

DAMPAK GLOBALISASI DAN UPAYA MENGHADAPI GLOBALISASI



OLEH :

SUGIHARNI,S.Pd

SMP N 14 BALIKPAPAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 14 Balikpapan
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IX / I (ganjil)
 Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi
 Sub Materi Pokok : Dampak dan Upaya Menghadapi Globalisasi
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 X Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar	
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.
B. Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.2.1 Menganalisis dampak globalisasi 3.2.2 Menganalisis upaya menghadapi globalisasi	4.2.1 Menyusun laporan hasil diskusi tentang dampak dan upaya menghadapi globalisasi. 4.2.2 Mempresentasikan hasil diskusi tentang dampak dan upaya menghadapi globalisasi.

A. Materi Pembelajaran

1. **Materi pembelajaran reguler** : dampak positif globalisasi, dampak negatif globalisasi, dan Upaya menghadapi globalisasi
2. **Materi pembelajaran remedial** : upaya menghadapi globalisasi

B. Tujuan Pembelajaran :

Melalui tayangan powerpoint dan video, zoom meeting dan lembar kerja, diharapkan peserta didik dapat memahami dampak positif dan negatif globalisasi dengan benar

C. Model Pembelajaran : Project based learning

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru memberikan salam, berdoa bersama dan melakukan presensi lewat Zoom Meeting kelas, menyampaikan tujuan pembelajaran, memberikan motivasi materi dampak dan upaya globalisasi

Inti

- Guru memberikan penugasan proyek yakni membuat portofolio 3 dampak positif dan 3 dampak negative serta upaya menghadapi globalisasi
- Setiap peserta didik mengerjakan tugas dari rumahnya masing-masing, sesuai dengan pembagian tugasnya. Dan guru memonitoringnya melalui grup WA

Penutup

- Guru memberikan umpan balik dan bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dengan salam di Zoom Meeting.

E. Media dan Bahan

Aplikasi editing video, smartphone, komputer, WA

F. Penilaian

1. Penilaian sikap : lembar evaluasi diri (contoh lembar evaluasi siswa)
2. Pengetahuan : Zoom Meeting
3. Keterampilan : produk Portofolio 3 dampak positif dan 3 dampak negative serta upaya menghadapi globalisasi

G. Sumber Belajar

- Iwan, dkk. 2018. *Buku Peserta didik Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IX Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- _____ . 2018. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IX Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- <https://blogpenemu.blogspot.com/2018/10/nama-penemu-alat-komunikasi-beserta-tahunnya.html>
- <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-ciri-bentuk-dan-penyebab-kenakalan-remaja-beserta-contohnya-secara-lengkap/>

Mengetahui
Kepala Sekolah

Balikpapan, 24 Juni 2020
Guru mata pelajaran

.....
NIP.

Sugiharni,S.Pd
NIP. 198607162009032010

