

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP PGRI Pematang Jaya	Kelas/Semester : IX/Genap
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 x pertemuan)
Tema : Globalisasi	
Sub Tema : Dampak dan Upaya Menghadapi Globalisasi	
Pembelajaran ke : 6	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati penyajian materi, peserta didik dapat memahami dampak terjadinya globalisasi di kehidupan masyarakat dengan penuh syukur dan tanggung jawab.
2. Melalui model *discovery learning*, peserta didik dapat menganalisis upaya dalam menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. PENDAHULUAN

##### Apersepsi

- Peserta didik menerima salam pembuka dari guru dan berdoa untuk memulai pembelajaran, guru memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya yaitu *Bentuk globalisasi*

##### Motivasi

- Peserta didik menerima motivasi dan penjelasan gambaran tentang manfaat mempelajari materi ini. Apabila kegiatan pembelajaran ini dikerjakan dengan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat memahami *Dampak dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat* dan peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang sedang berlangsung.

#### 2. KEGIATAN INTI

- Peserta didik menerima penjelasan awal dari guru dengan menggunakan berbagai gambar tentang dampak globalisasi.
- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik *Dampak dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat* sekaligus menyajikan masalah nyata kepada peserta didik kemudian peserta didik diminta mengidentifikasi informasi yang telah didapat.
- Peserta didik secara berkelompok merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan gambar, dan hasil diskusi kelompok mengenai *upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat*. Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah
- Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai *upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat*.
- Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan kemudian peserta didik diminta menuliskan secara rinci diselebar kertas hasil analisis tentang topik yang didiskusikan.
- Peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil diskusi yang telah mereka lakukan yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain dan guru mendampingi serta mengarahkan jalannya diskusi
- Peserta didik dibantu guru menyimpulkan hasil diskusi dan masukan dari kelompok lain dan menyempurnakan menjadi sebuah laporan

#### 3. PENUTUP

Guru melakukan refleksi dari pembelajaran yang telah berlangsung kemudian peserta didik menerima umpan balik dan kesimpulan dari guru. Selanjutnya guru memberikan LKPD untuk evaluasi lebih lanjut. Pembelajaran ditutup dengan do'a dan salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi/jurnal

Penilaian Pengetahuan : Tes tulis, penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui  
Kepala SMP PGRI Pematang Jaya

Pematang Jaya, 22 Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran

Fia Transtrianingzah, S.El. MM

Fia Transtrianingzah, S.El. MM