

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA: GLOBALISASI (DAMPAK DAN UPAYA MENGHADAPI GLOBALISASI DI KEHIDUPAN MASYARAKAT) SMP KELAS IX



**OLEH:
SRI FATIMAH, S.Pd.
NIP 19680329 199303 2 008
SMP NEGERI 18 BANJARMASIN**

**SUREL:
srifatimahnahrin08@gmail.com**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 18 Banjarmasin
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Tema : Globalisasi
Sub Tema : Dampak dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat
Pembelajaran ke : I (Satu)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (@ 40 Menit)

A. Kompetensi Inti

- **KI 1 dan KI 2** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI 3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI 4** : Menunjukkan ketrampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan menggarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk pemererat kehidupan kebangsaan.	• Memahami aspek globalisasi dalam bidang iptek, ekonomi, komunikasi, transportasi, pendidikan, dan budaya. • Menganalisis dampak positif dan dampak negatif globalisasi dalam kehidupan Bangsa Indonesia. • Mendeskripsikan upaya menghadapi globalisasi untuk pemererat kehidupan kebangsaan.
4.2. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk pemererat kehidupan kebangsaan.	• Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan sosial budaya dalam arus globalisasi untuk pemererat kebangsaan.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran melalui model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu :

- Memahami aspek globalisasi dalam bidang iptek, ekonomi, komunikasi, transportasi, pendidikan, dan budaya.
- Menganalisis dampak positif dan dampak negatif globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia.
- Mendeskripsikan upaya menghadapi globalisasi untuk pemererat kehidupan kebangsaan.

D. Materi Pembelajaran

- Globalisasi (dalam bidang iptek, ekonomi, komunikasi, transportasi, pendidikan, dan budaya).
- Dampak positif dan dampak negatif globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia.
- Upaya menghadapi globalisasi untuk pemererat kehidupan kebangsaan.

E. Metode / Strategi Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*.

Metode : Tanya jawab dan diskusi.

F. Media Pembelajaran

Media : Slide tentang globalisasi dan lembar kerja penilaian diri.

Alat : Spidol, papan tulis, laptop, dan LCD.

G. Sumber Belajar

- Buku IPS siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016.
- Buku referensi yang relevan.
- Lingkungan setempat.

H. Aktivitas Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Membuka pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa dipimpin oleh ketua kelas, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan tema / kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sehari hari dan tema / kegiatan sebelumnya serta menanyakan tentang tema / kegiatan sebelumnya untuk mengingatkan dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Memberi motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari tema globalisasi.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, lingkup penilaian yaitu sikap, pengetahuan, dan keterampilan.	
Kegiatan Pendahuluan	
<i>Kegiatan Literasi</i>	Memberikan peserta didik motivasi dan rangsangan untuk memfokuskan perhatian pada tema globalisasi dengan melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
<i>Berpikir Kritis</i>	Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar sesuai tema globalisasi.
<i>Kolaborasi</i>	Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi mengenai sesuai tema globalisasi.
<i>Komunikasi</i>	Mempersilahkan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja dengan mengemukakan pendapat yang kemudian ditanggapi oleh kelompok lain.
<i>Kreativitas</i>	Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyimpulkan bersama tentang apa yang telah dipelajari dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan keunggulan dan kelemahan dalam pembelajaran yang telah dilakukan.	
Memberikan penghargaan berupa pujian atau bentuk penghargaan lain kepada kelompok yang memiliki kinerja baik.	
Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi yang berkaitan dengan tema pembelajaran yang sedang atau akan dipelajari secara mandiri.	

Menyampaikan tema pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
Menutup pertemuan dengan menyanyikan salah satu lagu wajib.

I. Penilaian Pembelajaran

Kompetensi	Teknik	Bentuk	Instrumen	Keterangan
Sikap spiritual dan sosial	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Fokus menunjukkan sikap bersyukur dalam bentuk berdoa sebelum belajar, menghargai perbedaan pendapat/karya, bekerja sama, bertanggung jawab, percaya diri, dan kreatif.	Formatif
Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian	Menjelaskan dampak positif dan dampak negatif globalisasi, upaya menghadapi arus globalisasi untuk pemererat kehidupan kebangsaan.	Formatif
Keterampilan	Penugasan	Uraian	Mengidentifikasi aspek globalisasi yang dapat merusak kehidupan berbangsa dan bernegara.	Formatif

J. Lampiran

- Lembar penilaian diri : (a) bersyukur / berdoa sebelum belajar, (b) menghargai pendapat/karya teman yang berbeda, (c) bekerja sama dalam menyelesaikan kasus, (d) bertanggung jawab terhadap pekerjaan, (e),percaya diri, dan (f) kreatif.
- Instrumen penilaian formatif.

Banjarmasin, 12 April 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Sri Fatimah, S.Pd.
NIP. 19680329 199303 2 008

Guru Mata Pelajaran IPS



Sri Fatimah, S.Pd.
NIP. 19680329 199303 2 008

Lampiran 1: Lembar Penilaian Diri (Sikap)

Nama : ...
Kelas : ...
Hari / Tanggal Penilaian : ...
Waktu Penilaian : ...

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Sebelum belajar / mengerjakan tugas, saya berdoa terlebih dahulu.		
2.	Saya mendoakan teman-teman sekelas supaya dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik dan lancar.		
3.	Saya tidak mempermasalahkan bentuk peta konsep / isi teks deskripsi dengan variasi yang berbeda dari teman-teman.		
4.	Saya ikut memberikan pendapat dalam diskusi.		
5.	Saya menerima saran teman-teman dalam menyempurnakan pekerjaan / tugas saya.		
6.	Saya bergabung dalam kelompok diskusi tepat waktu.		
7.	Saya meninggalkan kelompok diskusi sesuai dengan waktu yang ditentukan dengan pamit terlebih dahulu kepada teman-teman satu kelompok.		
8.	Saya mengerjakan tugas sesuai arahan yang diberikan oleh guru.		

Lampiran 2: Instrumen Penilaian Formatif

1. Kisi-kisi Soal

No.	KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk mempererat kehidupan kebangsaan.	Dampak positif globalisasi dalam kehidupan.	Memberi contoh dampak positif dari globalisasi.	Uraian	1
			Memberi contoh dampak negatif dari globalisasi di bidang kebudayaan.	Uraian	1
			Jelaskan mengapa banyak siswa yang terlibat tawuran!	Uraian	1
		Upaya menghadapi arus globalisasi.	Mengemukakan tiga upaya menghadapi arus globalisasi di bidang iptek.	Uraian	1
			Sikap apa yang harus dimiliki agar tidak terjerumus arus globalisasi yang dapat merusak persatuan dan kesatuan bangsa?	Uraian	1

2. Daftar Pertanyaan dan Kunci Jawaban

a. Instrumen Bentuk Soal Uraian

1. Memberi contoh dampak positif dari globalisasi.
2. Memberi contoh dampak negatif dari globalisasi di bidang kebudayaan.
3. Jelaskan mengapa banyak siswa yang terlibat tawuran!
4. Mengemukakan tiga upaya menghadapi arus globalisasi di bidang iptek.
5. Sikap apa yang harus dimiliki agar tidak terjerumus arus globalisasi yang dapat merusak persatuan dan kesatuan bangsa?

b. Kunci Jawaban Soal Uraian

1. Kemudahan dalam mendapatkan informasi, kemudahan dalam bersilaturahmi dengan keluarga atau teman, dan menuntun masyarakat berpikir modern.
2. Meniru gaya berpakaian yang tidak sesuai dengan adat ketimuran, hilangnya budaya lokal, dan hilangnya budaya kesantunan terhadap orang yang lebih tua.
3. Dapat terjadi karena beberapa alasan di antaranya adalah rumah tangga yang *Broken Home*, kurangnya kasih sayang dalam keluarga, pengaruh tontonan yang tidak mendidik, dan pertemanan yang tidak sehat.
4. Meningkatkan kemampuan dalam penggunaan teknologi, mempelajari ilmu atau teknologi mutakhir, dan berkompetisi dalam kemajuan iptek.

5. Tetap mengedepankan kesatuan dan persatuan bangsa, berpegang teguh pada falsafah Pancasila, dan menanamkan sikap menghargai terhadap perbedaan.

3. Rubrik Penilaian Bentuk Soal Uraian

No.	Skor Maksimal	Uraian Skor	Keterangan Jawaban
1.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban lengkap
2.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban lengkap
3.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban lengkap
4.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban lengkap
5.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban lengkap

4. Rumus Nilai

$$Nilai = \frac{Jumlah\ Skor\ Uraian}{10} \times 100$$