
	4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis dan visual.	4.9.1 Membuat hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis dan visual. (P3)
2.	<b>IPS</b> 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. (C1)	3.3.1 Menyebutkan berbagai bidang pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa. (C1) 3.3.2 Menyimpulkan berbagai bidang pekerjaan yang menghasilkan barang atau jasa. (C5)
	4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. (P3)	4.3.1 Membuat produk pohon pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa yang ada di lingkungan sekitar. (P5)

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa mampu menentukan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan benar. (C2)
2. Dengan melakukan diskusi bersama teman, siswa mampu menganalisis tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan benar. (C4)
3. Dengan bekerja kelompok, siswa mampu membuat hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis dan visual dengan benar. (P3)
4. Dengan menyimak teks bacaan dan video pada PPT, siswa mampu menyebutkan berbagai bidang pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa dengan benar. (C1)
5. Dengan bekerja kelompok, siswa mampu menyimpulkan berbagai bidang pekerjaan yang menghasilkan barang atau jasa dengan benar. (C5)
6. Melalui bimbingan dari guru, siswa mampu membuat produk pohon pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa dengan benar. (P5)

#### D. Penguatan Pendidikan Karakter

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Integritas

#### E. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia : Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.

IPS : Pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa

#### F. Strategi Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik, Konstruktivisme dan TPACK

Model pembelajaran : Project Based Learning (PjBL)

Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

#### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran Daring	Alokasi Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis (mengecek kesiapan dan absensi) (<i>Religius dan Integritas</i>)</li><li>2. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional “Indonesia Raya”. (<i>Nasionalisme/PPK</i>). <a href="https://youtu.be/ANrC9Ep4AXA">https://youtu.be/ANrC9Ep4AXA</a></li><li>3. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kepada siswa “<i>Siapa di sini yang ayahnya bekerja sebagai petani ? Tahukah kamu petani itu pekerjaan yang menghasilkan barang atau jasa?</i>” (<i>critical thinking</i>)</li><li>4. Guru menyampaikan tema, subtema, tujuan pembelajaran dan cakupan materi secara singkat dan spesifik gambaran umum tentang hal yang akan dipelajari</li></ol>	<b>10 Menit</b>

<b><u>Kegiatan Inti</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar yang disajikan guru pada PPT (<i>Rasa ingin tahu/Teknologi</i>).</li> <li>2. Berdasarkan gambar yang ditampilkan siswa dan guru melakukan tanya jawab. (<i>communication, critical thinking</i>).</li> <li>3. Siswa membaca teks bacaan cerita fiksi yang ada dibahan ajar tentang “Nelayan dan ikan mas”. (<i>Literasi</i>)</li> <li>4. Berdasarkan cerita mengenai “Nelayan dan ikan mas” siswa dan guru melakukan tanya jawab. (<i>communication, critical thinking</i>)</li> <li>5. Siswa diberikan tugas kelompok LKPD kegiatan 1.</li> <li>6. Siswa diarahkan untuk membaca kembali cerita “Nelayan dan ikan mas”</li> <li>7. Siswa secara berkelompok menentukan tokoh-tokoh yang terdapat pada cerita “Nelayan dan ikan mas”. (<i>collaboration, critical thinking</i>)</li> <li>8. Siswa menganalisis tokoh-tokoh yang terdapat pada cerita “Nelayan dan Ikan Mas”. (<i>collaboration, critical thinking</i>)</li> </ol>	<b>50 Menit</b>
<b>a. Penentuan pertanyaan mendasar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Siswa mengamati gambar yang disajikan guru pada PPT (<i>Rasa ingin tahu/Teknologi</i>).</li> <li>10. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab terkait gambar yang ditayangkan (terlampir dibahan ajar) (<i>communication, critical thinking</i>).</li> </ol>	
<b>b. Mendesain perencanaan proyek</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Siswa membaca teks bacaan dan mengamati video-video yang ada di PPT tentang materi pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa. (<i>Rasa ingin tahu, Teknologi</i>). <a href="https://youtu.be/C5BewLoMZBY">https://youtu.be/C5BewLoMZBY</a></li> <li>12. Siswa menyimak petunjuk atau rambu-rambu dalam menyusun produk dalam LKPD kegiatan 2, yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Waktu pembuatan produk (pohon pekerjaan) kurang lebih 20 menit.</li> </ul> </li> </ol>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema dari produk yang dibuat adalah pohon pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa.</li> </ul>	
<b>c. Menyusun jadwal</b>	13. Siswa setiap 5 menit melaporkan perkembangan proyek yang mereka buat ( <i>Disiplin</i> ).	
<b>d. Memonitor siswa dan kemajuan proyek</b>	14. Guru memonitoring kegiatan siswa dalam menyelesaikan proyek. 15. Guru melakukan penilaian sikap dan keterampilan.	
<b>e. Menguji hasil</b>	16. Siswa mempresentasikan hasil dari LKPD kegiatan 1 dan 2 tentang proyek yang mereka buat ( <i>presentasi, communication</i> ). 17. Siswa menyebutkan pekerjaan yang menghasilkan barang dan pekerjaan yang menghasilkan jasa. ( <i>communication</i> ) 18. Dari presentasi yang telah dipaparkan, siswa lain memberikan tanggapan atau masukan ( <i>Collaboration</i> ). 19. Setelah semua siswa melakukan presentasi, lalu siswa menyimpulkan pekerjaan apa saja yang menghasilkan barang dan jasa ( <i>Collaboration dan Critical Thinking</i> ). 20. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti mengenai hasil dari proyek pohon pekerjaan yang mereka buat. ( <i>communication</i> ) 21. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran ( <i>communication</i> )	
<b>Penutup</b>	22. Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran. ( <i>mandiri, jujur dan tanggung jawab</i> ) 23. Guru melakukan refleksi dan tindak lanjut. ( <i>communication</i> ) 24. Guru bersama peserta didik berdo'a setelah belajar. ( <i>religius</i> ) 25. Guru mengakhiri pembelajaran dan memberi pesan moral kepada peserta didik dan mengucapkan salam.	<b>10 Menit</b>

## H. Media/Alat Pembelajaran

Digital : Video dan PPT

Benda Asli : Pohon pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa.

## **I. Sumber Bahan**

- Buku cetak : Bupena dan ESPS Kelas IV. 2017. Jakarta : Erlangga.
- Buku elektronik : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 4, Tema: 8. Daerah Tempat Tinggalku, Subtema 3: Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku, Pembelajaran 3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
- Sumber Internet : Youtube dan google

## **J. Penilaian**

1. Pengetahuan : tes tertulis
2. Sikap : tingkat kepercayaan diri, mandiri, disiplin, jujur, tanggung jawab dan mau menghargai pendapat teman, dll
3. Keterampilan : unjuk kinerja dan proyek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

(HIKMATUL HUSNA, S. Pd)

Hulu Sungai Tengah, 25 Juni 2021

Guru Kelas IV

(ALFIAH, S. Pd)

**LAMPIRAN 1**  
**BAHAN AJAR**  
**LURING**

**KELAS 4**  
**TEMA 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU**  
**SUBTEMA 3 BANGGA TERHADAP DAERAH TEMPAT TINGGALKU**  
**PEMBELAJARAN 3**

Oleh :  
**ALFIAH, S. Pd**

PPG DALAM JABATAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2021

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa mampu menentukan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan benar. (C2)
2. Dengan melakukan diskusi bersama teman, siswa mampu menganalisis tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan benar. (C4)
3. Dengan bekerja kelompok, siswa mampu membuat hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis dan visual dengan benar. (P3)
4. Dengan menyimak teks bacaan dan video pada PPT, siswa mampu menyebutkan berbagai bidang pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa dengan benar. (C1)
5. Dengan bekerja kelompok, siswa mampu menyimpulkan berbagai bidang pekerjaan yang menghasilkan barang atau jasa dengan benar. (C5)
6. Melalui bimbingan dari guru, siswa mampu membuat produk pohon pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa dengan benar. (P5)

**SISWA MENGAMATI GAMBAR**



## SISWA MEMBACA TEKS CERITA

### “NELAYAN DAN IKAN MAS”

## Nelayan dan Ikan Mas



Dalam sebuah kisah diceritakan ada sepasang suami istri yang sudah tua dan hidup sederhana, sebut saja kakek dan nenek. Mereka tinggal di gubuk reot di tepi pantai. Untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-harinya, kakek bekerja sebagai nelayan. Nenek di rumah mengerjakan pekerjaan rumah.

Seperti hari-hari biasa, pagi itu kakek pergi ke laut mencari ikan. Kakek mencari ikan menggunakan jala. Hampir seharian kakek menjala, tetapi kakek belum juga mendapat ikan. Hingga akhirnya, jala kakek bergerak kencang. Kakek segera mengangkat jalanya. Ternyata kakek mendapat seekor ikan mas kecil.

Alangkah terkejutnya kakek saat memegang ikan mas terdengar suara layaknya manusia. Suara itu berasal dari mulut ikan mas. Ternyata ikan mas hasil tangkapan kakek bisa berbicara. Ikan mas minta tolong kepada kakek untuk dilepas kembali ke laut. Sebagai imbalannya, ikan mas akan memenuhi segala permintaan kakek. Akibat rasa kaget, tanpa berpikir panjang kakek langsung melepas ikan mas kembali ke laut tanpa mengajukan permintaan apa pun.

Kakek pulang dengan tangan hampa karena seharian kakek tidak mendapatkan ikan. Tak pelak nenek yang sudah menunggu lama di rumah marah. Nenek bingung karena tidak ada yang bisa dimakan hari itu. Untuk menenangkan hati istrinya, kakek menceritakan pertemuannya dengan ikan mas ajaib yang bisa berbicara layaknya manusia dan berjanji mau memenuhi segala permintaannya. Mendengar cerita kakek, nenek tambah marah karena kakek tidak meminta apa pun dari ikan mas. Padahal hidup mereka serba kekurangan, bak cucian lapuk, dan tinggal di gubuk reot.

Nenek menyuruh kakek kembali ke laut dan mengajukan permintaan kepada ikan mas. Nenek menginginkan bak cucian yang baru. Akhirnya, kakek kembali ke laut dan meminta bak cucian baru kepada ikan mas. Sungguh ajaib, dalam waktu sekejap sudah ada bak cucian baru di depan rumah. Keajaiban itu, ternyata tidak membuat nenek bersyukur. Sebaliknya, nenek semakin serakah. Nenek menyuruh kakek kembali ke laut untuk mengubah gubuk reotnya menjadi rumah baru tanpa ada kayu lapuknya. Kakek pun menuruti keinginan nenek. Kembalilah kakek ke laut menemui ikan mas dan menyampaikan keinginan istrinya. Lagilagi terjadi keajaiban, sepulang dari laut rumah kakek sudah berubah menjadi rumah baru tanpa ada kayu lapuknya.

Sang nenek masih saja tidak puas dengan rumah barunya. Banyak permintaan yang nenek ajukan. Mulai dari istana, menjadi penguasa provinsi atau gubernur, dan menjadi ratu. Semua sudah kakek sampaikan kepada ikan mas dan terkabulkan. Dasar manusia serakah, ia ingin meminta lebih. Akhirnya, nenek menyuruh kakek minta kepada ikan mas agar nenek menjadi dewi laut dan ikan mas menjadi pelayannya. Mendengar permintaan tersebut, ikan mas tidak menjawab apa pun dan langsung kembali berenang ke laut.

Ketika kakek pulang ke rumahnya, ia tidak melihat lagi istana dan pelayan-pelayan istrinya. Kakek hanya melihat gubuk reot dengan beberapa kayu lapuknya. Sementara nenek tampak duduk melamun memandangi bak cucian yang lapuk seperti sedia kala. Penyesalan atas keserakahan nenek pun tiada guna.

## SISWA MENGAMATI GAMBAR



Perajin mebel

Industri mobil



Kegiatan jual beli di pasar



Dokter memeriksa pasien



Guru mengajar



- **Lampiran tanya jawab point 2**

Guru : Ada berapa macam pekerjaan yang kalian lihat gambar?

Siwa : Ada 6 bu

Guru : ayo siapa yang tahu macam-macam pekerjaan?

Siswa : Tahu bu,

Siswa : Banyak bu, ada guru, polisi

Guru : Pintar, nahh sekarang coba siapa yang bisa menyebutkan pekerjaan yang menghasilkan barang?

Siswa : petani bu

Guru : Pintar anak ibu, kalau pekerjaan yang menghasilkan jasa apa?

Siswa diam

Guru : Pernahkan kalian membuat pohon pekerjaan ?

Siswa : Belum bu

**TONTONLAH VIDEO  
BERIKUT INI**

1. <https://youtu.be/C5BewLoMZBY>



## **PEKERJAAN**

Kegiatan ekonomi adalah semua kegiatan yang dilakukan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Pada dasarnya manusia bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidup. Jadi, pekerjaan merupakan salah satu bentuk kegiatan ekonomi. Pada dasarnya, pekerjaan dibedakan menjadi dua sebagai berikut :

1. Pekerjaan yang menghasilkan barang
2. Pekerjaan yang menghasilkan jasa



## Pekerjaan Yang Menghasilkan Barang

Pekerjaan yang menghasilkan barang adalah pekerjaan yang menghasilkan suatu barang yang bisa dipergunakan oleh seseorang. Contohnya petani (menghasilkan padi dan jagung), nelayan (menghasilkan ikan), peternak (menghasilkan daging, susu, dan woll), penjual kue, dan pengrajin menghasilkan berbagai jenis barang kerajinan seperti batik, vas bunga, anyaman.



Penjahit menghasilkan pakaian

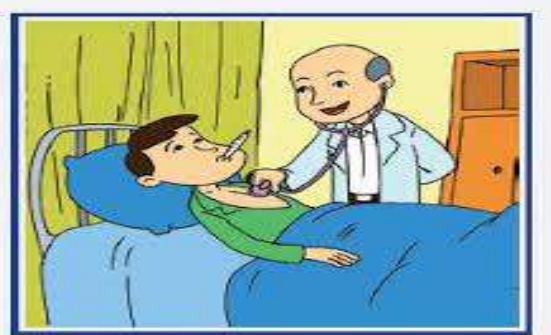



Gambar 1 inilah contoh pekerjaan yang menghasilkan barang.



## Pekerjaan Yang Menghasilkan Jasa


Pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah pekerjaan yang hasilnya bukan berupa barang, tetapi hasil pekerjaannya dapat dinikmati dan dirasakan orang lain. Contohnya guru, dokter, perawat, tukang potong rambut, polisi, tentara, dan seniman. Jenis pekerjaan jasa ini dibutuhkan masyarakat luas, terutama di bidang pendidikan, pelayanan kesehatan, layanan transportasi, ketertiban dan keamanan, serta pariwisata. Oleh karena itu, pekerjaan yang menghasilkan jasa disebut sebagai pekerjaan yang berkaitan dengan sosial budaya.





• **Profesi atau pekerjaan yang menghasilkan barang**

- 1) Petani menghasilkan padi, jagung, kedelai
- 2) Nelayan menghasilkan ikan
- 3) Peternak menghasilkan sapi, kambing, kelinci.
- 4) Pembatik menghasilkan kain batik
- 5) Pembuat kue menghasilkan kue
- 6) Pembuat baju menghasilkan baju-baju
- 7) Pembuat krupuk menghasilkan aneka krupuk
- 8) Penjual bakso menghasilkan bakso
- 9) Penjual nasi goreng menghasilkan nasi goreng
- 10) Penjual es campur menghasilkan es campur



• **Profesi atau pekerjaan yang menghasilkan jasa**

- 1) Dokter memberikan jasa pelayanan kesehatan
- 2) Guru memberikan ilmu pengetahuan
- 3) Tukang cukur memberikan jasa pemotongan rambut
- 4) Tukang bangunan memberikan jasa membangun atau memperbaiki rumah
- 5) Montir memberikan jasa memperbaiki kendaraan
- 6) Perawat melayani jasa kesehatan
- 7) Dosen mengajar para mahasiswa
- 8) Arsitek membuat desain-desain
- 9) Bidan memberikan jasa kesehatan
- 10) Sopir memberikan jasa mengantarkan ke berbagai tempat



**SELAMAT BELAJAR**



**LAMPIRAN 2**  
**MEDIA PEMBELAJARAN**  
**LURING**

# TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa mampu menentukan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan benar. (C2)
2. Dengan melakukan diskusi bersama teman, siswa mampu menganalisis tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan benar. (C4)
3. Dengan bekerja kelompok, siswa mampu membuat hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis dan visual dengan benar. (P3)
4. Dengan menyimak teks bacaan dan video pada PPT, siswa mampu menyebutkan berbagai bidang pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa dengan benar. (C1)
5. Dengan bekerja kelompok, siswa mampu menyimpulkan berbagai bidang pekerjaan yang menghasilkan barang atau jasa dengan benar. (C5)
6. Melalui bimbingan dari guru, siswa mampu membuat produk pohon pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa dengan benar. (P5)



## AYO NYANYIKAN BERSAMA





**ANAK MENGAMATI BEBERAPA  
GAMBAR-GAMBAR**



Perajin mebel

Industri mobil



Kegiatan jual beli di pasar



Dokter memeriksa pasien



Guru mengajar



**TONTONLAH VIDEO  
BERIKUT INI**

2. <https://youtu.be/C5BewLoMZBY>

**Kelas 4**  
**Tema 8**  
**Kelompok**  
**Jenis**  
**Pekerjaan**

An illustration featuring two soldiers in green camouflage uniforms. The soldier on the left has a serious, angry expression with a furrowed brow. The soldier on the right is in a thinking pose, with his hand on his forehead and a glowing yellow lightbulb above his head. To the left of the soldiers is a white envelope with wings and a red heart on it. The background is white with some faint lines.

## POHON PEKERJAAN YANG MENGHASILKAN BARANG DAN JASA



**LAMPIRAN 3**

**LKPD**

**LURING**

## KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<b>3.</b>	<b>BAHASA INDONESIA</b> 3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.	3.9.1 Menentukan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. (C2) 3.9.2 Menganalisis tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. (C4)
	4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis dan visual.	4.9.1 Membuat hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis dan visual. (P3)
<b>4.</b>	<b>IPS</b> 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. (C1)	3.3.1 Menyebutkan berbagai bidang pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa. (C1) 3.3.2 Menyimpulkan berbagai bidang pekerjaan yang menghasilkan barang atau jasa. (C5)
	4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. (P3)	4.3.1 Membuat produk pohon pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa yang ada di lingkungan sekitar. (P5)

**LKPD**  
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**TEMA 8**  
**SUBTEMA 3**

NAMA KELOMPOK : .....

KELAS : .....

## LKPD KEGIATAN 1

### Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

### Mencermati Tokoh-Tokoh Yang Terdapat Pada Teks Cerita “Nelayan dan Ikan Mas” Pembelajaran 3

#### Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat menentukan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan benar. (C2)
2. Siswa dapat menganalisis tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan benar. (C4)
3. Siswa dapat membuat hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis dan visual dengan benar. (P3)

#### Petunjuk Penggunaan LKPD :

1. Siapkan alat tulis dan lembar kerja
2. Baca lah kembali cerita “Nelayan dan Ikan Mas”
3. Lalu jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini bersama kelompokmu

**1. Siapa sajakah tokoh-tokoh yang ada dalam cerita ‘Nelayan dan Ikan Mas’?**

**2. Bagaimanakah sifat dari tokoh-tokoh dalam cerita ‘Nelayan dan Ikan Mas’?**

**3. Hikmah apa yang bisa kamu petik dari cerita ‘Nelayan dan Ikan Mas’?**

**4. Sikap apakah yang harus kita hindari agar kita bisa bersyukur atas nikmat Tuhan Yang Maha Esa?**

**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

**Pekerjaan Yang Menghasilkan Barang dan Jasa**

**Pembelajaran 3**

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat menyebutkan berbagai bidang pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa dengan benar. (C1)
2. Siswa dapat menyimpulkan berbagai bidang pekerjaan yang menghasilkan barang atau jasa dengan benar. (C5)
3. Siswa dapat membuat produk pohon pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa dengan benar. (P5)

Alat dan Bahan :

1. Alat-alat tulis dan alat menggambar

Petunjuk Penggunaan LKPD :

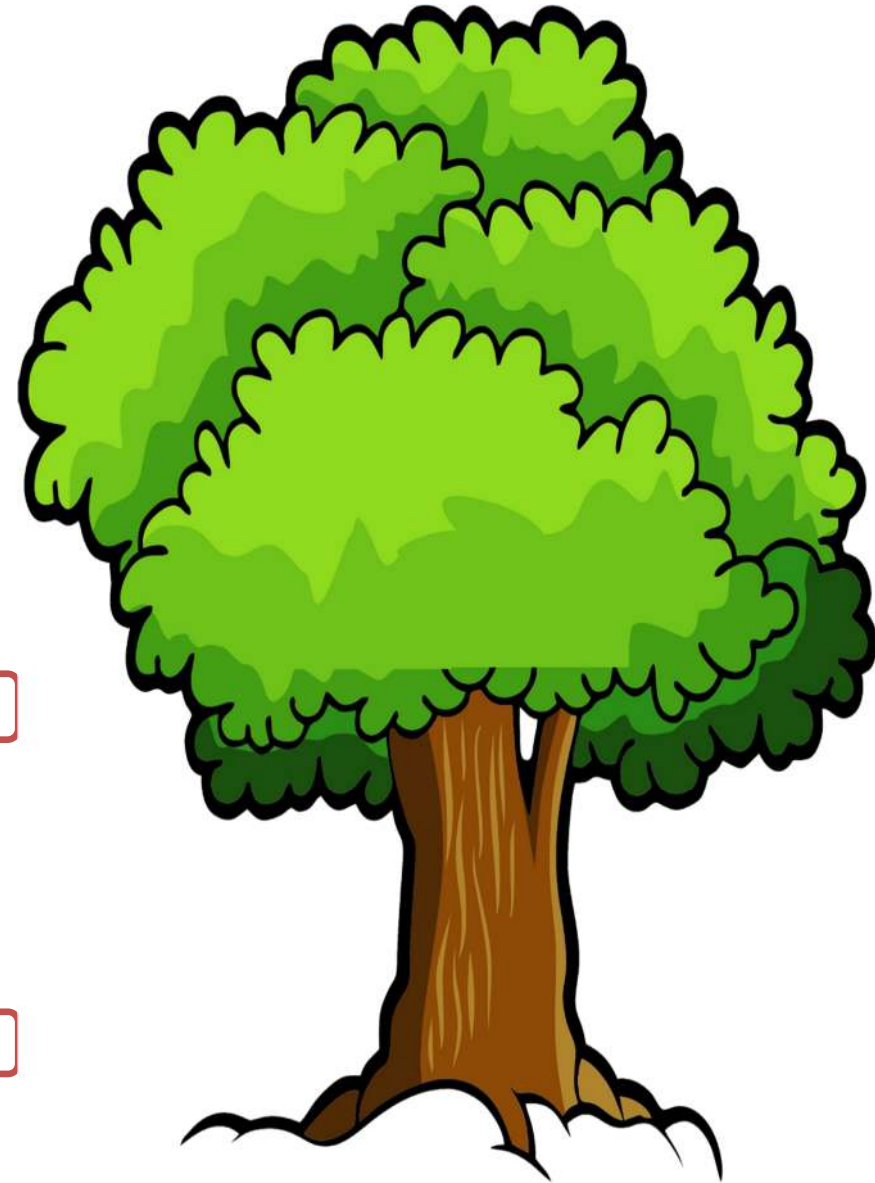
1. Siapkan alat tulis dan lembar kerja
2. Gambarkan 2 buah pohon seperti pada gambar terlampir.
3. Guntinglah beberapa keterangan pekerjaan yang telah disediakan.
4. Kemudian cocokkanlah dengan cara menempel jenis pekerjaan yang sesuai dengan keterangan pada pohon. Misalnya penjual bubur ditempel dipohon pekerjaan yang menghasilkan barang, tentara ditempel dipohon pekerjaan yang menghasilkan jasa.
5. Setelah dikerjakan kemudian kirim foto jawaban LKPD ke WA pribadi guru.
6. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpul



Pohon pekerjaan yang menghasilkan barang

## POHON PEKERJAAN

Pohon pekerjaan yang menghasilkan jasa



**LAMPIRAN 4**  
**INSTRUMEN EVALUASI**  
**LURING**

## ALAT EVALUASI LURING

Satuan Pendidikan : SDN 2 MUARA RINTIS  
Kelas/Semester : 4 (Empat) / II (Genap)  
Tema : 8. Daerah Tempat Tinggalku  
Subtema : 3. Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku  
Pembelajaran : 3

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.	<b>BAHASA INDONESIA</b> 3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.	3.9.1 Menentukan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. (C2) 3.9.2 Menganalisis tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. (C4)
	4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis dan visual.	4.9.1 Membuat hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis dan visual. (P3)
2.	<b>IPS</b> 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. (C1)	3.3.1 Menyebutkan berbagai bidang pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa. (C1) 3.3.2 Menyimpulkan berbagai bidang pekerjaan yang menghasilkan barang atau jasa. (C5)
	4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. (P3)	4.3.1 Membuat produk pohon pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa yang ada di lingkungan sekitar. (P5)

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa mampu menentukan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan benar. (C2)
2. Dengan melakukan diskusi bersama teman, siswa mampu menganalisis tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan benar. (C4)
3. Dengan bekerja kelompok, siswa mampu membuat hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis dan visual dengan benar. (P3)
4. Dengan menyimak teks bacaan dan video pada PPT, siswa mampu menyebutkan berbagai bidang pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa dengan benar. (C1)
5. Dengan bekerja kelompok, siswa mampu menyimpulkan berbagai bidang pekerjaan yang menghasilkan barang atau jasa dengan benar. (C5)
6. Melalui bimbingan dari guru, siswa mampu membuat produk pohon pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa dengan benar. (P5)

## KISI-KISI PENULISAN SOAL

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.	3.9.1 Menentukan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. (C2)	1. Dengan membaca teks bacaan, siswa mampu menentukan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan benar. (C2)	<b>Bahasa Indonesia</b> Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.	C2	Pilihan ganda	7 dan 9
	3.9.2 Menganalisis tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. (C4)	2. Dengan melakukan diskusi bersama teman, siswa mampu menganalisis tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan benar. (C4)		C4	Pilihan ganda	8 dan 10
	4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis dan visual.	3. Dengan bekerja kelompok, siswa mampu membuat hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis dan visual dengan benar. (P3)		P3	Rubrik penilaian	1 Rubrik penilaian
<b>IPS</b> 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. (C1)	3.3.1 Menyebutkan berbagai bidang pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa dengan benar. (C1)	4. Dengan menyimak teks bacaan dan video pada PPT, siswa mampu menyebutkan berbagai bidang pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa dengan benar. (C1)	<b>IPS</b> Berbagai bidang pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa	C1	Pilihan ganda	1, 5 dan 6
	3.3.2 Menyimpulkan berbagai bidang pekerjaan yang menghasilkan barang atau jasa dengan benar. (C5)	5. Dengan bekerja kelompok, siswa mampu menyimpulkan berbagai bidang pekerjaan yang menghasilkan barang atau jasa dengan benar. (C5)		C5	Pilihan ganda	2, 3 dan 4

<p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. (P3)</p>	<p>4.3.1 Membuat produk pohon pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa dengan benar. (P5)</p>	<p>6. Melalui bimbingan dari guru, siswa mampu membuat produk pohon pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa dengan benar. (P5)</p>		<p>P5</p>	<p>Rubrik penilaian</p>	<p>1 Rubrik penilaian</p>
---	---	---	--	-----------	-------------------------	---------------------------

## PENIALAIN PEMBELAJARAN

### A. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

#### LEMBAR EVALUASI

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Hari/Tanggal : \_\_\_\_\_

**Pilihlah jawaban paling tepat pada soal dibawah ini pada huruf a, b, c atau d!**

1. Petani dan peternak adalah pekerjaan yang menghasilkan ....
  - a. Jasa
  - b. Barang
  - c. Pakaian
  - d. Alat-alat elektronik
2. Ayah Doni seorang pengukir, ia setiap hari bekerja untuk membuat jendela dan pintu yang mempunyai ukiran yang indah. Dilihat dari hasil pekerjaan ayah Doni, ia termasuk menghasilkan ....
  - a. Barang
  - b. Jasa
  - c. Makanan
  - d. Pakaian
3. Pak Adi adalah seorang sopir. Pagi ini ia mengangkut meja dan kursi yang dibuat para pengrajin kayu ke pasar untuk dijual. Dilihat dari pekerjaannya, maka pekerjaan Pak Adi termasuk menghasilkan ....
  - a. Barang
  - b. Jasa
  - c. Kerugian
  - d. Kemiskinan
4. Pekerjaan yang menghasilkan sesuatu yang bisa dipergunakan oleh seseorang, seperti petani menghasilkan padi dan nelayan menghasilkan ikan adalah ....
  - a. Pekerjaan yang menghasilkan jasa
  - b. Pekerjaan yang menghasilkan barang
  - c. Pekerjaan yang menghasilkan kerugian
  - d. Pekerjaan yang menghasilkan kemiskinan
5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Manakah pekerjaan yang menghasilkan jasa . . .

- a. (1) dan (2)
- b. (2) dan (3)
- c. (3) dan (4)
- d. (2) dan (3)

6. Satpam adalah pekerjaan yang menghasilkan . . .
  - a. Barang
  - b. Makanan
  - c. Jasa
  - d. Pakaian
7. Tokoh-tokoh yang terdapat pada cerita “Nelayan dan Ikan Mas” adalah . . .
  - a. Ayah, ibu dan anak
  - b. Ikan mujair
  - c. Petani
  - d. Kakek, nenek dan ikan mas
8. Berdasarkan cerita “Nelayan dan Ikan Mas”, sifat dari tokoh nenek adalah . . .
  - a. Baik hati
  - b. Serakah
  - c. Penurut
  - d. Bijaksana

**Perhatikan kutipan cerpen berikut ini !**

Di sebuah desa di kaki bukit, hiduplah seorang petani miskin. Setiap hari ia bekerja di sawah. Bila sudah lelah mencangkul, ia pergi ke hutan mencari kayu bakar. Selain untuk kebutuhan sendiri, kayu bakar itu dijual ke pasar. Uangnya untuk membeli keperluan dapur, seperti garam, ikan asin, dan gula.

9. Tokoh yang terdapat dalam cerita di atas adalah . . .
  - a. Nelayan
  - b. Petani
  - c. Penjahit
  - d. Pengukir
10. Sifat tokoh petani dalam cerita di atas adalah . . .
  - a. Penakut
  - b. Kikir
  - c. Periang
  - d. Rajin bekerja

**Kunci Jawaban**

- |      |       |
|------|-------|
| 1. b | 6. c  |
| 2. a | 7. b  |
| 3. b | 8. b  |
| 4. b | 9. b  |
| 5. c | 10. d |

### Pedoman Penskoran Nilai

No.	KD	Jumlah Soal	Poin 1 Soal	Nilai Maksimal	Nilai
1.	<b>BAHASA INDONESIA</b> 3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.	5	20	100	
	<b>IPS</b> 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. (C1)	5	20	100	

### B. Penilaian Sikap

**Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa**

#### Lembar Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Disiplin				Mandiri				Tanggung Jawab			
		BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M	BT	MT	M	M
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
Dst	.....												

**Keterangan:**

**M = Membudaya**

**MB = Mulai Berkembang**

**MT= Mulai Terlihat**

**BT = Belum Terlihat**



### Rubrik Penilaian Sikap

<b>Kriteria</b>	<b>Membudaya</b>	<b>Mulai Berkembang</b>	<b>Mulai Terlihat</b>	<b>Belum Terlihat</b>
<b>Disiplin</b>	Melaksanakan seluruh kegiatan pembelajaran sesuai waktu yang telah ditentukan	Melaksanakan sebagian besar kegiatan pembelajaran sesuai waktu yang telah ditentukan	Melaksanakan sebagian kecil kegiatan pembelajaran sesuai waktu yang telah ditentukan	Melaksanakan kegiatan pembelajaran tidak sesuai waktu yang telah ditentukan
<b>Mandiri</b>	Melaksanakan tugas tanpa bantuan dari guru	Melaksanakan sebagian besar tugas tanpa bantuan dari guru	Melaksanakan sebagian kecil tugas tanpa bantuan dari guru	Melaksanakan seluruh tugas dengan bantuan dari guru
<b>Tanggung Jawab</b>	Tertib sesuai instruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Kurang tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Tidak mengikuti instruksi dan tidak menyelesaikan tugas

### C. Penilaian Keterampilan

#### Lembar Penilaian Keterampilan

No	Nama	Kriteria			Jumlah Nilai
		Sikap menghadapi perbedaan karakteristik antarteman	Manfaat yang diperoleh dari perbedaan karakteristik antar teman	Sikap saat mengerjakan tugas	
1.	.....				
2.	.....				
3.	.....				
4.	.....				

- Membuat hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis dan visual dan membuat produk pohon pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa.

No	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Sikap menghadapi perbedaan karakteristik antarteman	Mampu menuliskan sikap menghargai perbedaan jenis kelamin, agama dan suku	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan
2.	Manfaat yang diperoleh dari perbedaan karakteristik antar teman	Mapu menuliskan manfaat yang diperoleh dari perbedaan jenis kelamin, agama dan suku	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan
3.	Sikap saat mengerjakan tugas	Percaya diri, mandiri dan tanggung jawab	Percaya diri, sesekali meminta bantuan guru dan tanggung jawab	Tidak percaya diri, mengandalkan bimbingan guru	Menyontek