RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	**: SDN 145 Pekanbaru**	**Tema**	**: Aktivitas Gerak Berirama**
Mata Pelajaran	**: PJOK**	**Sub Tema**	**: Aktivitas Gerak Berirama**
Kelas/ Semester	**: 6 (Enam)/ I (Satu)**	**Alokasi waktu**	**: (10 Menit)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca buku teks siswa dapat mengetahui dan menyebutkan unsur-unsur atau Aktivitas Gerak Berirama
2. Melalui pengamatan, peserta didik dapat mempraktikkan Aktivitas Gerak Berirama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru memberi salam dan berdoa dipimpin oleh salah satu pesrta didik dan absensi.
2. Guru mempertanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik.
3. Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik tentang Aktivitas Gerak Berirama.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu tentang Aktivitas Gerak Berirama dan unsur Aktivitas Gerak Berirama

b) Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Guru meminta siswa untuk membaca dan memahami materi pelajaran yang terdapat pada buku siswa pada tentang Aktivitas Gerak Berirama dan juga memperhatikan video yang ditampilkan guru.
2. Peserta didik diajak mendiskusikan materi Aktivitas Gerak Berirama .
3. Peserta didik Mengidentifikasi Jenis-Jenis Aktivitas Gerak Berirama
4. Peserta didik mengemukakan hasil identifikasi kepada guru dan teman secara santun.
5. Peserta didik diajak mempelajari dan mempraktikkan berbagai Aktivitas Gerak Berirama.

c) Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah di lakukan.*(Creativity)*
2. Peserta didik dimotivasi untuk tekun dan saling bekerja sama *(gotong royong)* dalam pembelajaran
3. Peserta didik berdoa untuk menutup pembelajaran. Pembiasaan ini sebagai penguatan nilai *religius*.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi/Jurnal
2. Pengetahuan : Tes Tertulis, Penugasan
3. Keterampilan : Tes Praktik

Mengetahui	Pekanbaru, 18 Juli 2021
Kepala SDN 145 Pekanbaru	Guru PJOK
H. HASRA ISNALDI, M.Pd	**SASFITRIANI, S.Pd**
NIP. 19661215 198609 1 00 1	**NIP. 19920323 201903 2 00 1**

Lampiran Penilaian

1. **Penilaian Sikap**

1) **Sikap Spritual**

a. Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

b. Rubrik Penilaian Sikap Spritual

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.				
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan.				
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi.				
4.	Mengungkapakan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan.				
5.	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan.				
	Jumlah skor maksimal = 20				

2). Penilaian Sikap Sosial

a. Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan

b. Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No.	ASPEK	SKOR (1 - 4)
1.	**Kerja sama** a. Sebagai anggota melibatkan diri dan mengambil peran secara aktif dalam kelompok,berbagi tugas dengan anggota lain. Tidak mengganggu peserta didik yang lain dan Membantu mempersiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran.	
2.	**Sportifitas** a. Mengikuti aktivitas dengan taat pada peraturan yang berlaku, saling menghormati sesama teman, tidak saling menyalahkan dan menerima setiap kemenangan dan kekalahan dalam melakukan aktivitas Jasmani.	
3.	**Tanggung Jawab** a. Sebagai peserta didik mengerjakan tugas-tugas dengan baik,berani menerima resiko atas tindakan, mengembalikan barang yang dipinjamkan dari orang lain, dan meminta maaf jika melakukan kesalahan.	
4.	**Disiplin** a. Hadir tepat waktu dan menggunakan pakaian olahraga yang telah ditetapkan oleh sekolah. b. Mengikuti seluruh proses pembelajaran sesuai dengan prosedur kerja dan mengerjakan tugas yang diberikan tepat waktu.	
	TOTAL SKOR = 16	

2. **Penilaian Pengetahuan (tertulis)**

Jawablah pertanyaan di bawah ini pada buku pekerjaan di rumah (PR)

1. Aktivitas gerak berirama yang dilakukan dengan iringan musik atau hitungan ?
2. Salah satu aktivitas gerak berirama ?
3. Gerak berirama dapat dilakukan dengan iringan musik atau ?
4. Senam kesegaran jasmani termasuk senam ?
5. Gerak berirama harus dilakukan dengan hati yang ?

3. **Penilaian keterampilan (Tes Perbuatan)**

Penilaian keterampilan siswa dilakukan dengan cara mengirimkan video praktek saat melakukan Aktivitas Gerak Berirama melalui google clasroom atau whatsapp.

1) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan keterampilan yang diharapkan.

2) Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian			
		Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	Teknik Gerakan				
2.	Posisi Tubuh saat melakukan senam irama				
3.	Posisi kaki saat melakukan aktivitas senam irama				
Skor Maksimal (12)					