



PEMERINTAH KABUPATEN SAMBAS
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 6 SAMBAS

Alamat : Jl. Desa Gapura Kec. Sambas, Website : <http://www.smpn6sambas.sch.id>

NSS : 201130101006

NPSN : 30106191

Kodepos 79400

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

IDENTITAS			
Komponen Layanan	: Layanan Dasar	Kelas/Semester	: VIII/ GANJIL
Bidang Layanan	: Pribadi	Tahun Pelajaran	: 2020-2021
Tema/topik	: Dahsyatnya Keutamaan Bersyukur	Alokasi waktu	: 3 Kali Pertemuan x 45 Menit
TUJUAN LAYANAN	1. Landasan Hidup Religius		
2. Tujuan Umum (RK)	Pengenalan	Akomodasi	Tindakan
	1.1. Mengetahui arti dan tujuan ibadah.	1.2. Berminat mempelajari arti dan tujuan setiap bentuk ibadah.	1.3. Melakukan berbagai kegiatan ibadah dengan kemauan sendiri.
3. Tujuan Khusus (IPK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan manfaat dari bersyukur (C1). 2. Memahami akibat dan ancaman jika tidak mau bersyukur (C2). 3. Mengemukakan pendapat tentang sebab-sebab kurang bersyukur (C3). 4. Meningkatkan perilaku bersyukur (C6). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menampilkan cara untuk bersyukur (A2). 2. Membiasakan perilaku bersyukur (A5). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti kegiatan ibadah dengan kemauan sendiri (P1) 2. Menerapkan perilaku bersyukur dengan kegiatan ibadah (P2). 3. Menunjukkan sikap bersyukur dengan kegiatan ibadah (P3).
KEGIATAN LAYANAN			
Teknik Layanan : <i>Experiential Learning</i>			
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK/konselor menyapa dengan salam, berdoa ✓ Guru BK/konselor menyampaikan tujuan, menjelaskan langkah kegiatan, mengarahkan (konsolidasi), peralihan (Transisi) 		
2. Kegiatan Inti	Kegiatan layanan melalui model <i>Experiential Learning</i>		
<i>a. Pertemuan 1</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Concrete experience (feeling)</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik membentuk kelompok dan mengamati media slide power point tentang manfaat dari bersyukur. ✓ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dalam kelompok 2) <i>Reflective observation (watching)</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mendiskusikan tentang akibat dan ancaman jika tidak mau bersyukur. ✓ Setiap kelompok menguraikan hasil kesimpulan kelompok. 		
<i>b. Pertemuan 2</i>	<ol style="list-style-type: none"> 3) <i>Abstract conceptualization (thinking)</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok mengenai sebab-sebab manusia 		

	<p>kurang bersyukur.</p> <p>✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok bagaimana cara mengatasi hal tersebut.</p>
a. Pertemuan 3	<p>4. <i>Active experimentation (doing)</i></p> <p>✓ Peserta didik menunjukkan perilaku bersyukur dengan kegiatan ibadah secara berkelompok</p> <p>✓ Perwakilan kelompok tampil mendemonstrasikan perilaku bersyukur dengan kegiatan ibadah.</p>
3. Penutup	<p>✓ Guru BK/konselor memberikan penguatan</p> <p>Guru BK/konselor merencanakan tindak lanjut</p>
METODE DAN MEDIA/ALAT	
1. Metode	Luring
2. Media dan Alat	LCD, Power point
SUMBER BELAJAR	
1. Daftar Rujukan	<p>1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling u untuk SMP-MTs kelas 9</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing.</p> <p>2. http://mintotulus.wordpress.com.</p>
PENILAIAN	
1. Penilaian Proses	Evaluasi proses fokus pada identifikasi kekuatan dan kelemahan strategi pelaksanaan layanan yang meliputi materi, metode, teknik, media, waktu, dll.
2. Penilaian Hasil	Penilaian hasil meliputi perubahan perilaku peserta didik yang difokuskan pada pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana tindakan.

Sambas, juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru BK

JAKA AFRIANA, M. Pd

R A T N A, S. Pd

NIP. 19850422 200902 1 002