

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
No. RPP 001

Nama Satuan Pendidikan	: SMK Muhammadiyah 2 Muntilan	Periode Ajar : Blok hari ke 1
Mata Pelajaran	: Administrasi Umum	Materi : Filsafat dan Kelompok Administrasi
Kelas/ Semester	: X/1	Alokasi Waktu : 5 JP
KD	3.1. Memahami administrasi 4.1 Mengelompokkan jenis-jenis administrasi	

1. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian administrasi
- 3.1.2 Menjelaskan unsur-unsur administrasi
- 3.1.3 Menjelaskan fungsi administrasi
- 3.1.4 Menyebutkan tujuan administrasi
- 3.1.5 Menjelaskan manfaat administrasi
- 3.1.6 Menjelaskan perkembangan administrasi
- 3.1.7 Menyebutkan jenis-jenis administrasi
- 4.1.1 Mengelompokkan administrasi
- 4.1.2 Menyajikan jenis-jenis kelompok administrasi

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning, Siswa diharapkan mampu: 1) memahami administrasi dan 2) mengelompokkan jenis-jenis administrasi dengan penuh rasa tanggung jawab.

3. ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- 1. Alat : Laptop, bahan ajar (Rachman, Silvia. 2018. Administrasi Umum. Jawa Timur : Kitto Book), modul, dan internet.
- 2. Bahan : *Whatsapp Group (WAG)*

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam kemudian meminta siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran melalui WAG
- b. Guru mengkondisikan kelas maya dengan melakukan presensi melalui WAG
- c. Guru menyampaikan kompetensi dasar, IPK, tujuan pembelajaran, serta penilaian melalui WAG
- d. Guru melakukan apersepsi dengan meminta siswa menyebutkan kegiatan-kegiatan yang dilakukan di kantor Tata Usaha melalui WAG

Kegiatan Inti

- a. Stimulation
 - Siswa menyimak video pembelajaran tentang administrasi pada kanal youtube
- b. Problem Statement
 - Siswa termotivasi untuk memberikan pertanyaan berdasarkan video pembelajaran yang telah disaksikan
- c. Data Collection
 - Siswa mengumpulkan informasi mengenai filsafat dan kelompok administrasi melalui modul maupun website pembelajaran
- d. Verification
 - Siswa menyusun berbagai informasi mengenai filsafat dan kelompok administrasi yang telah ditemukan menjadi peta konsep
 - Siswa secara berkelompok mengelompokkan jenis-jenis administrasi
- e. Generalitation
 - Siswa melaporkan dan merefleksikan hasil belajarnya dalam bentuk peta konsep filsafat dan kelompok administrasi
 - Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang pengelompokkan jenis-jenis administrasi melalui fitur *video call* pada *whatsapp*

Kegiatan penutup

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang masih diragukan. Selanjutnya, guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan umpan balik terhadap pertanyaan dari temannya melalui WAG
- Guru bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran melalui WAG
- Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya melalui WAG
- Guru menghimbau kepada siswa untuk selalu menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat serta selalu mematuhi protokol kesehatan pencegahan covid-19
- Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa melalui WAG

5. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan

- Siswa mengerjakan soal essay melalui aplikasi *google formulir* (soal terlampir pada modul)

Keterampilan

- Siswa melakukan diskusi kelompok tentang pengelompokkan jenis-jenis administrasi (panduan diskusi terlampir pada modul)

Muntilan, Juli 2020
Guru Mapel



EVA WIDIYANINGTYAS, S.Pd
NIP. -