



## RPP KONDISI KHUSUS BDR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

<b>Sekolah</b>	<b>: SMA N 45 JAKARTA</b>	<b>KD</b>	<b>: 1.11; 2.11; 3.11; 4.11</b>
<b>Bidang Keahlian</b>	<b>: Semua Bidang Keahlian</b>	<b>Materi</b>	<b>: Dakwah Rasulullah saw di Madinah</b>
<b>Mata pelajaran</b>	<b>: PAI dan BP</b>		
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: X / Genap</b>		

**Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (3 x 45 menit)**

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode discovery learning peserta didik dapat menganalisis substansi, strategi, dan hikmah dakwah Rasulullah Saw di Mekah sehingga Islam mudah di terima oleh masyarakat mekah

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan melalui modul
- Mengisi e absen melalui google classroom

#### Kegiatan Inti

##### *Pertemuan 1*

- Melalui zoom meet guru menginformasikan kegiatan pembelajaran
- Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang substansi dan strategi dakwah rasul di mekah
- Peserta didik menjawab 10 soal pilihan ganda tentang materi yang telah disimak

##### *Pertemuan 2*

- Peserta didik membuat mindmapping tentang dakwah rasul saw di mekah
- Peserta didik mengisi 10 soal refleksi sikap tentang dakwah rasul saw di mekah
- Guru akan memberikan feedback atas mindmapping yang telah di buat

#### Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Penilaian	
No	Aspek
1	Kognitif : pilihan ganda 20 butir soal (google from)
2	Psikomotorik : membuat mindmapping
3	Afektif: Mengisi ceklist reflektif (google from)

1 Desember 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Zulhamshah, S.Pd. M.Si  
NIP. 197010011997031002

Guru Mata Pelajaran



Yuliandre, S.Ag.  
NIKKI. 1011460

## **Lampiran 1**

### **Rubrik Penilaian**

#### Rubrik Penilaian Kognitif

20 soal PG. Setiap butir soal memiliki poin 5, sehingga total nilai 100.

Contoh:

Muhammad memiliki jawaban yang benar sebanyak 18 soal.

$$18 \times 5 = 90$$

#### Rubrik Penilaian Psikomotorik

Mindmapping

Aspek penilaian

1. Kedalaman materi
2. Kreativitas (kerapihan, komposisi warna)
3. Ontime

Skor maksimal 100

#### Rubrik Penilaian Afektif

Refleksi Diri 10 pernyataan

Pedoman penilaian menggunakan skala likert

1. Selalu [skor 4]
2. Sering [skor 3]
3. Jarang [skor 2]
4. Tidak pernah [1]

## Lampiran 2

### Materi pembelajaran

- A. Faktual : Ajaran Islam berkembang pesat di dunia dan Indonesia memiliki umat Islam terbesar di dunia dengan konsep *rahmatan lil alamin*
- B. Konseptual:
  - 1.) Substansi dakwah rasulullah saw di madinah
  - 2.) Strategi dakwah rasulullah saw di madinah
- C. Prosedural: Cara sukses Rasulullah saw berdakwah di Madinah
- D. Metakognitif : Implementasi nilai-nilai substansi dan strategi dakwah rasulullah saw di madinah dalam kehidupan bermasyarakat