

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN JARAH JAUH SISTEM DARING**

Satuan Pendidikan : SDN Begalon II Surakarta  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 2  
 Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8 )  
 Sub Tema : Keunikan Daerah Tempat Tinggalku (Subtema 2)  
 Muatan Terpadu : IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. KOMPETENSI DASAR**


**Muatan: IPA**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.	3.4.1 Mengetahui pengaruh gaya terhadap gerakan benda. 3.4.2 Menjelaskan macam- macam gaya. 3.4.3 Mengidentifikasi contoh pengaruh gaya terhadap gerakan benda.
4.4	Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.	4.4.1 Menyajikan hasil percobaan pengaruh gaya terhadap gerak benda. 4.4.2 Menyebutkan contoh peristiwa dalam kehidupan sehari- hari yang menunjukkan pengaruh gaya terhadap gerakan benda.

**B. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar orang mendorong dan menarik gerobak, siswa dapat menyebutkan macam-macam gaya yang terdapat di lingkungan sekitar.
2. Melalui praktik percobaan gaya tarikan, siswa dapat menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerakan benda.

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui <i>WhatsApp Group</i> dan memandu siswa untuk berdoa (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru menanyakan kabar siswa, dan menanyakan apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran pada hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuat pengantar pembelajaran materi gaya melalui rekaman suara)</li> </ol>  <p>Perhatikan gambar di atas. Ingatkah kamu tentang gaya? Menurutmu, apakah petugas kebersihan pada gambar melakukan gaya? Jelaskan!</p> <p>Gerakan mendorong atau menarik yang menyebabkan benda bergerak disebut gaya.</p>	150 menit

2. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa dan menjawab pertanyaan yang ada pada buku siswa.

***(Critical Thinking and Problem Solving)***

**Ayo Mencoba**

1. Siswa diminta untuk melakukan percobaan pertama untuk mengetahui macam pengaruh gaya terhadap gerakan benda

**Menendang dan Menghentikan Bola**  
Langkah kegiatan  
1. Siapkan sebuah bola sepak.  
2. Lakukan kegiatan berpasangan bersama temanmu.  
3. Letakkan bola di lantai.  
4. Tendang bola ke arah temanmu.  
5. Minta temanmu menghentikan gerakan bola.



2. Setelah selesai melakukan langkah percobaan pertama, siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa.
3. Setelah selesai melakukan langkah percobaan pertama, siswa melakukan langkah percobaan kedua . ***(Critical Thinking and Problem Solving)***

**Menarik Mobil Mainan**  
Langkah kegiatan 2:  
1. Siapkan sebuah mobil mainan.  
2. Ikat bagian depan mobil mainan dengan seutas tali.  
3. Tarik mobil mainan perlahan, lalu semakin lama semakin cepat.  
4. Tarik mobil mainan lurus ke depan, lalu belokkan arah mobil mainan.



4. Siswa diminta membaca macam pengaruh gaya terhadap gerakan benda seperti tercantum pada buku siswa. **(Literasi)**
5. Kemudian siswa menuliskan lima contoh peristiwa yang menunjukkan pengaruh gaya terhadap gerak benda.

***(Critical Thinking, Analysing, Evaluating, Creating)***

**Mengkomunikasikan**

1. Siswa menuliskan hasil percobaannya dan melaporkannya kepada guru (melalui chat WA)

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di kepada guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b><i>(Variasi Aktivitas)</i></b></li> <li>2. Siswa menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	<p>10 menit</p>
--------------------------------	--	---------------------

**D. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, penugasan)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktik)

Surakarta, Maret 2021

