

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Sekolah** : SMP Al-Qolam  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : IX/ (Ganjil)  
**Materi Pokok** : Dahsyatnya Persatuan Dalam Ibadah Haji  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret ( menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
1.9 meyakini bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah SWT	1.9.1 Berakhlak mulia sebagai implementasi dari pemahaman ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah SWT 1.9.2 Membentuk jiwa islami dengan menjaga kesucian jiwa raga melalui pemahaman ibadah haji dan umrah
2.9. Menunjukkan perilaku menjaga solidaritas umat islam dalam kehidupan sehari-hari	2.9.1 Menunjukkan perilaku solidaritas terhadap saudaranya 2.9.2 Membuktikan perilaku solidaritas terhadap saudaranya
3.9. Memahami ketentuan ibadah haji dan umrah	3.9.1 Menjelaskan pengertian haji 3.9.2 Menganalisis Syarat wajib haji

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD peserta didik diharapkan dapat berakhlak mulia sebagai implementasi dari pemahaman ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah SWT dengan senang hati
2. Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD peserta didik diharapkan dapat membentuk jiwa islami dengan menjaga kesucian jiwa raga melalui pemahaman ibadah haji dan umrah dengan senang hati
3. Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD peserta didik diharapkan mampu Menunjukkan perilaku solidaritas terhadap saudaranya dengan penuh rasa percaya diri
4. Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD peserta didik diharapkan mampu Membuktikan perilaku solidaritas terhadap saudaranya dengan penuh rasa percaya diri
5. Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian Haji dengan penuh rasa percaya diri
6. Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD peserta didik diharapkan mampu menganalisis Syarat Wajib Haji dengan penuh rasa percaya diri

## **D. Materi Pembelajaran**

### **1. Materi Pembelajaran Regular**

**Fakta:**

Q.S Ali Imron ayat 97

**Konsep:**

Haji adalah menyengaja mengunjungi baitulloh dengan maksud beribadah dengan syarat dan rukun tertentu

**Prosedur:**

Menganalisis syarat wajib haji

**Metakognitif:**

Kesadaran untuk solidaritas terhadap sesama

### **2. Materi Pembelajaran Remedial**

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi, guru menjelaskan kembali materi “Haji dan Umroh” dan melakukan penilaian dengan soal berbeda sesuai dengan indicator yang belum dipahami oleh peserta didik. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu. Misalnya pada saat pembelajaran apabila masih ada waktu atau di luar jam pelajaran yaitu setelah pulang sekolah.

### **3. Materi Pembelajaran Pengayaan**

Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah menguasai materi, peserta didik mengerjakan materi tambahan berupa pendalaman dan perluasan materi tentang Haji dan Umroh. Peserta didik mencari dan mencatat amaliyah-amaliyah selama haji dan umroh yang belum dipelajari. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

## **E. Pendekatan/Model/Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Model : Kooperatif Learning Tipe STAD

Metode : Ceramah interaktif, Diskusi, Demosntrasi

## **F. Media/Alat dan Bahan**

Media/alat:

Power Poit

Layar Touch screen

Laptop

Video

LKPD

## **G. Sumber Belajar**

Kitab Suci Al-Qur'an

Buku Siswa PAI Kelas IX

Youtube

Lingkungan Sekitar

## H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Kooperatif Learning tipe STAD  Fase 1. Menyampaikan Tujuan dan memotivasi Peserta Didik	<p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>• Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh pendidik.</li> <li>• Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan <b>sikap disiplin</b> setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita – cita.</li> <li>• Peserta didik diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas serta kesiapan belajar</li> </ul> <p><b>Aperpepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan video yang ditayangkan</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi sesuai tema</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul>	10 menit
Kegiatan Inti		Materi : <i>Dahsyatnya Persatuan Dalam Ibadah Haji dan Umroh</i>	
	Fase 2. Menyajikan/Menyampaikan Informasi  Fase 3. Mengorganisasikan peserta didik dalam kelompok belajar  Fase 4. Membimbing kelompok belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa melihat tayangan dan mengamati gambar atau video tentang Haji dan Umroh <a href="http://youtube.com/watch?v=29cOJq5HNc4">http://youtube.com/watch?v=29cOJq5HNc4</a></li> <li>➤ Guru bertanya kepada siswa. Seperti: Kesimpulan apa yang terdapat dalam gambar/tayangan tersebut?</li> <li>➤ Guru memeberikan informasi awal tentang makna Haji, syarat wajib haji,dan rukun haji</li> <li>➤ Guru membimbing siswa dalam pembentukan kelompok terdiri dari 4-5 orang dengan memperhatikan tingkat prestasi, jenis kelamin, sehingga diharapkan kelompok yang terbentuk merupakan kelompok yang heterogen</li> <li>➤ Guru membagikan LKPD</li> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca lembar kerja dan bertanya jika ada hal-hal yang belum difahami mengenai materi dalam LKPD</li> <li>➤ Guru meminta siswa mengerjakan LKPD secara berkelompok dengan kelompoknya masing-masing</li> <li>➤ Guru mengawasi kerja kelompok dengan mendatangi kelompok dan memberi bantuan bila ada kesulitan dengan memberi pertanyaan yang</li> </ul>	60 menit



## I. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Sikap Spiritual, melalui penilaian diri

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai	
		Menjaga solidaritas terhadap sesama	Membangun jiwa islami
1	Adit Jaelani		
2	Yusuf Kusuma Atmaja		
3	Sujarwo Tejo		

### 2. Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai	
		Terbiasa terhadap sesama	Solidarias
1	Adit Jaelani		Membantu orang yang membutuhkan bantuan/pertolongan
2	Yusuf Kusuma Atmaja		
3	Sujarwo Tejo		

### 3. Pengetahuan

No	Indikator Soal	Soal	Jenjang Kognitif	Kunci Jawaban
1	Siswa menyebutkan pengertian haji secara bahasa	Haji secara bahasa memiliki arti..... a. Menyengaja b. Mengunjungi c. Menemui d. ibadah	C1	1
2	Siswa mengemukakan pengertian Haji	Haji secara Istilah ialah.... a. Mengunjungi Ka'bah untuk berwisata b. Mengunjungi baitulloh unruk beribadah solat c. Mengunjungi Baitulloh dengan maksud beribadah dengan syarat dan rukun tertentu d. Mengunjungi mekah dan Madinah dengan maksud beribadah dengan syarat dan rukun tertentu	C2	C
2	Siswa menentukan yang termasuk Wajib Haji	Pak advent adalah seorang yang kaya raya, usia beliau sudah kepala 5, beliau tidak mempunyai seorang anak, dan beliau berniat untuk memberikan sebagian hartanya kepada masjid yang ada di lingkungannya. Berdasarkan cerita tersebut, syarat wajib apakah yang tidak disebutkan dalam cerita tersebut: a. Mampu b. Beragama Islam c. Balig d. Berakal sehat	C3	B
3	Dsiasjikan syarat wajib Haji, siswa menanalisis Syarat Wajib Haji	Bacalah pernyataan berikut ini; 1. Islam 2. Balig 3. Berakal sehat 4. Merdeka 5. Mampu 6. Tidak Haid dan Nifas 7. Punya Uang 8. Punya Mobil Manakah yang bukan syarat wajib haji a. 1 & 2 b. 2&3 c. 4&5 d. 6,7&8	C4	D
4	Dsiasjikan syarat wajib Haji, siswa	Berikut ini yang perlu diperhatikan sebelum ibadah haji,	C4	D

	menalisis Syarat Wajib Haji	kecuali,, a. Islam b. Balig c. Mampu d. Punya uang		
--	--------------------------------	--	--	--

**LEMBAR TES EVALUASI (LKPD)**

**KD 3.9: Memahami Ketentuan Ibadah Haji Dan Umrah**

**PILIHAN GANDA**

**Berilah tanda (X) pada jawaban yang dianggap benar!**

1. Haji secara bahasa memiliki arti....
  - a. Menyengaja
  - b. Mengunjungi
  - c. Menemui
  - d. Ibadah
2. Haji secara Istilah ialah....
  - a. Mengunjungi Ka'bah untuk berwisata
  - b. Mengunjungi baitulloh unruk beribadah solat
  - c. Mengunjungi Baitulloh dengan maksud beribadah dengan syarat dan rukun tertentu
  - d. Mengunjungi mekah dan Madinah dengan maksud beribadah dengan syarat dan rukun tertentu
3. Pak advent adalah seorang yang kaya raya, usia beliau sudah kepala 5, beliau tidak mempunyai seorang anak, dan beliau berniat untuk memberikan sebagian hartanya kepada masjid yang ada di lingkungannya. Berdasarkan cerita tersebut, syarat wajib apakah yang tidak disebutkan dalam cerita tersebut:
  - a. Mampu
  - b. Beragama Islam
  - c. Balig
  - d. Berakal sehat
4. Bacalah pernyataan berikut ini;  
1. Islam 2. Balig 3. Berakal sehat 4. Merdeka 5. Mampu 6. Tidak Haid dan Nifas 7. Punya Uang 8. Punya Mobil  
Manakah yang bukan syarat wajib haji
  - a. 1 &2
  - b. 2&3
  - c. 4&5
  - d. 6,7&84.
5. Berikut ini yang perlu diperhatikan sebelum ibadah haji, kecuali,,
  - a. Islam
  - b. Balig
  - c. Mampu
  - d. Punya uang

Rubrik Penilaian:

Untuk PG

Jawaban benar = 1

Jawaban salah = 0

Untuk Uraian

Jawaban benar = 20

Jawaban salah = 0

(Jawaban benar PG x 2 = 100)

#### 4. Keterampilan

##### - Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan sebagai berikut:

NO	NAMA	Aspek yang dinilai			Jumlah
		Niat haji/ihrom	Gerakan thawaf	Gerakan sa'i	
		1 - 3	1 - 3	1 - 3	
1	Adit Jaini				
2	Yusuf				
3	Sujarwo Tejo				
4	Adelia				
5	LImey				

Bentuk soal ; 1. Bagaimana bunyi niat haji (2) Bagaimana Gerakan Thawaf (3) Bagaimana Gerakan Sa'i

##### - Penilaian Produk

Membuat prosedur "Peragaan Haji" dengan menggunakan foto dirinya sendiri

##### Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	SB	B	KB	TB
1	Bacaan Niat Ihrom				
2	Rukun Haji				
3	Keseuaian Bacaan Haji				

Catatan:

SB = Sangat Baik

B = Baik

KB = Kurang Baik

TB = Tidak Baik

Tasikmalaya, 1 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru PAI & BP

OSON DARSONO, S.Pd.I  
NIP.

OSON DARSONO, S.Pd.I  
NIP.