

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Ditujukan untuk siswa SMP Kelas IX Semester Ganjil

Penyusun: Gusneti

Instansi: SMP N 2 PADANG

Surel: [201698214743@guruku.id](mailto:201698214743@guruku.id)

Topik: Dahsyatnya Persatuan dalam Ibadah Haji dan Umrah

## RENCANA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Padang
Kelas / Semester	: PAI dan Budi Pekerti
Tema	: Dahsyatnya Persatuan dalam Ibadah Haji dan Umrah
Materi Pokok	: Ketentuan Ibadah Haji dan Umrah
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

## Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutny
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

## Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.7. Meyakini bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah Swt.	1.7.1 Membiasakan diri menjalankan ibadah kepada Allah SWT
2.	2.7. Menunjukkan perilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan sehari-hari	2.7.1 Memiliki perilaku solidaritas terhadap sesama dalam kehidupan sehari-hari
3.	3.7. Memahami ketentuan ibadah haji dan umrah	3.7.1 Menjelaskan pengertian haji dan umrah 3.7.2 Menjelaskan rukun haji dan umrah 3.7.3 Menjelaskan wajib haji dan umrah 3.7.4 Menjelasakn amalan sunat di dalam ibadah haji dan umrah 3.7.5 Menjelaskan larangan haji dan umrah 3.7.6 Menjelaskan Hikmah ibadah haji dan umrah
4.	4.9. Mempraktikkan manasik haji	4.9.1 Melafalkan Niat ibadah haji dan umrah 4.9.2 Melafalkan bacaan Talbiyah 4.9.3 Mempraktekkan rukun haji dan umrah 4.9.4 Mempraktekkan wajib haji dan umrah

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui *Model Discovery Based Learning* dengan pendekatan *Saintifik* yang dipadukan dengan metode diskusi, tanya jawab, dan permainan diharapkan peserta didik dapat memahami ketentuan ibadah haji dan umrah dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
2. Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Qur'an surah/ayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
3. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
4. Guru memotivasi peserta didik dengan menjelaskan manfaat dari tema yang akan dipelajari, dalam kehidupan sehari-hari.
5. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
6. Guru menyampaikan cakupan materi dan tujuan yang akan dicapai.
7. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan teknik penilaian selama proses pembelajaran
8. Guru mengondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok.
9. Peserta didik mengamati gambar-gambar yang berkaitan dengan ketentuan ibadah

haji dan umrah (*Stimulation*)

10. Peserta didik memberikan jawaban sementara dari pertanyaan-pertanyaan yang berkenaan dengan ketentuan ibadah haji dan umrah (*Problem Statement*)
11. Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan dari berbagai sumber, (al-Qur'an, Hadist, buku Fiqih Islam, buku paket dan sumber lainnya) (*Data Collecting*)
12. Peserta didik mengolah data dan melengkapi data tentang ketentuan ibadah haji dan umrah dengan cara berdiskusi (*Data Processing*)
13. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di dapan kelas. (*Verification*)
14. Guru membeimbing peserta didik untuk menyimpulka materi pembelajaran.
15. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran yang dilakukan.
16. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk memantapkan materi yang telah dipelajari dan mengingatkan materi yang akan dibahas minggu depan.
17. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak peserta didik bersama-sama membaca Hamdallah.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap  
Penilaian terhadap ibadah dan akhlak mulia (saling menghargai dan bekerja sama), sebagai implementasi dari materi ibadah haji dan umrah
2. Penilaian Pengetahuan  
Melalui Tes tulis dan penugasan dari materi ketentuan ibadah haji dan umrah
3. Penilaian Keterampilan  
Penilaian praktek manasik Haji

Mengetahui  
Kepala SMP N 2 Padang

Padang, Juli 2021  
Guru PAI

Dra.Hj.Witra Dewi, M.Pd  
Nip.196412011995012001

Gusneti, M.Pd  
Nip.197108191994122001

Catatan:

### **Pembelajaran Remedial**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi siswa yang belum mencapai ketuntasan belajardiberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial, yaitu:

- a. Pembelajaran ulang, jika 50% atau lebih siswa belum mencapai ketuntasan.
- b. Pemanfaatan tutor sebaya, jika 11-49% siswa belum mencapai ketuntasan.
- c. Bimbingan perorangan, jika 1-10% siswa belum mencapai ketuntasan.

### **Pembelajaran Pengayaan**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk pengayaan yaitu tugas berupa proyek (membuat laporan/resum)

Lampiran 1. Lembar Observasi Penilaian Sikap Religius

**LEMBAR OBSERVASI**

Kelas : IX  
 Semester : Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Waktu Pengamatan : 15 Juli 2021  
 Indikator sikap :

1. Saling menghargai
2. Bekerja sama

Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai		Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Indikator 1	Indiator 2			
1	AHMAD FAUZAN PUTRA					
2	AHMAD FIKRI ALBAB					
3	AL IKRAM IBNU HANAFI					
4	ALYA SALWA DEAVVA					
5	AMANDA KEYSA LUSIANA SALMA					
6	ANDI ALIYAH RAMADHANI					
7	ATYA NABILA PUTRI					
8	AURA SUNSETYA FIRYANI					
9	CHAYARA IZZATY SALAMY					
10	FADHILA AFNAN PUTRI					
11	FADILLA TUNNISSA AFIFA					
12	FAIZ MUHBIT HABIBULLAH					
13	FARAH PUTRI MAREZI					
14	FELYA ZAHARA EDISON					
15	HILMIYA EDILFA					
16	LUTHFIYAH ADZ DZAHABIYYAH					

17	MEISYA ZAHRA PUTRI NADIN					
18	MUHAMMAD AFIF					
19	MUHAMMAD AL FARID ZI PUTRA ADITA					
20	MUHAMMAD DOYAN RHAVIANO					
21	MUHAMMAD NABIL ZIQRI					
22	NABILA PUTRI HARDIANTI					
23	NAURA WILDI APRILIAN					
24	NAYLA ZAHIRA					
25	PUTRI ALIFA SYAFITRI					
26	RAFFI YUDA NUGRAHA					
27	ROUDHA FARADISA					
28	SHANIA HERBA NINGRUM					
29	SHERLY RAMADHANI					
30	SITI ZAHRA ASSYIFA					
31	VANADIA VALIANTI					
32	WENNATA HUMAYRA NAVISHA					

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 2 = 200$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $150 : 2 = 75$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Lampiran 2. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

**LEMBAR OBSERVASI**

Kelas : IX  
 Semester : Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Periode Pengamatan : 15 Juli 2021  
 Indikator sikap :  
 1. Saling menghargai  
 2. Bekerja sama

Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai		Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Indikator 1	Indikator 2			
1	AHMAD FAUZAN PUTRA					
2	AHMAD FIKRI ALBAB					
3	AL IKRAM IBNU HANAFI					
4	ALYA SALWA DEAVVA					
5	AMANDA KEYSA LUSIANA SALMA					
6	ANDI ALIYAH RAMADHANI					
7	ATYA NABILA PUTRI					
8	AURA SUNSETYA FIRYANI					
9	CHAYARA IZZATY SALAMY					
10	FADHILA AFNAN PUTRI					
11	FADILLA TUNNISSA AFIFA					
12	FAIZ MUHBIT HABIBULLAH					
13	FARAH PUTRI MAREZI					
14	FELYA ZAHARA EDISON					
15	HILMIYA EDILFA					
16	LUTHFIYAH ADZ DZAHABIYYAH					

17	MEISYA ZAHRA PUTRI NADIN					
18	MUHAMMAD AFIF					
19	MUHAMMAD AL FARID ZI PUTRA ADITA					
20	MUHAMMAD DOYAN RHAVIANO					
21	MUHAMMAD NABIL ZIQRI					
22	NABILA PUTRI HARDIANTI					
23	NAURA WILDI APRILIAN					
24	NAYLA ZAHIRA					
25	PUTRI ALIFA SYAFITRI					
26	RAFFI YUDA NUGRAHA					
27	ROUDHA FARADISA					
28	SHANIA HERBA NINGRUM					
29	SHERLY RAMADHANI					
30	SITI ZAHRA ASSYIFA					
31	VANADIA VALIANTI					
32	WENNATA HUMAYRA NAVISHA					

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  
 $100 \times 2 = 200$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $150 : 2 = 75$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)



Lampiran 3. Lembar Jurnal Penilaian Sikap

**JURNAL PENILAIAN SIKAP**

Nama Sekolah : SMPN 2 Padang  
Kelas/Semester : IX/1  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Guru : Gusneti, M.Pd

No	Waktu	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tanda Tangan Siswa	Tindak Lanjut
1.	15 Juli 2021	SHANIA HERBA NINGRUM	Memiliki sikap sangat menghargai teman	Sosial		
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

Lampiran 4. Lembar Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)

**PENILAIAN PENGETAHUAN**

Kelas : IX  
 Semester : Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Waktu Pengamatan : 25 Juli 2021  
 Jenis Tes Tertulis : Objektif  
 Jumlah Soal : 10

Kisi-Kisi Soal Pengetahuan

No.	KD	Indikator	Jumlah Soal
1	3.7. Memahami ketentuan ibadah haji dan umrah	3.7.1 Menjelaskan pengertian haji dan umrah	1
		3.7.2 Menjelaskan rukun haji dan umrah	4
		3.7.3 Menjelaskan wajib haji dan umrah	2
		3.7.4 Menjelasakn amalan sunat di dalam ibadah haji dan umrah	1
		3.7.5 Menjelaskan larangan haji dan umrah	1
		3.7.6 Menjelaskan Hikmah ibadah haji dan umrah	1

Rubrik penilaian

No	Nama Siswa	Skor	Kode Nilai	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1	AHMAD FAUZAN PUTRA			
2	AHMAD FIKRI ALBAB			
3	AL IKRAM IBNU HANAFI			
4	ALYA SALWA DEAVVA			
5	AMANDA KEYSA LUSIANA SALMA			
6	ANDI ALIYAH RAMADHANI			
7	ATYA NABILA PUTRI			



8	AURA SUNSETYA FIRYANI			
9	CHAYARA IZZATY SALAMY			
10	FADHILA AFNAN PUTRI			
11	FADILLA TUNNISSA AFIFA			
12	FAIZ MUHBIT HABIBULLAH			
13	FARAH PUTRI MAREZI			
14	FELYA ZAHARA EDISON			
15	HILMIYA EDILFA			
16	LUTHFIYAH ADZ DZAHABIYYAH			
17	MEISYA ZAHRA PUTRI NADIN			
18	MUHAMMAD AFIF			
19	MUHAMMAD AL FARID ZI PUTRA ADITA			
20	MUHAMMAD DOYAN RHAVIANO			
21	MUHAMMAD NABIL ZIQRI			
22	NABILA PUTRI HARDIANTI			
23	NAURA WILDI APRILIAN			
24	NAYLA ZAHIRA			
25	PUTRI ALIFA SYAFITRI			
26	RAFFI YUDA NUGRAHA			
27	ROUDHA FARADISA			
28	SHANIA HERBA NINGRUM			
29	SHERLY RAMADHANI			
30	SITI ZAHRA ASSYIFA			
31	VANADIA VALIANTI			



32	WENNATA HUMAYRA NAVISHA			
----	----------------------------	--	--	--

Catatan :

1. Jumlah soal 10
2. KKM = 80
3. Skor pengetahuan = jumlah skor yang diperoleh 10 x 5=100
4. Kode nilai / predikat :
  - 80 > Tuntas
  - 80 < Tidak Tuntas

Instrumen tes tertulis

N o	KD	INDIKATOR	SOAL	KUNC I
1	3.7. Memahami ketentuan ibadah haji dan umrah	3.7.1 Menjelaskan pengertian haji dan umrah  3.7.2 Menjelaskan rukun haji dan umrah	<p>1. Pernyataan yang benar di bawah ini adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Haji secara bahasa artinya ziarah</li> <li>b. Haji secara Bahasa arti menyengaja</li> <li>c. Umrah secara Bahasa artinya menyengaja</li> <li>d. Umrah secara Bahasa artinya berniat</li> </ol>  <p>2.  Rukun Haji dan Umrah pada gambar di samping adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sa'i</li> <li>b. Tawaf</li> <li>c. Tahalul</li> <li>d. Ihram dari Miqad</li> </ol> <p>3. Wukuf di 'Arafah adalah salah satu rukun Haji, dilaksanakan Pada Tanggal...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 9 Zulhijjah</li> <li>b. 10 Zulhijjah</li> <li>c. 11 Zulhijjah</li> <li>d. 12 Zulhijjah</li> </ol> <p>4. Perbedaan Rukun Haji dan Umrah terletak Pada...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Wukuf</li> <li>b. Sa'i</li> <li>c. Tawaf</li> </ol>	<p>B</p> <p>D</p> <p>A</p> <p>A</p>

			<p>d. tahallul</p> <p>5. Jama'ah Haji yang baru sampai di Kota Mekkah, disunatkan untuk melaksanakan Tawaf, tawaf ini dinamakan...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>tawaf Wada'</li> <li>tawaf Qudum</li> <li>Tawaf Ifadhah</li> <li>Tawaf sunat</li> </ol>	B
		3.7.3 Menjelaskan wajib haji dan umrah	<p>6. Tiga Jumrah yang akan di Lontar itu terletak di daerah...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>'Arafah</li> <li>Mina</li> <li>Muzdalifah</li> <li>Mekah</li> </ol> <p>7. Jumlah Jumrah yang akan di lontar oleh jama'ah Haji ada tiga. Nama-nama jumrah yang benar adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ula, 'Aqabah, Mina</li> <li>'Wustha, Mina, Hudaibiyah</li> <li>Aqabah, Mina, Hudaibiyah</li> <li>Ula, Wustha dan 'Aqabah</li> </ol>	B  D
		3.7.4 Menjelaskan larangan-larangan selama ihram haji dan umrah	 <p>8. Gambar di atas menunjukkan larangan-larangan selama Ihram Haji dan Umrah...pada simbol tanaman, menunjukkan larangan tentang..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memburu binatang</li> <li>Merusak tanaman</li> <li>Menikah di bawah tanaman</li> <li>Memakai parfum dekat tanaman</li> </ol>	B
		3.7.5	 <p>9. Salah satu dari hikmah ibadah haji dan umrah dari gambar di atas adalah...</p>	

		Menjelaskan hikmah haji dan umrah	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan silaturahmi</li> <li>b. Meningkatkan keimanan dan ketakwaan</li> <li>c. meningkatkan pengetahuan agama</li> <li>d. Sebagai sarana pertemuan umat Islam sedunia</li> </ul>	B
		3.7.6 Menjelaskan sunat-sunat dalam ibadah haji dan umrah	<p>10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan Khutbah</li> <li>2. Melakukan salat Sunat</li> <li>3. Dikerjakan mulai waktu Dhuha hingga terbenam matahari pada tanggal 9 Zulhijjah</li> <li>4. Memperbanyak do'a dan Zikir</li> </ul> <p>Amalan-amalan di atas adalah amalan yang dilakukan jamaah haji sewaktu berada di...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Muzddalifah</li> <li>b. Mina</li> <li>c. 'Arafah</li> <li>d. Mekah</li> </ul>	B

Lampiran 5. Lembar Penilaian Pengetahuan

**PENUGASAN**

Kelas : IX  
 Semester : Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Waktu Pengamatan : 15 Juli 2021

Indikator Penilaian

- 1) Kelengkapan
- 2) Ketepatan waktu
- 3) Kerapian

Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai			Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Kelengkapan	Waktu	Kerapian			
1	AHMAD FAUZAN PUTRA						
2	AHMAD FIKRI ALBAB						
3	AL IKRAM IBNU HANAFI						
4	ALYA SALWA DEAVVA						
5	AMANDA KEYSA LUSIANA SALMA						
6	ANDI ALIYAH RAMADHANI						
7	ATYA NABILA PUTRI						
8	AURA SUNSETYA FIRYANI						
9	CHAYARA IZZATY SALAMY						
10	FADHILA AFNAN PUTRI						
11	FADILLA TUNNISSA AFIFA						
12	FAIZ MUHBIT HABIBULLAH						

13	FARAH PUTRI MAREZI						
14	FELYA ZAHARA EDISON						
15	HILMIYA EDILFA						
16	LUTHFIYAH ADZ DZAHABIYYAH						
17	MEISYA ZAHRA PUTRI NADIN						
18	MUHAMMAD AFIF						
19	MUHAMMAD AL FARID ZI PUTRA ADITA						
20	MUHAMMAD DOYAN RHAVIANO						
21	MUHAMMAD NABIL ZIQRI						
22	NABILA PUTRI HARDIANTI						
23	NAURA WILDI APRILIAN						
24	NAYLA ZAHIRA						
25	PUTRI ALIFA SYAFITRI						
26	RAFFI YUDA NUGRAHA						
27	ROUDHA FARADISA						
28	SHANIA HERBA NINGRUM						
29	SHERLY RAMADHANI						
30	SITI ZAHRA ASSYIFA						
31	VANADIA VALIANTI						



32	WENNATA HUMAYRA NAVISHA						
----	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Instrumen Penilaian

No	KD	INDIKATOR	SOAL	Keterangan
1	3.7. Memahami ketentuan ibadah haji dan umrah	3.7.7 Menunjukkan dalil naqli tentang perintah ibadah haji dan umrah	1. Tulislah dalil naqli tentang perintah haji dan umrah 2. Jelaskan kandungan dalil tentang perintah haji dan umrah	
		3.7.8 Menjelaskan tentang Denda/Dam	1. Jelaskanlah bentuk-bentuk larangan haji 2. Apasajakah Dam bagi setiap larangan selama Ihram haji dan umrah?	

**Lampiran 6: Lembar Penilaian Keterampilan****PENILAIAN KETERAMPILAN**

Kelas : IX  
Semester : Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Waktu Pengamatan : 15 Juli 2021  
Indikator

1. Bacaan Niat dan bacaan Talbiyah
2. Rukun Haji
3. Wajib Haji

## Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai			Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Niat	Rukun	Wajib Haji			
1	AHMAD FAUZAN PUTRA						
2	AHMAD FIKRI ALBAB						
3	AL IKRAM IBNU HANAFI						
4	ALYA SALWA DEAVVA						
5	AMANDA KEYSA LUSIANA SALMA						
6	ANDI ALIYAH RAMADHANI						
7	ATYA NABILA PUTRI						
8	AURA SUNSETYA FIRYANI						
9	CHAYARA IZZATY SALAMY						
10	FADHILA AFNAN PUTRI						

11	FADILLA TUNNISSA AFIFA						
12	FAIZ MUHBIT HABIBULLAH						
13	FARAH PUTRI MAREZI						
14	FELYA ZAHARA EDISON						
15	HILMIYA EDILFA						
16	LUTHFIYAH ADZ DZAHABIYYA H						
17	MEISYA ZAHRA PUTRI NADIN						
18	MUHAMMAD AFIF						
19	MUHAMMAD AL FARID ZI PUTRA ADITA						
20	MUHAMMAD DOYAN RHAVIANO						
21	MUHAMMAD NABIL ZIQRI						
22	NABILA PUTRI HARDIANTI						
23	NAURA WILDI APRILIAN						
24	NAYLA ZAHIRA						
25	PUTRI ALIFA SYAFITRI						
26	RAFFI YUDA NUGRAHA						
27	ROUDHA FARADISA						

28	SHANIA HERBA NINGRUM						
29	SHERLY RAMADHANI						
30	SITI ZAHRA ASSYIFA						
31	VANADIA VALIANTI						
32	WENNATA HUMAYRA NAVISHA						

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor ideal (100)}$$

Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Kisi-Kisi Soal

No.	KD	Indikator	Jumlah Soal
1	4.9. Mempraktikkan manasik haji	4.9.1 Melafalkan Niat ibadah haji dan umrah	2
		4.9.2 Melafalkan bacaan Talbiyah	1
		4.9.3 Mempraktekkan rukun haji dan umrah	11
		4.9.4 Mempraktekkan wajib haji dan umrah	6

**Lampiran 9:** Format pelaksanaan dan hasil pembelajaran remedial.

Sekolah : SMPN 2 Padang  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : IX /1  
Materi Remedial : 1.  
Waktu Pemb. Remedial : Agustus 2021  
Waktu Ulangan Remedial : Agustus 2021  
Ketuntasan Belajar : 8i

**Rubrik Penilaian Remedial**

No.	Nama Peserta didik	Nilai UH	KD yang Tidak Tuntas	Bentuk Pembelajaran Remedial	Nilai Hasil Remedial	Ket.
1						
2 dst.						

**Kisi-Kisi Soal remedial**

No	KD	INDIKATOR	SOAL	KUNCI
1				

**Lampiran 10:** Format pelaksanaan dan hasil pembelajaran pengayaan.

Sekolah : SMPN 2 Padang  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : IX / 1  
 Materi Pengayaan : 1.  
 Waktu Pengayaan : Agustus 2021  
 Waktu Ulangan : Agustus 2021  
 Ketuntasan Belajar : 81

Rubrik Penilaian

No.	Nama Peserta didik	Nilai UH.	Bentuk Pengayaan	Nilai Tes Pengayaan
1			1. Membuat Peta Konsep Perjalanan Haji Tammatu'	
2 dst.				

Kisi-kisi Soal remedial

No	KD	INDIKATOR	SOAL	Keterangan
1	3.7. Memahami ketentuan ibadah haji dan umrah	3.7.2 Menjelaskan rukun haji dan umrah	Sebutkanlah miqad makani jamaah haji?	
		3.7.3 Menjelaskan wajib haji dan umrah	Brapakah jumlah batu yang dikumpulkan jamaah haji bila melaksanakan haji nafar sani?	

## Lampiran 11: Materi Pelajaran

### **Tema: Dasyatnya Persatuan Dalam Ibadah Haji dan Umrah**

#### **KD:**

- 1.7 Meyakini bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah Swt
- 2.7 Menunjukkan perilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan sehari-hari
- 3.7 Memahami ketentuan ibadah haji dan umrah
- 4.9 mempraktikkan manasik haji

#### **INDIKATOR**

- 3.7.1 Menjelaskan pengertian haji dan umrah
- 3.7.2 Menjelaskan rukun haji dan umrah
- 3.7.3 Menjelaskan wajib haji dan umrah
- 3.7.4 Menjelaskan amalan sunat di dalam amalan ibadah haji dan umrah
- 3.7.5 Menjelaskan larangan haji dan umrah
- 3.7.6 Menjelaskan hikmah ibadah haji dan umrah

#### **Uraian Materi**

##### **1. Haji dan Umrah**

##### **Pengertian Haji dan Umrah**

Menurut bahasa haji artinya menyengaja, umrah artinya ziarah. Menurut Istilah haji artinya Menyengaja mengunjungi Baitullah di Mekah dalam rangka beribadah kepada Allah dengan pada waktu, cara dan ketentuan yang telah ditetapkan. Umrah adalah menziarahi ka'bah di Baitullah dalam rangka beribadah dengan ketentuan yang telah ditetapkan

##### **2. Dalil tentang perintah Haji dan umrah**

Dalil tentang perintah ibadah haji dan umrah diantaranya terdapat di dalam Qs. Al Imran 97 dan Qs. al-Baqarah 196

##### **3. Ketentuan-Ketentuan pelaksanaan Haji dan Umrah**

###### **a. Rukun Haji dan Umrah**

**Rukun haji** adalah Rangkaian amalan yang mesti dilakukan, apabila tertinggal maka haji tidak sah dan tidak dapat diganti dengan denda atau Dam.

**Wajib Haji dan Umrah** adalah rangkaian amalan Haji yang mesti dilakukan,

namun apabila tertinggal boleh diganti dengan denda atau Dam, dan hajinya sah. tetapi apabila tidak diganti dengan denda atau Dam, maka hajinya batal.

#### **Rukun Haji**

- 1) Ihram dari Miqad
- 2) Wukuf di 'Arafah
- 3) Tawaf
- 4) Sa'i
- 5) Tahallul
- 6) Tertub

#### **Rukun Umrah**

- 1) Ihram dari Miqad
- 2) Tawaf
- 3) Sa'i
- 4) Tahallul
- 5) Tertub

#### **Wajib Haji**

- 1) Ihram dari Miqad
- 2) Mabit di Muzdalifah
- 3) Mabit di Mina
- 4) Melontar tiga Jumrah
- 5) Tawaf Wada'
- 6) Meninggalkan seluruh larangan-larangan haji

#### **Wajib Umrah**

- 1) Ihram dari Miqad
- 2) Meninggalkan seluruh larangan-larangan haji

#### **b. Sunat-Sunat Haji dan Umrah**

Sunat haji adalah Amalan-amalan yang dianjurkan selama pelaksanaan ibadah Haji, dan bernilai ibadah

#### **Sunat Haji dan Umrah**

- 1) **Membaca bacaan Talbiyah**
- 2) **Melaksanakan tawaf Qudum**
- 3) **Mandi ketika hendak berniat ihram miqad**
- 4) **Sembahyang dua rakaat sebelum ihram miqad**



- 5) Memakai pakaian ihram berwarna putih
- 6) Memotong kuku
- 7) Mandi untuk memasuki kota Mekkah
- 8) Memperbanyak membaca bacaan talbiyah, zikir dan do'a
- 9) Salat 2 rakaat setelah tawaf dan sebaik-baiknya dibelakang makam Ibrahim

**c. Larangan Haji dan Umrah**

Adalah Perbuatan yang dilarang selama melaksanakan ibadah haji dan umrah, apabila dilanggar wajib membayar denda / Dam.

**Dimasudkan adalah larangan selalma berpakaian ihram. Larangan ini terdiri dari :**

1. Larangan khusus bagi pria
  - a. Dilarang memakai pakaian berjahit
  - b. Memakai sepatu yang menutup mata kaki
  - c. Memakai penutup kepala
2. Larangan khusus bagi Wanita
  - a. Memakai kaus tangan
  - b. Menutup muka
3. Larangan bagi pria dan Wanita
  - a. Memakai wangi-wangian, kecuali yang sudah dipakai sebelum ihram
  - b. Memotong kuku dan mengunting rambut atau bulu yang ada di tubuh
  - c. Berburu dan menganiaya binatang
  - d. Nikah, menikahkan
  - e. Bercumbu bagi suami istri
  - f. Mencaci bertengkar dan mengucapkan kata-kata kotor
  - g. Merusaak tanaman

**Dam atau Denda**

Denda yang harus di bayar jamaah haji atau umrah apabila melakukan pelanggaran terhadap wajib haji atau umrah.

- Melaksanakan haji tammatu' dan haji qiran dendanya, menyemblih 1 ekor kambing, jika tidak mampu berpuasa 10 hari ( 3hari di tanah suci 10 di tanah air.
- Mengerjakan larangan haji, menyemblih 1 ekor kambing, berpuasa 3 hari 3 hari atau memberi6 orang fakir miskin
- Berburu binatang, dendanya menyemblih binatang ternak, seharga binatang yang diburu

- Berhubungan suami istri sebelum tahhalul pertama dendanya sbb:
  - menyemblih 1 ekor unta
  - jika tidak sanggup boleh menyembelih 1 ekor sapi
  - jika tidak sanggup, menyemblih 7 ekor kambing, jika tidak sanggup, maka
  - diganti dengan memberi makan fakir miskin senilai harga 1 ekor unta
  - kalau tidak sanggup, maka diganti dengan berpuasa sebanyak hitungan mud

### **Hikmah ibadah haji dan umrah**

1. Merupakan wadah silaturahmi umat Islam sedunia
2. Menambah keimanan dan ketakwaan kepada Allah swt
3. Meningkatkan persatuan umat Islam
4. Menambah ilmu pengetahuan keagamaan

### **Soal**

1. Hal-hal yang mesti dipenuhi oleh seseorang yang akan melaksanakan haji adalah...
  - a. Sunat haji
  - b. Rukun haji
  - c. Wajib haji
  - d. Syarat wajib haji
2. Secara Bahasa haji memiliki arti...
  - a. Ziarah
  - b. Berkunjung
  - c. Menyengaja
  - d. Ibadah
3. Thawaf adalah salah satu rukun haji, ketentuan yang berkaitan dengan thawaf adalah...
  - a. Lari-lari kecil antara safa dan marwa
  - b. Melempar jumrah sebanyak 7 x
  - c. Mengelilingi ka'bah sebanyak 7 x
  - d. Berhenti sebentar di Padang 'Arafah
4. Menziarahi ka'bah di Baitullah dalam rangka beribadah dengan cara dan ketentuan yang telah ditetapkan disebut...
  - a. Haji
  - b. Umrah
  - c. Haji dan Umrah
  - d. Perjalanan Religi
5. Salah satu syarat wajib haji adalah mampu, yang bukan termasuk kategori mampu adalah...

- a. Kuat fisik
  - b. Berakal sehat
  - c. Cukup biaya
  - d. Ada kendaraan
6. Berniat untuk melaksanakan ibadah haji dan umrah disebut...
- a. Wukuf
  - b. Ihram
  - c. Tahallul
  - d. Tawaf
7. Rangkaian amalan yang mesti dilakukan dalam ibadah haji dan umrah, apabila tertinggal maka haji atau umrahnya tidak sah, dan tidak dapat diganti dengan dam, disebut...
- a. Rukun haji/umrah
  - b. Wajib haji/umrah
  - c. Sunat haji/umrah
  - d. Syarat wajib haji/umrah
8. Jumlah Jumrah yang akan di lontar oleh jama'ah Haji ada tiga. Nama-nama jumrah yang benar adalah...
- a. Ula, 'Aqabah, Mina
  - b. 'Wustha, Mina, Hudaibiyah
  - c. Aqabah, Mina, Hudaibiyah
  - d. Ula, Wustha dan 'Aqabah
9. Wukuf di 'Arafah adalah salah satu rukun Haji, dilaksanakan Pada Tanggal...
- a. 9 Zulhijjah
  - b. 10 Zulhijjah
  - c. 11 Zulhijjah
  - d. 12 Zulhijjah
10. Perbedaan Rukun Haji dan Umrah terletak Pada...
- a. Wukuf
  - b. Sa'i
  - c. Tawaf
  - d. tahallul