Sekolah : SN	MP	Kelas	: VIII/2	Komponen : Layanan Dasar	
Mata Pelajaran : Bk	<u>C</u>	Alokasi Wa	ktu: 2 x 30 menit	Bidang : Pribadi	
Materi:			Metode Pembelaja	aran :	
Daftar Syukur			-Ceramah -Dis	kusi dan Tanya Jawab	
Sumber Belajar:					
Buku The Magic karya Rhonda Byrne			Alat: laptop atau I	Hp dan alat tulis	
Fungsi Layanan : P	Pemahaman				
Tujuan					
Peserta didik dapat r	nemahami apa arti s	syukur sesung	guhnya		
Peserta didik dapat menghayati dan menemukan apa saja hal yang harus disyukuri					
Peserta didik dapat menulis minimal 10 daftar syukur					
Peserta didik dapat r	nengaplikasikan ras	sa syukur dala	m kehidupan sehari-	hari	
Langkah-Langkah					
Kegiatan	1. Guru BK menyampaikan pesan ke wali kelas untuk mengingatkan				
Pendahuluan	pembelajaran akan dimulai				
(15 menit)	2. Guru BK memposting link zoom di google classroom				
				lik dan menanyakan kabar	
		-		impin berdoa bersama	
	5. Guru BK me	njelaskan tuju	an dan prosedur pen	ıbelajaran	
Kegiatan Inti	1. Guru BK me	mberikan pert	anvaan pemantik ter	kait materi dan mengajak	
(30 menit)	Guru BK memberikan pertanyaan pemantik terkait materi dan mengajak berdiskusi bersama				
,	2. Guru BK mulai memberikan penjelasan terkait syukur				
			• •	mulai memikirkan arti syukur	
		ati nikmat da		·	
				an menulis secara digital	
			a hal yang patut disy	<u> </u>	
	5. Guru BK me	mfasilitasi pes	serta didik bertanya j	ika ada yang belum paham	
		•	·	•	
Kegiatan Penutup	Guru mendat	a siapa saja ya	ang sudah mengerjak	can latihan tersebut	
(15 menit)			aktu pengumpulan ba		
	I control of the cont		-		

Evaluasi Proses	: Kehadiran dan keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran	1
Evaluasi Hasil : Hasil Daftar Syukur yang nereka tulis		

Mengetahui,	Sidoarjo, 2021
Kepala SMP	Guru BK

dan guru BK

Putri Setyowati, S.Pd.

mengupload daftar syukur di ig masing-masing dengan mentag 2 akun teman

3. Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan terimakasih, salam dan doa