

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
IPK 3.9.1 dan 4.9.1

| | | | |
|---|--|---------------|-----------------|
| Mata Pelajaran | IPA | Alokasi Waktu | 2 JP (80 menit) |
| Kelas/Semester | VII/Genap | Tahun Ajaran | 2019 - 2020 |
| Tujuan Pembelajaran | KD 3.6 | KD 4.6 | |
| | IPK 3.6.1 | IPK 4.6.1 | |
| | | | |
| | Melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa dapat Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem dan terampil Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/ penanggulangan masalah perubahan iklim dengan sikap disiplin, bertanggung jawab, jujur, | | |
| Materi Pembelajaran | Dampak dan penanggulangan Pemanasan Global | | |
| Model : Problem Based Learning | Langkah Pembelajaran : | | |
| Deskripsi :Secara kolaboratif mediskusikan masalah dampak dan usaha penanggulangan pemanasan global | Pendahuluan: Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran Motivasi: Inti: | | |
| Alat, Bahan, dan Media : gambar dan video dampak pemanasan global | <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi masalah <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimanakah dampak pemanasan global? • Bagaimanakah usaha penanggulangan pemanasan global? 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi arahan mengenai tugas kelompok dalam pengamatan • Peserta didik mengidentifikasi masalah dampak pemanasan global • Peserta didik mengidentifikasi usaha penanggulangan pemanasan global 3. Membimbing penyelidikan kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik diskusi masalah dampak dan usaha penanggulangan pemanasan global • Peserta didik melakukan diskusi masalah dampak dan usaha penanggulangan pemanasan global 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ul style="list-style-type: none"> • Guru menentukan proses presentasi hasil diskusi • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan analisis dampak dan usaha penanggulangan pemanasan global 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengklarifikasi hasil diskusi dan analisis peserta didik • Peserta didik memperhatikan klarifikasi guru • Peserta didik membuat kesimpulan Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut | | |
| Asesmen : | | | |
| | Guru menilai hasil diskusi siswa dan keaktifan siswa dalam pembelajaran Guru memberikan kuis | | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Drs. H. Moh. Amin
Nip. -

Palu, 2020
Guru Mapel,

Ratnasari, S.Pd
Nip. -