

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jayamukti Kec. Blanakan
Kelas / Semester : IV / II
Tema : Daerah Tempat Tinggalku
Sub Tema : Lingkungan Tempat tinggalku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

- a. Dengan kegiatan mengamati gambar anak menarik dan mendorong ayunan, siswa dapat mengetahui pengertian gaya dan gerak dengan benar.
- b. Dengan berdiskusi tentang perbedaan gaya dan gerak, siswa dapat menjelaskan perbedaan gaya dan gerak.
- c. Dengan mendorong dan menarik meja, siswa dapat mempraktikkan gaya dorongan dan tarikan.
- d. Dengan kegiatan menulis hasil percobaan mendorong dan menarik meja, siswa dapat menyajikan hasil percobaan tentang gaya dan gerak secara tertulis .

B. Kegiatan Pembelajaran :

- a. Pendahuluan
 - a. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan Kabar dalam Pandemi ini dan juga keadaan pasca Syclon Tropic yang melanda, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik. Kelas juga dingatkan untuk tetap mengutamakan disiplin dalam menerapkan Protokol Kesehatan untuk keselamatan
 - b. Menyampaikan tema dan sub tema pembelajaran hari ini
 - c. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari Ini
- b. Kegiatan Inti
 - a. Pada kegiatan AYO MENGAMATI: Siswa membaca narasi pada Buku siswa .
 - b. Guru menjelaskan bahwa banyak sarana umum di lingkungan tempat tinggal, misalnya taman bermain untuk anak-anak
 - c. Siswa diminta mengamati gambar.
 - d. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa, "Apa yang dilakukan Udin pada gambar di sebelah kiri?" dan "Apa yang dilakukan Udin pada gambar di sebelah kanan ? "
 - e. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh Guru sesuai hasil pengamatannya.
 - f. Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi jawaban siswa, meskipun jawaban siswa nyeleneh.
 - g. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa Udin melakukan tarikan dan dorongan terhadap ayunan. Tarikan dan dorongan yang diberikan Udin

disebut gaya. Karena ayunan diberi gaya oleh Udin, ayunan itupun bergerak.

- h. Siswa diminta membaca pengertian gaya dan gerak pada buku siswa.
- i. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab tentang pengertian gaya dan gerak jika belum paham.

c. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan siswa mengambil kesimpulan tentang gaya tarik dan gaya dorong.
- b. Siswa mengamati gaya tarikan dan dorongan yang ditemui di lingkungan tempat tinggalnya.
- c. Selanjutnya, siswa berdiskusi tentang gerak yang ditimbulkan akibat gaya tersebut bersama orang tua dan saudaranya.
- d. Siswa menuliskan hasil diskusinya.
- e. Siswa diminta menceritakan hasil kerja sama bersama orang tuanya di rumah di depan guru dan teman-teman saat di sekolah.
- f. Salam dan Doa penutup. Guru tidak lupa untuk mengingatkan para siswa untuk tetap mengutamakan disiplin dalam menerapkan Protokol Kesehatan selalu.

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian Sikap. Yaitu melalui pengamatan sikap siswa pada saat melakukan observasi dan berdiskusi bersama teman (Afektif)
- b. Penilaian Kognitif (Penulisan Jurnal hasil observasi dan diskusi dengan teman dan gambar lingkungan sekitar rumah)

