

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : S M P NEGERI 1 BANJARSARI KAB. LEBAK |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan |
| Kelas/Semester | : VIII (Genap) |
| Materi Pokok | : Pencegahan Pergaulan Bebas |
| Pertemuan ke | : 1 dari 4 |
| Alokasi Waktu | : 3 x 40 menit |
| Email | : wawanmulyana7475@gmail.com |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran diskusi kelompok , setelah akhir pembelajaran siswa diharapkan dapat memahami pengertian dan dampak bahaya pergaulan bebas bagi diri sendiri dan lingkungan dengan baik dan benar dengan ditandai dengan tercapainya indikator sebagai berikut

- Pengetahuan
 - Memahami Pengertian pencegahan pergaulan bebas.
 - Memahami dampak bahaya pergaulan bebas bagi diri sendiri, dan lingkungan.
- Keterampilan.
 - Memaparkan pengertian dan dampak bahaya pergaulan bebas dalam bentuk tulisan.

Metoda = Diskusi Kelompok dan Presentasi

Alat dan Bahan = Gambar orang yang terpengaruh akibat pergaulan bebas (model Powerpoint)

Sumber Belajar = Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kurikulum 2013 SMP/MTs Kelas VIII

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-1

Pendahuluan

- Guru menyiapkan peserta didik, mengucapkan salam absensi dan berdoa
- Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari pada pertemuan ke-satu, yaitu: *Pengertian dan dampak bahaya pergaulan bebas bagi diri sendiri, dan lingkungan*
- Guru menjelaskan tujuan dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

Mengumpulkan Informasi

- Setelah mendapat penjelasan dari guru, siswa secara berkelompok melakukan diskusi kelompok yang membahas tentang materi **Pencegahan Pergaulan Bebas**.

Mengkomunikasikan

- Pada saat siswa melakukan diskusi, guru dapat mengawasi dan memperbaiki jawaban-jawaban yang diutarakan oleh siswa.
- Dalam memahami materi pembelajaran **Pencegahan Pergaulan Bebas** setiap siswa di instruksikan untuk aktif dalam mengambil peran dalam diskusi kelompok tersebut.

Menanya

- Dalam diskusi kelompok semua siswa diperbolehkan mengajukan permasalahan/ pertanyaan dan mengutarakan pernyataan terhadap pertanyaan dan permasalahan yang dilontarkan oleh teman yang lain.
- Siswa diperbolehkan membawa dan menggunakan alat peraga dalam mengajukan pengutarakan pendapat.

Mengamati

- Selama proses pembelajaran, perilaku siswa harus diamati serta siswa diminta untuk mengamati dan berikan perbaikan terhadap penyimpangan perilaku siswa dengan cara yang santun.

Penutup

- Alhamdulillah, *teman teman muda*, hari ini kita sudah menyelesaikan materi *Pengertian dan dampak bahaya pergaulan bebas bagi diri sendiri dan lingkungan*, kalian luar biasa
- Apakah kalian masih bersemangat ?
- Mari kita melakukan refleksi. Apakah pembelajaran ini bermanfaat? Menurut pendapat mu apa saja bahaya yang dapat timbul dari sudut mental kepada individu pelaku pergaulan bebas?
- Teman teman muda, kalian hebat telah menyelesaikan seluruh materi ini dengan baik dan jangan lupa untuk menyelesaikan tagihan/tugas.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| Jenis Penilaian | Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian | Instrumen Penilaian |
|-----------------|------------------|------------------|-------------------------|
| Sikap | Observasi | Jurnal | Lembar Jurnal sikap |
| Pengetahuan | Tertulis | Penugasan | <i>Tagihan 1</i> |
| Ketrampilan | Unjuk kerja | Penugasan | <i>Pada pertemuan 4</i> |

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Banjarsari

Mumu Muafa Laksana, S.Pd
NIP. 196402181986031006

Banjarsari, 18 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Wawan Mulyana, S.Pd
NIP. 197504072008011008