

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Karang Widodo  
Kelas / Semester : 4 /2  
Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8 )  
Sub Tema : Lingkungan Tempat Tinggalku (Subtema 1)  
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca teks cerita fiksi, siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi dengan tepat.
2. Dengan kegiatan siswa dapat menjelaskan secara lisan pengertian dan ciri-ciri teks cerita fiksi.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menjelaskan perbedaan gaya dan gerak.
4. Dengan mendorong dan menarik meja, siswa dapat mempraktikkan gaya dorongan dan tarikan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pembukaan dengan Salam dan berdoa</li><li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari .</li><li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>AYO MEMBACA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membaca cerita Asal Usul Gunung Tangkupan Perahu</li></ul>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada buku .</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta untuk mencari informasi tentang cerita fiksi dan ciri-cirinya.</li> <li>➤ Siswa menjawab pertanyaan teman atau kelompok lain sesuai pengetahuan dan pemahamannya.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta membaca pengertian gaya dan gerak pada buku</li> <li>➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab tentang pengertian gaya dan gerak .</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya tarikan dan dorongan terhadap arah gerak benda.</li> <li>➤ Percobaan ini dilakukan secara berkelompok.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada buku siswa berdasarkan hasil percobaan yang telah dilakukan.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa berdiskusi bersama anggota kelompoknya tentang perbedaan gaya dan gerak.</li> <li>➤ Selanjutnya, siswa diminta mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelompok lain.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dibimbing untuk membuat kesimpulan tentang cerita fiksi dan gaya</li> <li>➤ Melakukan refleksi dan penguatan</li> <li>➤ Berdoa</li> </ul>	15 menit

### C.PENILAIAN

1. Penilaian sikap : pengamatan selama berdiskusi dan pembelajaran berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : menjawab pertanyaan
3. Penilaian ketrampilan : bercerita di depan teman dan melakukan percobaan yang dilakukan .

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Karang Widodo, 18 Februari 2020  
Guru Kelas 4

SUWARNI, S.Pd  
NIP. 19631218 198605 2 001

Sobirin,S.Ag.,S.Pd  
NIP. .196509121989071001

