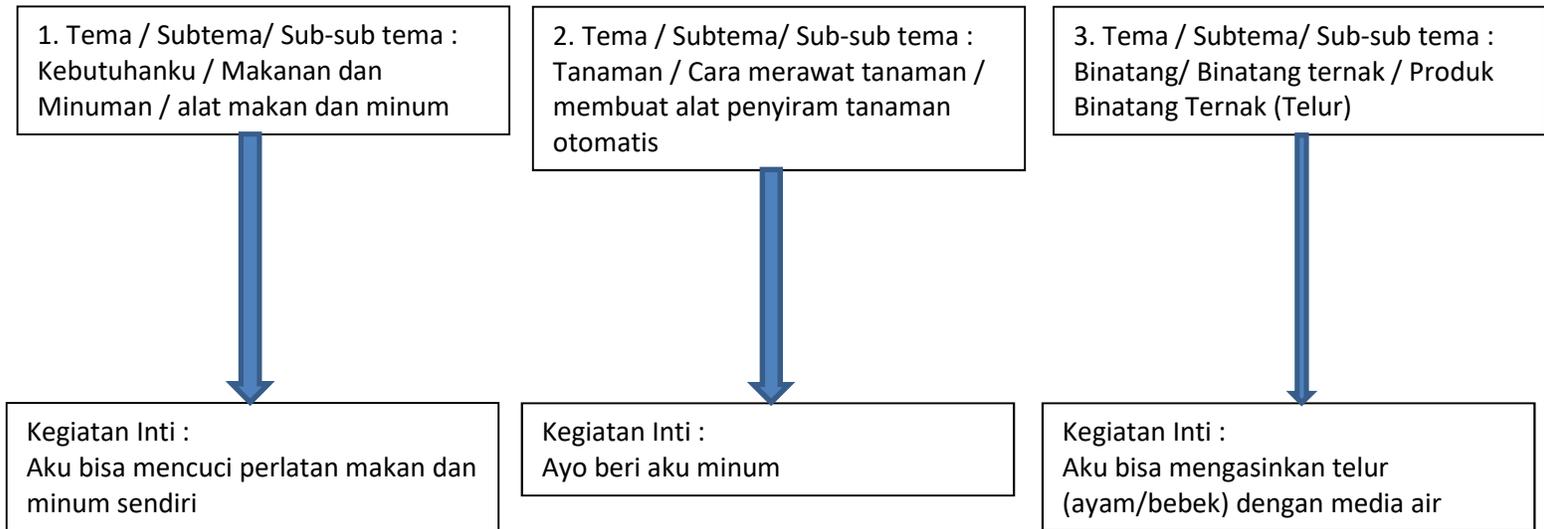


## PETA KONSEP PEMBELAJARAN DARING 3 RPP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)  
TK NEGERI PEMBINA BREBES

SEMESTER/MINGGU KE : 1/  
HARI/TANGGAL : 2020  
KELOMPOK : B3 (USIA 5 – 6 TAHUN)  
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: KEBUTUHANKU / MAKANAN DAN MINUMAN / ALAT MAKAN DAN MINUM  
GURU KELAS : SONY IRDI KUMALASARI, S.Pd AUD  
KEGIATAN : AKU BISA MENCUCI PERLATAN MAKAN DAN MINUM SENDIRI

A. TUJUAN:

1. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat dengan mencuci peralatan makanan dan minum setelah digunakan (NAM dan Seni 2.1)
2. Anak mencerminkan perilaku rasa ingin tahu dengan melihat video dan menghitung alat-alat makanan dan minuman yang guru tunjukkan dan yang ada dirumah (Kog & Matematika 2.2)
3. Anak dapat mengembangkan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FM 3.3 & 4.3)
4. Anak dapat menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif dengan menyebutkan nama Peralatan makan (bhs. 3.11 & 4.11)
5. Anak dapat mencuci peralatan makan dan minum sendiri dan dapat menyelesaikan tugasnya (sosem 2.8)

B. BAHAN AJAR

1. Mengenal alat makan dan minum (bhs 3.11 & 4.11)
2. menghitung alat makan dan minum yang ada dirumah (Kognitif MTK & seni)
3. Cara membersihkan peralatan makan dan minum (NAM 2.1) (FM 3.3 & 4.3) (Sosem : bekerja sama)

C. MEDIA

1. Peralatan makan dan minum
2. Alat untuk mencuci peralatan makan (air, spons/gabus/busa untuk mencuci, sabun cuci piring, dan peralatan makan dan minum)
3. Video cara mencuci peralatan makan dan minum
4. whatsapp grup kelas



Karakter rasa ingin tahu, disiplin, mandiri, tanggung jawab, peduli dan komunikatif

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN  
PEMBUKAAN :

1. Guru menyapa kelas melalui Vidio via WA grup
2. SOP pembukaan : berdiskusi tentang alat makan dan minum yang ada dirumah berserta fungsinya.

INTI :

1. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini yaitu mengenal peralatan makan dan minyu yang ada dirumah dan fungsinya, menghitung alat makan dan minum, cara mencuci peralatan makan dan minum.
2. Guru menjelaskan apa saja alat yang dibutuhkan untuk mencuci peralatan makan dan minum.
3. Orang tua diminta untuk membimbing anak untuk dapat melakukan kegiatan tersebut, mendokumentasikannya melalui foto/vidio dan mengirimnya jika kegiatan sudah dilakukan.

PENUTUP:

1. SOP Penutup
2. Guru memberi penguatan agar selalu jaga kesehatan, jaga jarak, rajin cuci tangan pakai sabun, tidak lupa pakai masker untuk mencegah penularan wabah covid-19
3. Salam perpisahan penutup
4. Guru melakukan penilaian dengan membalas kiriman vidio/ foto kegiatan anak dengan cara memberi bintang atau like diaplikasi grup dan jika ada yang belum bisa melakukannya dengan maksimal tetap diberi motivasi agar kedepan bisa lebih baik.

Peran guru dalam kegiatan kegiatan mengirim vidio lewat WA grup kelas, menjelaskan langkah-langkah kegiatan, mengecek, memotivasi dan memastikan kegiatan bisa dilakukan anak dengan baik. Memberi umpan balik atau motivasi, penguatan dan perbaikan pengayaan perbaikan sesuai kebutuhan anak.

E. RENCANA PENILAIAN

PENILAIAN  
KELOMPOK B3  
TK NEGERI PEMBINA BREBES

Hari / Tanggal :  
 Nama Anak :  
 Kegiatan :  
 Metode : Observasi melalui vidio / foto yang dikirim ke WA Grup kelas

KD & Indikator	Capaian Perkembangan				Deskripsi
	BB	MB	BSH	BSB	
1. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat dengan mencuci perlatan makanan dan minum setelah digunakan (NAM dan Seni 2.1)					
2. Anak mencerminkan perilaku rasa ingin tahu dengan melihat vidio dan menghitung alat-alat makanan dan minuman yang guru tunjukkan dan yang ada dirumah (Kog & Matematika 2.2)					
3. Anak dapat mengembangkan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FM 3.3 & 4.3)					
4. Anak dapat menunjukkan kemampuan bahasa					

ekpresif dengan menyebutkan nama Peralatan makan (bhs. 3.11 &4.11)					
5. Anak dapat mencuci peralatan makan dan minum sendiri dan dapat menyelesaikan tugasnya (sosem 2.8)					

Mengetahui,  
Kepala TK Negeri Pembina Brebes

Brebes, 2020  
Guru Kelompok B3

**CIPTONOTO, S.Pd**  
NIP 19651010 198702 1 004

**SONY IRDI KUMALASARI, S.Pd AUD**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)  
TK NEGERI PEMBINA BREBES

Semester / Minggu ke / Hari ke	: 1/ /
Hari / Tanggal	:
Kelompok Usia	: B3 (5-6 tahun)
Tema /sub tema /sub sub tema	: Tanaman/Cara merawat tanaman/membuat alat penyiram tanaman
Kegiatan	: Ayo beri aku minum
Guru kelas	: Sony Irdi Kumalasari, S.Pd AUD

- A. Tujuan pembelajaran
- : 1) anak dapat melihat secara langsung tanaman yang kering agar anak dapat menyelesaikan masalah tersebut dengan membuat alat penyiram tanaman dari botol agar tanaman tidak kering lagi (Sosem & NAM 3.9 & 4.9)
  - 2) anak dapat memeriksa dan membandingkan tanaman sebelum diberi alat dan sesudah diberi alat (tanaman dirumah masing masing) (Seni 3.5 & 4.5)
  - 3) anak dapat mengisi botol dengan air dan memperkirakan berapa banyak air yang dibutuhkan untuk mengisi botol sampai penuh (Kog & Fm & MTK 3.3 & 4.3)
  - 4) anak dapat meningkatkan kemampuan berbahasanya dengan berdiskusi bersama orangtua dirumah dan bertanya jawab dengan guru dan teman-teman di whatsapp grup kelas (Bhs 3.11 & 4.11)

- B. Bahan Ajar
- : 1) menonton video tentang masalah kekeringan yang melanda(sains) melalui video yang dikirim guru lewat whatsapp grup kelas
  - 2) Berkreasi membuat alat penyiram tanaman otomatis dari botol
  - 3) Mengetahui cara kerja alat penyiram tanaman dari botol ini/melubangi botol agar air bisa menetes perlahan
  - 4) Meletakkan botol penyiram tanaman dengan benar, menggali tanah dan memasukkan botol masuk dan menguburnya sedikit
  - 5) mengisi botol air mineral dengan gelas\gayung sampai penuh(mengenal konsep banyak sedikit,penuh/tidak penuh)

- C. Media
- : 1. Vidio Grup WhatsApp tentang tata cara membuat alat
  2. penyiram tanaman dari botol
  3. botol air mineral
  4. pelubang botol ( paku lilin,gunting, solder)
  5. Pot bunga berisi tanaman yang harus disiram karena kering
  6. Air dan gayung untuk mengisi botol
  7. skop/ cungkir penggali tanah



Karakter : kreatif, tanggung jawab, peduli lingkungan, komunikatif

#### D. LANGKAH-LANGKAH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

##### PEMBUKAAN:

1. SOP Pembukaan
2. Guru menyapa kelas melalui WA Grup kelas
3. Guru memperlihatkan tanaman yang kekeringan, butuh dirawat dan menanyakan bagaimana solusinya

##### INTI:

1. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini yaitu bagaimana membuat tanaman tetap hidup dimusim kering? Dan membuat alat penyiram tanaman otomatis dari botol bekas air mineral di rumah masing-masing
2. Guru menjelaskan apa saja alat yang dibutuhkan untuk membuat alat penyiram tanaman otomatis
3. Orang tua diminta membimbing anak untuk bisa melakukan kegiatan tersebut dan mendokumentasikannya melalui foto/video dan mengirimnya jika kegiatan sudah dilakukan

##### PENUTUP:

1. SOP Penutup
2. Guru memberi penguatan agar selalu jaga kesehatan, jaga jarak, rajin cuci tangan pakai sabun, tidak lupa pakai masker untuk mencegah penularan wabah covid-19
3. Salam perpisahan penutup
4. Guru melakukan penilaian dengan membalas kiriman video/ foto kegiatan anak dengan cara memberi bintang atau like di aplikasi grup dan jika ada yang belum bisa melakukannya dengan maksimal tetap diberi motivasi agar kedepan bisa lebih baik karena yang penting adalah proses kegiatan bukan semata-mata hasilnya



## E. RENCANA PENILAIAN

PENILAIAN  
KELOMPOK B3  
TK NEGERI PEMBINA BREBES

Hari / Tanggal :  
Nama Anak :  
Kegiatan :  
Metode : Observasi melalui video / foto yang dikirim ke WA Grup kelas

KD & Indikator	Capaian Perkembangan				Deskripsi
	BB	MB	BSH	BSB	
1) anak dapat melihat secara langsung tanaman yang kering agar anak dapat menyelesaikan masalah tersebut dengan membuat alat penyiram tanaman dari botol agar tanaman tidak kering lagi (Sosem & NAM 3.9 &4.9)					
2) anak dapat memeriksa dan membandingkan tanaman sebelum diberi alat dan sesudah diberi alat (tanaman dirumah masing masing) (Seni 3.5 & 4.5)					
3) anak dapat mengisi botol dengan air dan memperkirakan berapa banyak air yang dibutuhkan untuk mengisi botol sampai penuh (Kog & Fm & MTK 3.3 &4.3)					
4) anak dapat meningkatkan kemampuan berbahasanya dengan berdiskusi bersama orangtua dirumah dan bertanya jawab dengan guru dan teman-teman di whatsapp grup kelas (Bhs 3.11 & 4.11)					

Mengetahui,  
Kepala TK Negeri Pembina Brebes

Brebes, 2020  
Guru Kelompom B3

**CIPTONOTO, S.Pd**  
NIP 19651010 198702 1 004

**SONY IRDI KUMALASARI, S.Pd AUD**

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH)  
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)  
TK NEGERI PEMBINA BREBES

Semester / Minggu ke / Hari ke :1/ /  
Hari / Tanggal : / 2020  
Kelompok Usia : B3 (5-6 tahun)  
Guru Kelas : Sony Irdi Kumalasari, S,Pd AUD  
Tema /sub tema /Sub-sub tema : Binatang / Binatang ternak / produk binatang ternak (telur)  
Kegiatan : Aku bisa mengasinkan telur (bebek /ayam) dengan media air

- A. Tujuan pembelajaran :
1. Anak mengetahui bahan dan media yang diperlukan untuk mengasinkan telur dengan media air (air, garam, telur, bumbu-bumbu)(kog & MTK 3.14 &4.14)
  2. Anak menyebut nama bumbu-bumbu yang disiapkan (bhs & NAM 3.11 &4.11)
  3. Anak dapat membersihkan telur sebelum diasinkan dan bumbu-bumbu sebelum digunakan serta meminta bantuan ibu untuk memotong dan mengupas bumbu-bumbu (FM 2.1)
  4. Anak memiliki sikap sabar menunggu hasil asinan ( $\pm$ 1 minggu) utnuk dapat dimasak dan disajikan untuk dimakan (sosem &seni 2.7)

B. Media : Vidio pembelajaran yang akan dikirim di WA grup kelas

C. Bahan Ajar :

1. Bahan untuk mengasinkan telur:
  - a. Telur (bebek / ayam yang ada dirumah)
  - b. Air, garam, bumbu pelengkap seperti: bawang putih, cabai jika suka)
  - c. Haluskan bumbu / iris kasar, masukkan air dan garam kedalam toples, aduk rata, lalu masukkan telur secukupnya dan bumbu-bumbu kemudian masukkan air yang di plastik dan diikat kedalam toples (ini berfungsi agar telur tidak terapung keatas)
  - d. Tutup rapat toples dan diamkan  $\pm$  1 minggu tanpa dibuka tutup



Karakter : disiplin, tanggungjawab mandiri, kreatif, peduli lingkungan

D. Langkah-langkah Pembelajaran

**PEMBUKAAN**

1. SOP pembukaan
2. Guru menyapa melalui WA Grup kelas
3. Guru memperlihatkan telur yang belum diasinkan sebagai hasil produksi hewan ternak

## INTI

1. Guru menjelaskan alat dan bahan yang diperlukan untuk mengasinkan telur dengan media air (air, garam, telur, bumbu-bumbu, toples, air yang diisi dalam plastik dan diikat)
2. Guru menjelaskan langkah-langkah pembuatan telur asin dengan media air melalui vidio
3. Orang tua diminta membimbing anak untuk bisa melakukan kegiatan tersebut dan mendokumentasikannya melalui foto/video dan mengirimnya jika kegiatan sudah dilakukan

## PENUTUP

1. SOP Penutup
2. Guru memberi penguatan agar selalu jaga kesehatan, jaga jarak, rajin cuci tangan pakai sabun, tidak lupa pakai masker untuk mencegah penularan wabah covid-19
3. Salam perpisahan penutup
4. Guru melakukan penilaian dengan membalas kiriman vidio/ foto kegiatan anak dengan cara memberi bintang atau like diaplikasi grup dan jika ada yang belum bisa melakukannya dengan maksimal tetap diberi motivasi agar kedepan bisa lebih baik karena yang penting adalah proses kegiatan bukan semata-mata hasilnya

## E. RENCANA PENILAIAN

PENILAIAN  
KELOMPOK B3  
TK NEGERI PEMBINA BREBES

Hari / Tanggal :  
Nama Anak :  
Kegiatan :  
Metode : Observasi melalui vidio/foto membuat telur asin dengan media air

KD & Indikator	Capaian Perkembangan				Deskripsi
	BB	MB	BSH	BSB	
1. Anak mengetahui bahan dan media yang diperlukan untuk mengasinkan telur dengan media air (air, garam, telur, bumbu-bumbu)(kog & MTK 3.14 &4.14)					
2. Anak menyebut nama bumbu-bumbu yang disiapkan (bhs & NAM 3.11 &4.11)					
3. Anak dapat membersihkan telur sebelum diasinkan dan bumbu-bumbu sebelum digunakan serta meminta bantuan ibu untuk memotong dan mengupas bumbu-bumbu (FM 2.1)					
4. Anak memiliki sikap sabar menunggu hasil asinan (+_1 minggu) utnuk dapat dimasak dan disajikan untuk dimakan (sosem &seni 2.7)					

Mengetahui,  
Kepala TK Negeri Pembina Brebes

Brebes, 2020  
Guru Kelompok B3

**CIPTONOTO, S.Pd**  
NIP 19651010 198702 1 004

**SONY IRDI KUMALASARI, S.Pd AUD**