

RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN DARING

(RPPD)

Identitas sekolah : MI AL-IKHLAS BAHOMOHONI
Mata pelajaran : Fiqih
Kelas/semester : 2.genap
Peretmuan ke- : 4
Materi pokok : Doa setelah sholat fardhu

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pemberian uswah, peserta didik dapat menunjukkan sikap kemauan untuk berdoa setiap selesai sholat
- Melalui pengamatan dan pemberian contoh peserta didik dapat melakukan doa setelah sholat.
- Melalui ceramah dan tanya jawab guru, peserta didik dapat memahami pengertian doa dengan benar
- Melalui pemberian contoh peserta didik dapat melafalkan doa setelah sholat dengan benar

B.Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama.
- Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi pada peserta didik.
- Guru mempersiapkan cerita .

2. Kegiatan Inti

- Mengamati
 - Peserta didik mengamati gambar/video orang/anak yang sedang berdoa setelah sholat fardhu.
 - Peserta didik menyimak cerita pendek tentang seorang yang tidak berdoa setelah sholat fardhu
 - Peserta didik menggali arti makna tentang doa
- Mengkomunikasikan
 - Secara bergantian peserta didik melafalkan dan menghafalkan doa setelah sholat di depan kelas.

3. Penutup

- Guru bersama peserta didik melafalkan doa /materi yang sudah dipelajari.
- Guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.

B. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentase unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala MI

Bahomohoni , 29 juni 2020
Guru Mapel Fiqih

NI'MAH NONTJI,S.Pd.I
Nip.197010092003122001

ROSITA YUSUP, S Pd.I

PENILAIAN

1. Pertemuan I

a. Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran				
2	Mengucapkan rasa syukur atas nikmat/karunia Allah SWT				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengucapkan kalimat thayyibah saat melihat, mendengar atau merasakan sesuatu				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Allah saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

Keterangan:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Kriteria Nilai:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Lembar Pengamatan Sikap Disiplin

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Mengikuti kegiatan praktik sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Kriteria Nilai:

- Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$
Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$
Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$
Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis

Bentuk : Uraian

Intrumen :

1. Jelaskan pengertian doa !
2. Sebutkan waktu yang baik untuk berdoa !
3. Sebutkan 4 adab yang baik dalam berdoa !
4. Tulislah bunyi lafal doa untuk kedua orang tua !

Pedoman penskoran

Skor setiap jawaban benar = 2

Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 = Baik sekali

B = 70 – 79 = Baik

C = 60 – 69 = Cukup

D = < 60 = Kurang

a. Penilaian Praktik

Teknik :

Bentuk :

Intrumen:

Hafalkan niat zakat fitrah!

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai		
		fasih	kelancaran	Makhroj
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Pedoman penskoran

4	= sangat baik	(jika ketiga/semua aspek yang dinilai terpenuhi)
3	= baik	(jika ada dua aspek yang dinilai terpenuhi)
2	= cukup	(jika hanya satu aspek yang dinilai terpenuhi)
1	= kurang	(jika semua aspek yang dinilai tidak terpenuhi)

Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 80 – 100	= Baik sekali
B = 70 – 79	= Baik
C = 60 – 69	= Cukup
D = < 60	= Kurang