

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN JURUREJO 2 KEC. NGAWI
Kelas / Semester : IV / 2
Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku
Subtema 1 : Lingkungan Tempat Tinggalku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama masing-masing.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, terhadap semua.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPS

1.3 Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di sekitar.

4.3 Menceritakan manusia dalam hubungannya dengan lingkungan geografis tempat tinggal.

Matematika

4.8 Membuat peta posisi suatu tempat/benda tanpa menggunakan skala dengan memperhatikan arah mata angin

SBdP

3.3 Mebedakan panjang-pendek bunyi, dan tinggi-rendah nada dengan gerak tangan

4.6 Menyanyikan solmisasi lagu wajib dan lagu daerah yang harus dikenal

Bahasa Indonesia

3.1 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman

4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPS

- Mampu menjelaskan keadaan alam
- Menjelaskan dampak keadaan dengan penduduk

Matematika

- Menyebutkan arah utara, selatan, timur, dan barat suatu tempat
- Menjeaskan letak suatu tempat berdasarkan arah mata angin
- Berkreasi menjelaskan keadaan alam Wamena

SBdP

- Membedakan panjang pendek nada
- Menyanyikan lagu daerah dengan tangga nada yang benar.

Bahasa Indonesia

- Menjawab pertanyaan ber-dasarkan teks
- Menyimpulkan isi teks yang disajikan

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengetahui batas wilayah Papua.
- Bereksplorasi tentang arah mata angin.
- Mengetahui kenampakan alam Wamena.
- Menyanyikan lagu Apuse

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tempat Tinggalku".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menunjukkan peta Indonesia. (<i>Mengkomunikasikan</i>)▪ Guru bertanya kepada siswa: di manakah letak Pulau Papua? (<i>Menanya</i>)▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab di kertas kecil-kecil yang telah guru siapkan. Guru menempel jawaban siswa di papan tulis. (<i>Mengasosiasi</i>)▪ Siswa duduk secara berkelompok. Setiap kelompok terdiri dari 5 siswa. Secara individu siswa mengamati peta Pulau Papua yang ada di	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>buku siswa. (<i>Mengeksplorasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan tersebut di satu kertas secara individu. (<i>Menanya</i>) ▪ Siswa mengamati gambar peta yang ada di buku siswa dan membaca teks bacaannya. (<i>Mengamati</i>) ▪ Secara individu siswa menuliskan batas-batas Pulau Papua di buku siswa. (<i>Mengasosiasi</i>) ▪ Selain itu, siswa juga memberikan arah barat = A, arah timur = B, arah utara = C, dan arah selatan=D! (<i>Mengeksplorasi</i>) ▪ Siswa mendiskusikan jawaban dalam kelompoknya. (<i>Mengeksplorasi</i>) ▪ Guru menunjuk salah satu kelompok untuk mempresentasikan jawaban ▪ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 siswa ▪ Siswa bereksplorasi mengenai arah (utara, selatan, timur, dan barat). (<i>Mengeksplorasi</i>) ▪ Guru membawa kompas ke dalam kelas. (Jika tidak mempunyai kompas, guru bisa meminta siswa melihat gambar kompas di buku siswa). ▪ Guru menunjukkan posisi benda sesuai dengan arah mata angin. Jika tidak mempunyai kompas guru bisa menggunakan cara berikut! <p>Siswa menuliskan benda-benda yang ada di arah Utara, Selatan, Timur, dan Barat dari posisinya. Siswa menulis hasil pekerjaannya pada tabel yang ada di buku siswa. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. Pada saat mempresentasikan, siswa bisa memperagakan dengan cara membentangkan tangan. (<i>Mengkomunikasikan</i>) ▪ Siswa lain memberi masukan. ▪ Siswa mengamati gambar Pulau Papua di buku siswa. ▪ Siswa mencari Kota Wamena dan melingkarinya. ▪ Siswa menuliskan batas-batas dari Kota Wamena. (<i>Mengasosiasi</i>) ▪ Siswa juga menjawab pertanyaan di buku siswa mengenai posisi Kota Wamena ▪ Guru menjelaskan terlebih dahulu tentang legenda pada peta yang dibaca. ▪ Siswa mengamati peta dan legendanya dengan cermat. (<i>Mengamati</i>) ▪ Siswa mengamati posisi tempat yang ada di peta. ▪ Siswa membuat pulau impian mereka. Pulau yang dibuat dilengkapi dengan: (<i>Mengeksplorasi</i>) <ul style="list-style-type: none"> - gunung, kota dan pantai. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - dengan legenda - arah mata angin - batas-batas wilayah. ▪ Siswa membuat tiga pertanyaan tentang posisi tempat dari pulau impian yang dibuatnya. (<i>Menanya</i>) ▪ Siswa membaca teks tentang kehidupan masyarakat Kota Wamena dengan membaca dalam hati. Siswa memberikan tanda khusus (garis bawah) pada informasi penting dari teks yang dibacanya. (<i>Mengamati</i>) ▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks: (<i>Menanya</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana kondisi lingkungan di Wamena? - Hasil bumi apa saja yang dihasilkan oleh penduduk di Wamena? - Di manakah penduduk menjual hasil buminya? - Bagaimana cara penduduk Wamena memasak makanan? ▪ Setelah menjawab pertanyaan tersebut, siswa menyimpulkan hal-hal berikut: (<i>Mengkomunikasikan</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Kondisi alam Wamena. - Dampak kondisi alam dengan kehidupan masyarakat Wamena. ▪ Siswa mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. Hal ini akan dinilai dengan menggunakan lembar penilaian 2 (<i>Mengkomunikasikan</i>) ▪ Siswa dibagi menjadi lima kelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 siswa. (<i>Mengeksplorasi</i>) ▪ Siswa menceritakan lingkungan tempat tinggalnya. Hal-hal yang harus ada dalam cerita tersebut ialah batas wilayah, mata pencaharian, hasil bumi, lagu, kebiasaan, atau hal lainnya. (<i>Mengkomunikasikan</i>) ▪ Siswa menceritakannya kepada kelompoknya. ▪ Teman dalam kelompok mengomentari cerita yang disampaikan oleh siswa ▪ Siswa menyanyikan lagu dari Papua yaitu lagu Apuse. ▪ Awalnya siswa membaca teks terlebih dahulu mengenai makna dari lagu tersebut. ▪ Siswa membaca notasi angka dan mempelajari panjang pendek nada. (<i>Mengamati</i>) ▪ Guru mengawali kegiatan dengan memberikan contoh nada lagunya. (<i>Mengkomunikasikan</i>) ▪ Siswa bersama-sama menyanyikan lagu tersebut. ▪ Lagu Apuse adalah salah satu lagu daerah yang 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>berasal dari daerah Papua.</p> <p>Lirik/syair lagu Apuse :</p> <p><i>Apuse kokon dao</i> <i>Yarabe soren doreri</i> <i>Wuf lenso bani nema baki pase</i> <i>Apuse kokon dao</i> <i>Yarabe soren doreri</i> <i>Wuf lenso bani nema baki pase</i> <i>Arafabye aswarakwar</i> <i>Arafabye aswarakwar</i></p> <p>Makna/arti dari lagu Apuse :</p> <p><i>Kakek-nenek aku mau pergi ke negeri seberang,</i> <i>Teluk Doreri Pegang saputangan dan melambaikan tangan Kakek/nenek aku mau pergi ke negeri seberang,</i> <i>Teluk Doreri Pegang saputangan dan melambaikan tangan Kasihan aku, selamat jalan cucuku Kasihan aku, selamat jalan cucuku</i></p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Tempat Tinggalku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Tempat Tinggalku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Peta Pulau Papua

G. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Matematika: Pulau Impian

Kriteria	YA	Tindak
Membuat pulau impian dengan dilengkapi (gunung, kota, pantai)		
Peta dilengkapi dengan legenda		
Menuliskan batas-batas pulau impian (Utara, Selatan, Timur, dan Barat)		
Membuat pertanyaan tentang posisi suatu tempat berdasarkan pulau impian yang dibuat		

2. Bahasa Indonesia dan IPS : Teks Kota Wamena

Kriteria	YA	Tindak
Menjawab pertanyaan berdasarkan teks		
Menuliskan kesimpulan mengenai kondisi keadaan alam Wamena dengan benar		
Menuliskan kesimpulan mengenai dampak keadaan alam dengan masyarakat		

3. SBdP : Bernyanyi

Kriteria	YA	Tindak
Membaca notasi lagu dengan benar		
Menyanyikan lagu dengan panjang pendek nada yang benar		

4. Penilaian sikap (cinta lingkungan dan menghargai).

Penilaian Sikap

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	ket
1	Teliti					
2	Bertanggung jawab					

Mengetahui
Kepala SDN Jururejo 2 Ngawi

Pamekasan ,
Guru Kelas 4

2021

WAHYUNI ATIK UTAMI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19670723 199101 2 001

DELTA TATU ANUROGO, S.Pd
NIP. 19810401 202121 1 001