

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : UPTD SMPN 2 GURAH
 Mata pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
 Kelas / Semester : IX / 2
 Tema : Damaikan Negeri dengan Toleransi
 Sub Tema : Sikap Toleransi dalam Kehidupan Sehari-hari
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 JP (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran melalui model pembelajaran *Problem Based Learning*, diharapkan siswa mampu:

1. Meyakini bahwa Allah akan mencintai orang-orang yang mempunyai perilaku toleransi dan menghargai perbedaan
2. Membiasakan perilaku toleransi dan menghargai perbedaan dalam kehidupan sehari-hari
3. Menjelaskan pengertian toleransi
4. Menyebutkan contoh sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari
5. Mempresentasikan manfaat toleransi dan menghargai perbedaan di depan kelas

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
2. Pendekatan : Saintifik

Pertemuan 1 (1 x 10 menit)

Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam lalu mengajak siswa berdoa terlebih dahulu. <i>Religious</i> 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang telah dipelajari dengan materi sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari yang akan dipelajari hari ini. <i>Apersepsi</i> 4. Guru mengajak siswa untuk meningkatkan minat belajar agar lebih memahami tentang toleransi. <i>Motivasi</i> 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran. 	2 menit

Kegiatan Inti		
Mengorientasikan Siswa pada Masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk mengamati beberapa gambar tentang kejadian dalam kehidupan sehari-hari yang ada kaitannya dengan toleransi. 2. Guru meminta siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan gambar-gambar yang diamati. 3. Guru mengaitkan gambar-gambar yang diamati tersebut dengan materi yang akan dipelajari hari ini. 	8 menit
Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 anak. <i>Collaboration</i> 2. Masing-masing kelompok diminta berdiskusi tentang contoh toleransi dalam kehidupan sehari-hari. 	
Membantu Penyelidikan Mandiri dan Kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa dalam berdiskusi dan memberikan arahan yang diperlukan. 2. Guru meminta siswa untuk memperdalam materi dengan membaca dari berbagai sumber belajar. <i>Literasi</i> 	
Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta masing-masing kelompok untuk membuat presentasi dari hasil diskusi kelompok. 2. Guru meminta masing-masing kelompok untuk membacakan hasil diskusi kelompok yang telah dibuat dalam bentuk presentasi. 3. Guru memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi presentasi yang dilakukan oleh kelompok yang presentasi. 	
Menganalisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penilaian dari hasil presentasi masing-masing kelompok. 2. Guru memberikan masukan kepada masing-masing kelompok untuk menguatkan hasil presentasi. 	
Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran, serta merefleksi kegiatan belajar hari ini. 2. Guru memberi penugasan untuk mengidentifikasi contoh toleransi dalam kehidupan sehari-hari di sekitar tempat tinggal siswa. 3. Guru mengajak siswa bersyukur tentang nikmat yang telah diberikan Tuhan berupa hidup tenang dan damai. 4. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam. 	3 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Lembar observasi sikap spiritual

Petunjuk:

- a. Pengamatan sikap dengan observasi menggunakan lembar observasi dilakukan di setiap pertemuan.
- b. Pengisian lembar observasi dengan cara menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.
- c. Berikut format jurnal sikap.

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Observasi	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
Dst.					

Indikator yang diamati:

1. Berdoa akan belajar dengan sungguh-sungguh
2. Memperhatikan penjelasan guru
3. Keaktifan dalam diskusi kelompok
4. Sikap ketika mengajukan pertanyaan maupun menjawab pertanyaan

Jurnal sikap sosial

Petunjuk:

- a. Pengamatan sikap dengan observasi menggunakan instrumen jurnal dilakukan di setiap pertemuan.
- b. Pengisian jurnal dengan cara menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.
- c. Berikut format jurnal sikap.

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
Dst.					

2. Soal-soal tes tulis

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Jelaskan pengertian toleransi!
2. Jelaskan cara menerapkan toleransi sesama umat beragama!
3. Jelaskan cara menerapkan toleransi antar umat beragama!
4. Sebutkan hikmah toleransi dalam kehidupan sehari-hari!
5. Berikan satu contoh toleransi dalam kehidupan sehari-hari!

Kunci Jawaban:

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Soal No. 1	Saling menghargai perbedaan antar umat manusia	0-5
2.	Soal No. 2	Menghargai dan menghormati setiap perbedaan pendapat yang ada dalam ajaran Islam	0-5
3.	Soal No. 3	Menghargai dan menghormati pemeluk agama lain untuk beribadah sesuai agama dan keyakinannya masing-masing.	0-5
4.	Soal No. 4	Hidup menjadi tenang dan damai.	0-5
5.	Soal No. 5	Ketika ada teman beda agama yang akan melaksanakan ibadah kita harus menghormati dan memberinya kesempatan untuk beribadah.	0-5
		Jumlah skor	25

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

3. Tes Ketrampilan

Petunjuk: Carilah dalil naqli (al-Qur'an dan hadis Nabi saw.) dengan artinya tentang toleransi dan menuliskannya di buku tugas!

Pedoman penskoran:

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Kesuaian dalil dengan tema	0-5
2.	Kebenaran tulisan dalil dan artinya	0-5
Skor maksimum		10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 GURAH

Kediri, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran PAI dan BP

FADELI, S.Pd, M.Pd.
NIP. 196905211992031008

WAHYUDI, M.Pd.I.
NIP 197810062009011005