

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
IPK 3.9.1 dan 4.9.1

Identitas Sekolah :	Mata Pelajaran :	Kelas / Semester :	Alokasi Waktu:
MTsN 3 Donggala	Ilmu Pengetahuan Alam	VII / Genap	3 JP
Tujuan Pembelajaran	KD 3.6	KD 4.6	
	IPK 3.6.1	IPK 4.6.1	
Materi Pembelajaran	Melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa dapat Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem dan terampil Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/ penanggulangan masalah perubahan iklim dengan sikap disiplin, bertanggung jawab, jujur,		
Materi Pembelajaran	Dampak dan penanggulangan Pemanasan Global		
Model : Problem Based Learning	Langkah Pembelajaran :		
Deskripsi : Secara kolaboratif mendiskusikan masalah dampak dan usaha penanggulangan pemanasan global	Pendahuluan: Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran Motivasi: Guru melakukan apersepsi dengan menyajikan PPT ataupun gambar-gambar dampak adanya pemanasan global. Inti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi masalah <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimanakah dampak pemanasan global? • Bagaimanakah usaha penanggulangan pemanasan global? 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi arahan mengenai tugas kelompok dalam pengamatan • Peserta didik mengidentifikasi masalah dampak pemanasan global • Peserta didik mengidentifikasi usaha penanggulangan pemanasan global 3. Membimbing penyelidikan kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik diskusi masalah dampak dan usaha penanggulangan pemanasan global • Peserta didik melakukan diskusi masalah dampak dan usaha penanggulangan pemanasan global 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ul style="list-style-type: none"> • Guru menentukan proses presentasi hasil diskusi • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan analisis dampak dan usaha penanggulangan pemanasan global 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengklarifikasi hasil diskusi dan analisis peserta didik • Peserta didik memperhatikan klarifikasi guru • Peserta didik membuat kesimpulan Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut		
Alat, Bahan, dan Media : gambar dan PPT dampak pemanasan global			
Asesmen :			
Guru menilai hasil diskusi siswa dan keaktifan siswa dalam pembelajaran Guru memberikan Tes tulis (berupa pilihan ganda atau uraian) Remedial: Pemberian tugas tambahan atau pemberian beberapa soal remedial tentang Dampak pemanasan global dan penanggulangannya			

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Karya Mukti, Januari 2020
Guru Mapel,

Dra. FATMAWATI ABD. H. SOGO
NIP. 196710022005012003

MOH. FADLI, S.Pd
NIP.