

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : **Fiqih**
Pelajaran : **1**
Tema : **Zakat Fitrah**
Subtema : **Pengertian dan Dasar/Dalil Zakat Fitrah**
Kelas/Semester : V/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian dan dasar/dalil zakat fitrah dengan benar.
2. Malafalkan Q.S al-Baqarah ayat 277 dan hadis riwayat muslim: 1635.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. <i>Aplikasi zoom</i> atau <i>Google class room</i> 3. Video/slide/gambar dan materi ajar 4. Internet 5. Aplikasi <i>chat (WhatsApp)</i> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar pada buku siswa tentang keluarga yang menyerahkan zakat fitrah ke panitia di masjid. 2. Guru memberikan penjelasan tambahan dalam bentuk <i>video/voice note</i> yang dibagikan melalui <i>chat group</i> terkait materi yang dipelajari. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menanya kepada guru melalui <i>chat group</i> terkait gambar yang telah diamati. 2. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik melalui <i>chat group</i>. <p>Mengeksplorasi/menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait pengertian dan dasar/dalil zakat fitrah. 2. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan contoh pelafalan Q.S al-Baqarah ayat 277 dan hadis riwayat muslim: 1635 dalam bentuk <i>video/voice note</i> melalui <i>chat group WhatsApp</i>, kemudian peserta didik mencoba malafalkan Q.S al-Baqarah ayat 277 dan hadis riwayat muslim: 1635 secara mandiri dengan bimbingan anggota keluarga sesuai contoh dari guru. <p>Mengomunikasikan/diskusi/networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	120 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 Menit

C. Penilaian Hasil Belajar

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Sekolah NIP. Guru Mata Pelajaran Fiqih NIP.
---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : **Fiqih**
Pelajaran : **1**
Tema : **Zakat Fitrah**
Subtema : **Ketentuan Zakat Fitrah**
Kelas/Semester : V/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

D. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan dan menganalisis ketentuan zakat fitrah dengan benar.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	6. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a. (Karakter dan Life Skills) . 8. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 3. Internet 4. Apliasi <i>chat</i> (<i>WhatsApp</i>) Mengamati 1. Peserta didik mengamati materi tentang ketentuan zakat fitrah pada buku siswa. 2. Guru memberikan penjelasan tambahan dalam bentuk <i>video/voice note</i> yang dibagikan melalui <i>chat group</i> terkait materi yang dipelajari Menanya 3. Peserta didik menanya kepada guru melalui <i>chat group</i> terkait materi yang telah diamati/dibaca. 4. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik melalui <i>chat group</i> . Mengekplorasi/menalar 3. Peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait ketentuan zakat fitrah. 4. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. Mengasosiasi/ mencoba 2. Guru membagikan cara menyanyikan lagu asnaf zakat dalam bentuk <i>video/voice note</i> melalui <i>chat group WhatsApp</i> , kemudian peserta didik mencoba menyanyikan lagu asnaf zakat secara mandiri dengan bimbingan anggota keluarga sesuai contoh dari guru. Mengomunikasikan/diskusi/networking 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	120 menit
Penutup	4. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 5. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 6. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

F. Penilaian Hasil Belajar

4. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
5. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
6. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Sekolah NIP. Guru Mata Pelajaran Fiqih NIP.
---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : **Fiqih**
Pelajaran : **1**
Tema : **Zakat Fitrah**
Subtema : **Tata Cara Membayar Zakat Fitrah**
Kelas/Semester : V/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

G. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasikan dan mengomunikasikan peserta didik mampu:

1. Menjelaskan tata cara membayar zakat fitrah dengan cermat.
2. Mempraktikkan dan mensimulasikan tata cara membayar zakat dengan baik dan benar.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 11. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 13. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 14. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Panduan Buku Guru dan Siswa 6. Video/slide/gambar dan materi ajar 7. Internet 8. Apliasi chat (<i>WhatsApp</i>) <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati materi tentang tata cara membayar zakat fitrah pada buku siswa 2. Guru memberikan penjelasan tambahan dalam bentuk <i>video/voice note</i> yang dibagikan melalui <i>chat group</i> terkait materi yang dipelajari. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik menanya kepada guru melalui <i>chat group</i> terkait materi yang telah diamati/dibaca. 6. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik melalui <i>chat group</i>. <p>Mengeksplorasi/menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait tata cara membayar zakat fitrah. 6. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. <p>Mengasosiasi/mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan soal uji kompetensi pada buku siswa. 2. Peserta didik mensimulasikan dengan anggota keluarga tata cara membayar zakat (lengkap dengan doa niat berzakat dan doa menerima zakat) dan didokumentasikan dalam bentuk video lalu dikirimkan melalui <i>chat group</i>. <p>Mengomunikasikan/diskusi/networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	120 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 8. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 9. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 Menit

I. Penilaian Hasil Belajar

7. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
8. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
9. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Sekolah _____ NIP.	_____ Guru Mata Pelajaran Fiqih _____ NIP.
---	--

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- LKPD
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551 atau tinggal klik >> <https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : **Fiqih**
Pelajaran : **4**
Tema : **Manfaat zakat fitrah, infak, dan sedekah**
Subtema : **Hikmah zakat fitrah, infak dan sedekah**
Kelas/Semester : V/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

J. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan dan mendeskripsikan manfaat zakat fitrah, infak, dan sedekah dengan tepat.
2. Melafalkan hadis zakat fitrah, Q.S al-Baqarah:261, dan hadis sedekah dengan baik dan benar.

K. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<p>16. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</p> <p>17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).</p> <p>18. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</p> <p>19. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <p>9. Panduan Buku Guru dan Siswa 10. Video/slide/gambar dan materi ajar 11. Internet 12. Apliasi <i>chat</i> (<i>WhatsApp</i>)</p> <p>Mengamati</p> <p>3. Peserta didik mengamati dan mendiskusikan ilustrasi pada gambar yang disajikan oleh guru.</p> <p>Menanya</p> <p>7. Peserta didik menanya kepada guru melalui <i>chat group</i> terkait gambar yang telah diamati 8. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik melalui <i>chat group</i>.</p> <p>Mengeksplorasi/menalar</p> <p>7. Peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait hikmah zakat fitrah, infak dan sedekah. 8. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga.</p> <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <p>3. Guru membagikan contoh pelafalan hadis zakat fitrah, Q.S al-Baqarah: 261, dan hadis sedekah dalam bentuk <i>video/voice note</i> melalui <i>chat group WhatsApp</i>, kemudian peserta didik mencoba melafalkan hadis zakat fitrah, Q.S al-Baqarah: 261, dan hadis sedekah secara mandiri dengan bimbingan anggota keluarga sesuai contoh dari guru.</p> <p>Mengomunikasikan/diskusi/networking</p> <p>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</p>	120 menit
Penutup	<p>10. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas)</p> <p>11. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)</p> <p>12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	10 Menit

L. Penilaian Hasil Belajar

10. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)

11. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

12. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

<p style="text-align: center;">Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p style="text-align: center;">..... NIP.</p>	<p style="text-align: center;">....., Guru Mata Pelajaran Fiqih</p> <p style="text-align: center;">..... NIP.</p>
--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : **Fiqih**
Pelajaran : **4**
Tema : **Manfaat Zakat Fitrah, Infak Dan Sedekah**
Subtema : **Mengamalkan Perintah Zakat, Infak, dan Sedekah**
Kelas/Semester : V/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

M. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Mengamalkan perintah zakat, infak dan sedekah dengan baik.

N. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 21. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 22. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 23. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 24. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 25. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Panduan Buku Guru dan Siswa 14. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 15. Internet 16. Apliasi chat (WA) <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik mengamati materi tentang mengamalkan perintah zakat, infak, dan sedekah pada buku siswa. 5. Guru memberikan penjelasan tambahan dalam bentuk <i>video/voice note</i> yang dibagikan melalui <i>chat group</i> terkait materi yang dipelajari. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik menanya kepada guru melalui <i>chat group</i> terkait materi yang telah diamati/dibaca. 10. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik melalui <i>chat group</i>. <p>Mengeplorasi/menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait mengamalkan perintah zakat, infak dan sedekah. 10. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Masing-masing peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga untuk menjelaskan ilustrasi sebuah gambar yang disajikan oleh guru. Hasil pekerjaan peserta didik dikirimkan melalui <i>chat group</i>. <p>Mengomunikasikan/diskusi/networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan 	120 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 14. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan 	10 Menit

	<p>yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</p> <p>15. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	
--	---	--

O. Penilaian Hasil Belajar

13. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)

14. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

15. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

<p style="text-align: center;">Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p style="text-align: center;">..... NIP.</p>	<p style="text-align: center;">..... Guru Mata Pelajaran Fiqih</p> <p style="text-align: center;">..... NIP.</p>
--	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : **Fiqih**
Pelajaran : **4**
Tema : **Manfaat zakat infak dan sedekah**
Subtema : **Menghargai orang zakat fitrah, infak, dan sedekah**
Kelas/Semester : V/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

P. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menghargai orang zakat fitrah, infak, dan sedekah dengan baik dan benar.
2. Mempraktikkan sedekah dilingkungan sekitar dengan baik dan benar.

Q. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	26. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 27. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 28. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 29. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 30. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 17. Panduan Buku Guru dan Siswa 18. Video/slide/gambar dan materi ajar 19. Internet 20. Aplikasi <i>chat (WhatsApp)</i> Mengamati 6. Peserta didik mengamati materi tentang menghargai orang zakat fitrah, infak, dan sedekah pada buku siswa. 1. Guru memberikan penjelasan tambahan dalam bentuk <i>video/voice note</i> yang dibagikan melalui <i>chat group</i> terkait materi yang dipelajari. Menanya 11. Peserta didik menanya kepada guru melalui <i>chat group</i> terkait materi yang telah diamati/dibaca. 12. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik melalui <i>chat group</i> Mengeplorasi/menalar 11. Peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait menghargai orang zakat fitrah, infak, dan sedekah. 12. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. Mengasosiasi/mencoba 5. Peserta didik mencari dan menuliskan hadis tentang amal manusia yang tidak putus. 6. Peserta didik mengerjakan soal uji kompetensi yang ada pada buku siswa. 7. Peserta didik mendokumentasikan praktik sedekah dilingkungan sekitarnya dan menceritakan pengalamannya. 8. Hasil pekerjaan peserta didik dikirimkan melalui <i>chat WhatsApp</i> . Mengomunikasikan/diskusi/networking 3. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari	120 menit

	melalui aplikasi yang telah ditentukan.	
Penutup	<p>16. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</p> <p>17. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</p> <p>18. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	10 Menit

R. Penilaian Hasil Belajar

16. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)

17. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

18. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

<p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p>..... NIP.</p>	<p>..... Guru Mata Pelajaran Fiqih</p> <p>..... NIP.</p>
--	---

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551 atau tinggal klik >> <https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>**