



RPP KONDISI KHUSUS BDR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

| | | | |
|------------------------|--------------------------------|---------------|---|
| Sekolah | : SMA N 45 JAKARTA | KD | : 1.10; 2.10; 3.10; 4.10 |
| Bidang Keahlian | : Semua Bidang Keahlian | Materi | : Dakwah Rasulullah saw di Mekah |
| Mata pelajaran | : PAI dan BP | | |
| Kelas/Semester | : X / Genap | | |

Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (3 x 45 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode discovery learning peserta didik dapat menganalisis substansi, strategi, dan hikmah dakwah Rasulullah Saw di Mekah sehingga Islam mudah di terima oleh masyarakat mekah

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan melalui modul
- Mengisi e absen melalui google classroom

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Melalui zoom meet guru menginformasikan kegiatan pembelajaran
- Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang substansi dan strategi dakwah rasul di mekah
- Peserta didik menjawab 10 soal pilihan ganda tentang materi yang telah disimak

Pertemuan 2

- Peserta didik membuat mindmapping tentang dakwah rasul saw di mekah
- Peserta didik mengisi 10 soal refleksi sikap tentang dakwah rasul saw di mekah
- Guru akan memberikan feedback atas mindmapping yang telah di buat

Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

| Penilaian | |
|-----------|--|
| No | Aspek |
| 1 | Kognitif : pilihan ganda 20 butir soal (google from) |
| 2 | Psikomotorik : membuat mindmapping |
| 3 | Afektif: Mengisi ceklist reflektif (google from) |

1 Desember 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Zulhamshah, S.Pd. M.Si
NIP. 197010011997031002

Guru Mata Pelajaran



Yuliandre, S.Ag.
NIKKI. 1011460

Lampiran 1

Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Kognitif

20 soal PG. Setiap butir soal memiliki poin 5, sehingga total nilai 100.

Contoh:

Muhammad memiliki jawaban yang benar sebanyak 18 soal.

$$18 \times 5 = 90$$

Rubrik Penilaian Psikomotorik

Mindmapping

Aspek penilaian

1. Kedalaman materi
2. Kreativitas (kerapihan, komposisi warna)
3. Ontime

Skor maksimal 100

Rubrik Penilaian Afektif

Refleksi Diri 10 pernyataan

Pedoman penilaian menggunakan skala likert

1. Selalu [skor 4]
2. Sering [skor 3]
3. Jarang [skor 2]
4. Tidak pernah [1]

Lampiran 2

Materi pembelajaran

- A. Faktual : Ajaran Islam berkembang pesat di dunia dan Indonesia memiliki umat Islam terbesar di dunia dengan konsep *rahmatan lil alamin*
- B. Konseptual:
 - 1.) Substansi dakwah rasulullah saw di mekah
 - 2.) Strategi dakwah rasulullah saw di mekah
- C. Prosedural: Cara sukses Rasulullah saw berdakwah di Mekah
- D. Metakognitif : Implementasi nilai-nilai substansi dan strategi dakwah rasulullah saw di mekah dalam kehidupan bermasyarakat