

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Nama : Muhammad Tuzri
- Nama Sekolah/Instansi : SMP Islam Al-Madani Mamben Lauk
- E-mail : mtuzri@gmail.com
- Kelas : 9 SMP
- Topik/Tema Pembelajaran : **Damaikan Negeri dengan Toleransi**

A. KOMPETENSI INTI

KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.2. Menghargai perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat /49:13.
- 3.2. Memahami Q.S. al-Hujurat/49:13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan
- 4.2.1. Membaca Q.S. al-Hujurat /49:13 sesuai dengan kaedah tajwid dan mahkrajul huruf.
- 4.2.2. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Hujurat/49:13.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. Mendeskripsikan makna/definisi toleransi
2. Menunjukkan sikap atau perilaku toleransi dalam kehidupan sehari-hari
3. Menjelaskan hubungan toleransi dan kedamaian negeri
4. Menjelaskan hikmah toleransi dalam kehidupan sehari-hari
5. Berperilaku toleransi dalam kehidupan sehari-hari

D. INDIKATOR

- 3.2.1 Peserta didik mampu menerapkan bacaan QS. Al-Hujurat : 13 sesuai dengan tajwid
- 3.2.2 Peserta didik mampu menjabarkan kandungan QS. Al-hujurat:13 Tentang toleransi
- 3.2.3 Peserta didik mampu menemukan arti toleransi, macam-macam toleransi dan perilaku toleransi dalam kehidupan

E. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Pengertian Toleransi dan menghargai perbedaan.
- 2. Macam-macam toleransi
- 3. Dalil tentang toleransi Qs. Al-hujurat 13
- 4. Perilaku yang mencerminkan toleransi dan menghargai perbedaan dalam kehidupan sehari-hari.

F. AKTIFITAS PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
- 2) Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
- 3) Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- 4) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan toleransi.
- 5) Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok.

b. Kegiatan inti

1) Mengamati:

- a) Guru menyajikan tulisan ayat Qs. Al-hujurat, 13 dan gambar tentang toleransi
- b) Peserta didik mengamati bacaan Qs. Al-hujurat, 13 dan gambar tentang toleransi
- c) Peserta didik dalam satu kelompok saling menyimak bacaan ayat Qs. Al-Hujurat 13 dan membandingkan dengan gambar tentang toleransi

2) Menanya:

- a) Guru mempersilahkan kepada peserta didik untuk menyampaikan opini tentang kandungan Qs.Al-Hujurat 13 dibandingkan dengan video toleransi
- b) Siswa dapat mengajukan pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang apa yang diamati melalui video, dan kandungan al-Hujurat 13

- c) Guru mencatat seluruh pertanyaan peserta didik, bersama-sama peserta didik memilih pertanyaan yang diangkat dalam diskusi.
- 3) Mengumpulkan informasi (Eksplorasi)
 - a) Peserta didik dalam kelompok berdiskusi dan mempelajari tentang dalil dan perilaku toleransi
 - b) Peserta didik dalam beberapa kelompok diberikan tugas untuk berdiskusi sesuai dengan tema yang telah ditentukan (pengertian, macam-macam, dalil aqli dan naqli, ciri-ciri perilaku dan hikmah toleransi)
- 4) Mengasosiasi:
 - a) Setiap kelompok membuat simpulan *mind mapping* menghubungkan pengertian, dalil aqli dan naqli, ciri-ciri perilaku dan hikmah toleransi
- 5) Mengkomunikasikan:
 - a) Setiap kelompok secara bergiliran mempresentasikan hasil diskusinya.
 - b) Setiap kelompok memberikan tanggapan atas presentasi kelompok lainnya.
- c. Penutup
 - 1) Guru memberikan penguatan materi tentang toleransi
 - 2) Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi peserta didik.
 - 3) Guru melakukan tes evaluasi terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran.
 - 4) Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
 - 5) Guru memberikan *reward* kepada “kelompok peserta didik terbaik”.
 - 6) Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

G. Penilaian

a. Teknik Penilaian:

- 1) Aspek sikap : Penilaian diri observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, Jurnal
- 2) Aspek Pengetahuan: Tes lisan
- 3) Aspek Ketrampilan: proyek, dan portofolio

H. Refrensi/Sumber:

- 1. Sumiyati dan Muhammad Hasan. 2015. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti: buku guru *Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 2. <https://www.kherysuryawan.id/2019/06/rpp-k13-pai-bp-kelas-9-semester-2-smp.html>
- 3. <https://dedinoviyanto.files.wordpress.com/2015/08/9-08.doc>