

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 3 SATU ATAP LUMBANJULU Sub Materi : - Dampak Globalisasi
 Kelas / Semester : IX / 1 : - Upaya Menghadapi Globalisasi
 Materi Pokok : Globalisasi Alokasi waktu : 2x40 menit (1 Pertemuan)

KD: 3.2 dan 4.2			
IPK : 3.2.7. Menganalisis dampak globalisasi dalam kehidupan masyarakat yang terjadi saat ini 3.2.8. Menguraikan upaya-upaya yang dapat dilakukan dalam menghadapi globalisasi 4.2.3 Mempresentasikan hasil diskusi mengenai dampak positif dan negatif serta upaya-upaya dalam menghadapi globalisasi			
1. Tujuan Pembelajaran Melalui Model Discovery Learning, peserta didik dapat Menganalisis secara kritis dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia dan Menguraikan upaya-upaya yang dilakukan dalam menghadapi globalisasi, serta mampu mempresentasikan hasil kerja dengan percaya diri, santun dan bertanggungjawab.			
Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	:	Laptop/PC	
Media	:	1. https://www.mypurohith.com/pengertian-globalisasi/ 2. LKPD	Sumber Belajar : Buku IPS kelas 9 kementerian pendidikan kebudayaan 2018, Internet dan sumber yang relevan
Materi Ajar	:	- Video https://youtu.be/fOrzdzA60Yo - Lampiran 1/Hangout	Aplikasi : Whatsapp, GoogleMeet, Google Class
Model	:	Problem based learning dengan pendekatan TPACK	

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> guru membuka aplikasi Google Meet dan membagikan tautannya ke dalam grup WA kelas, kemudian membuka pembelajaran dengan menyapa dan mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik (<i>PPK Religius</i>). peserta didik di cek kehadirannya oleh guru dalam google meet Siswa bernyanyi lagu Indonesia Raya kelas dilanjutkan dengan berdoa di pimpin oleh salah satu peserta didik. (<i>PPK Religius</i>) (<i>implementasi Neuroscience tahap pra pembelajaran</i>) Peserta didik menyimak informasi berkaitan dengan materi yang akan di sampaikan melalui pembelajaran Daring, sekaligus memberikan motivasi pada pesert didik. 	
Sintak Pembelajaran Problem Based Learning	Kegiatan Inti (60 Menit)
Pemberian Rangsangan	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Peserta didik <i>mengamati</i> video yang ditayangkan guru di WA grup ✧ Kemudian peserta didik <i>menanggapi</i> atau bertanya jawab tentang isi video tersebut. (<i>Pedagogical Content Knowledge -PCK</i>)
Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Peserta didik <i>mengunduh</i> LKPD yang dibagikan guru di WA grup (<i>Technological Content Knowledge (TCK)</i>) ✧ Setiap peserta didik Menyelesaikan mengenai masalah-masalah yang terdapat dalam LKPD
Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Peserta didik membaca materi pada handout (soft file PDF) yang dikirim guru dalam WA grup ✧ Peserta didik <i>mengumpulkan</i> berbagai informasi yang relevan, membaca literatur, penelusuran sumber melalui web dan situs lainnya yang relevan dampak dan upaya yang dilakukan dalam menghadapi globalisasi (<i>Pedagogical Content Knowledge -PCK</i>)
Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Peserta didik <i>menganalisis</i> informasi yang telah diperoleh lalu <i>ditafsirkan</i> untuk membentuk konsep dan generalisas (<i>collaboration-communication-4C</i>) (<i>Pedagogical Content Knowledge -PCK</i>)
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Peserta didik <i>memeriksa</i> secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang ditetapkan dengan temuan alternatif, <i>menghubungkan</i> dengan hasil data yang telah diolah.
Menarik Kesimpulan/Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Peserta didik <i>menyimpulkan</i> hasil temuan data yang telah di verifikasi ✧ Peserta didik <i>menyajikan deskripsi</i> dalam bentuk laporan LKPD ✧ Peserta didik <i>mengunggah</i> hasil kesimpulannya (LKPD) ke dalam google classroom (<i>Technological Content Knowledge (TCK)</i>) ✧ Peserta didik <i>mempresentasikan</i> hasil kesimpulan melalui GoogleMeet (<i>mengkomunikasikan</i>)(<i>Technological Content Knowledge (TCK)</i>)
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ✧ Peserta didik mendengarkan kembali ulasan materi yang disampaikan oleh guru ✧ Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik ✧ Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. (Mengkomunikasikan) ✧ Siswa diberikan penugasan <i>membaca</i> materi untuk pertemuan berikutnya ✧ Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh salah satu peserta didik. (<i>religiusitas</i>) 	

3. Penilaian (Asesmen)

- Sikap: observasi saat pembelajaran googlemeet)
- Pengetahuan: tes online (google form)

Diketahui
Kepala Sekolah

Lumbanjulu, Oktober 2020
Guru B.Study IPS

Lampiran 1: Materi Ajar

Globalisasi

Pengertian globalisasi adalah keseluruhan pengaruh perubahan sosial yang memberikan dampak yang nyata, baik dalam budaya, sosial, hubungan masyarakat, ataupun dalam dampak perekonomian. Perubahan sosial ini menjadikan hubungan antara manusia tidak terbatas oleh geografis dan tata letak negara. Dalam perkembangannya, tahapan terbentuknya globalisasi ini, melalui serangkaian proses atau pengkelompokan fase, yang dimulai dari perdagangan internasional, hal ini tak luput dari sejarah lahirnya globalisasi yang pertama kali di pengaruhi oleh faktor penyebab globalisasi adalah ekonomi.

Dampak Positif dan Negatif Globalisasi

Globalisasi tidak dimungkiri mampu menjangkau seluruh aspek kehidupan manusia. Meskipun globalisasi banyak membawa dampak positif, faktanya juga terdapat beberapa dampak negatif yang ditimbulkan, antara lain yaitu:

Dampak Positif

- Globalisasi memungkinkan individu antar negara untuk saling berkomunikasi secara mudah dan juga murah;
- Globalisasi memungkinkan terjadinya pertukaran informasi dan diseminasi pengetahuan secara cepat dan tepat;
- Globalisasi memungkinkan masyarakat dari berbagai komunitas, negara serta latar belakang budaya dan agama yang berbeda untuk saling mengenal dan memahami perbedaan satu sama lainnya;
- Globalisasi membawa nilai-nilai universal, misalnya mengenai isu-isu kemanusiaan seperti kesetaraan, keadilan, demokrasi dan lain sebagainya, serta isu-isu agenda pembangunan dunia.

Dampak Negatif

- Globalisasi memunculkan perilaku budaya masyarakat konsumtif. Sebagai contoh, kemudahan untuk mengakses media masa serta kehadiran media sosial mendorong individu untuk terus membeli barang-barang terkini sebagaimana tren yang berkembang;
- Globalisasi membawa pengaruh pada bahasa dan kebudayaan lokal. Dalam hal ini, Bahasa Inggris yang dikenal dengan bahasa internasional memiliki kemungkinan untuk mengikis bahkan menghilangkan bahasa-bahasa lokal;
- Globalisasi memiliki kemungkinan untuk menghilangkan tradisi, kebiasaan dan adat istiadat masyarakat;
- Globalisasi memperlebar kesenjangan sosial pada skala lokal, nasional dan global. Dalam hal ini, masyarakat perdesaan terpencil yang kesulitan dalam mengakses internet akan semakin tertinggal jika dibandingkan dengan masyarakat perkotaan. Begitupun dalam skala global, negara yang tidak memiliki kemampuan mengembangkan teknologi akan jauh tertinggal dengan negara-negara maju lainnya dalam aspek pertumbuhan ekonomi;
- Globalisasi berpotensi menghasilkan kriminalitas skala lintas batas. Contohnya yaitu seperti perdagangan narkoba, perdagangan manusia, penipuan dan lain sebagainya.

Upaya Menghadapi Globalisasi

Tidak dapat dipungkiri, globalisasi sangat identik dengan nilai-nilai modernitas. Sebagian besar komunitas masyarakat berlomba-lomba menjadi masyarakat modern, sebagian besar manusia pun pada hakikatnya berupaya merubah diri menjadi manusia modern. Pada prinsipnya, tidak ada yang salah dengan globalisasi dan peradaban modern, malah faktanya masyarakat kita banyak terbantu dengan kemudahan berkomunikasi dan kemajuan teknologi. Fakta lainnya yaitu kita kemungkinan besar tidak akan mampu menghindari arus globalisasi dengan cakupannya yang begitu luas disetiap aspek kehidupan manusia. Oleh karena itu menjadi penting bagi kita sebagai individu untuk pintar-pintar bersikap guna terhindar dari perilaku yang menggerus nilai, budaya, adat dan kebiasaan lokal yang kita miliki. Dalam hal ini, melatih kemampuan berpikir kritis dengan cara menyaring setiap informasi yang kita konsumsi sehari-hari melalui media massa dapat dikatakan salah satu upaya untuk menghadapi globalisasi. Kemampuan berpikir kritis merupakan kemampuan berpikir kembali dan mempertimbangkan informasi yang diperoleh sebelum menerapkan suatu tindakan. Dengan berpikir kritis, individu akan memiliki kontrol yang lebih baik atas perilaku dan tindakannya sehari-hari, dibandingkan sekedar mengikuti arus tren semata. Bagaimana upaya yang dapat dilakukan dalam menghadapi globalisasi? Upaya tersebut bukan saja upaya menghadapi hal negatif dari globalisasi, namun juga upaya yang harus disiapkan secara positif menghadapi era globalisasi.

a. Upaya Menghadapi Gobalisasi Budaya

Dalam globalisasi yang merambah bidang budaya, masyarakat seharusnya selektif memilih budaya dari luar dengan mengambil kebudayaan-kebudayaan yang sesuai dengan kebudayaan lokal. Budaya lokal juga harus diangkat kembali agar tidak tergerus dan hilang akibat globalisasi. Upaya yang dapat dilakukan di antaranya dengan mengadakan berbagai macam pameran, seminar, lomba kebudayaan, dan masih banyak lagi. Kebudayaan yang diwariskan secara turun temurun harus pula tetap dilestarikan agar tidak ada bagian yang tertinggal. Untuk mendukung hal tersebut dapat pula dilakukan dengan menjaga tempat bersejarah, wisata budaya, wisata alam, dan berbagai hal yang berkaitan dengan adat istiadat daerah.

Apa saja cara yang mungkin dapat kita lakukan bersama agar globalisasi dalam bidang budaya di Indonesia tetap membawa pengaruh positif terhadap kebudayaan asli bangsa Indonesia? Adapun cara yang dapat dilakukan untuk menghadapi globalisasi di bidang budaya adalah.

1. Menyaring setiap budaya asing yang masuk ke Indonesia untuk kemudian diadaptasi dan digunakan bersama-sama.
2. Mempromosikan budaya asli Indonesia ke kancah internasional untuk menumbuhkan rasa cinta budaya Indonesia.
3. Menyukai dan menggunakan produk-produk asli Indonesia.
4. Memperkuat persatuan dan kesatuan antar warga Indonesia yang memiliki budaya beragam untuk bersatu melindungi budaya asli Indonesia agar tidak luntur terbawa arus globalisasi juga tidak hilang karena diklaim negara lain.
5. Mematenkan setiap budaya Indonesia serta mempublikasikannya agar tetap terjaga dan menjadikan masyarakat Indonesia bangga memilikinya.
6. Berpegang teguh pada nilai religius, spiritual dan memupuk rasa kebhinekaan agar Indonesia tetap berjaya dengan budayanya.
7. Meningkatkan kualitas nilai keimanan dan moralitas masyarakat.

b. Upaya Menghadapi Globalisasi IPTEK

Upaya menghadapi globalisasi di bidang IPTEK diantaranya dapat ditempuh dengan menyaring informasi yang baik dan bermanfaat. Selain itu diperlukan adanya pengawasan dari semua pihak agar informasi yang beredar di masyarakat tidak membawa dampak negatif terutama untuk kalangan muda. Masyarakat juga harus berusaha mengikuti perkembangan IPTEK agar tidak tertinggal dari negara lain serta tidak mudah terpengaruh informasi-informasi yang masuk dari luar. Sudah banyak contoh siswa Indonesia yang mampu berkompetisi di berbagai bidang ilmu pengetahuan dan teknologi di kancah internasional. Bahkan kemenangan mereka raih dalam kompetisi mereka. Prestasi ini menunjukkan bahwa bangsa Indonesia dalam menghadapi globalisasi di bidang IPTEK tidak kalah dengan negara lain. Namun masih diperlukan banyak upaya untuk menghadapi globalisasi yang melanda bidang IPTEK. Tahukah kamu apa saja upaya tersebut? Upaya yang dapat dilakukan diantaranya adalah :

1. Berkompetisi dalam kemajuan iptek.
2. Meningkatkan motif berprestasi.
3. Meningkatkan kualitas/mutu Sumber Daya Manusia terutama di bidang penguasaan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi agar kita mampu bersaing.
4. Selalu berorientasi ke masa depan.
5. Meningkatkan penguasaan kita terhadap teknologi modern di segala bidang sehingga tidak tertinggal dan bergantung pada bangsa lain.

c. Upaya Menghadapi Globalisasi Ekonomi

Pada dasarnya negara-negara di dunia terdapat dua kutub dalam menyikapi globalisasi ekonomi ini. Kutub yang pertama adalah negara-negara yang mendukung pelaksanaan globalisasi. Negara-negara ini terdiri dari negara maju dan negara-negara yang memiliki perekonomian yang kuat. Di kutub yang lain terdapat negara-negara yang menolak pemberlakuan perdagangan bebas di dunia. Negara-negara ini biasanya merupakan negara-negara yang memiliki Sumber Daya Alam yang banyak tetapi Sumber Daya Manusia yang mengolahnya terbatas.

Indonesia memberanikan untuk berkecimpung dalam perdagangan bebas. Dengan ditandatangani AFTA berarti Indonesia telah siap ikut ambil bagian dalam perdagangan bebas. Beberapa upaya yang harus dilakukan dalam menghadapi globalisasi dalam bidang ekonomi adalah.

Indonesia memberanikan untuk berkecimpung dalam perdagangan bebas. Dengan ditandatangani AFTA berarti Indonesia telah siap ikut ambil bagian dalam perdagangan bebas. Beberapa upaya yang harus dilakukan dalam menghadapi globalisasi dalam bidang ekonomi adalah.

1. Menyiapkan SDM yang kompeten, kompetitif dan memiliki kemampuan yang baik dalam menghadapi kompetisi globalisasi.
2. Melaksanakan standarisasi dan sertifikasi bagi perusahaan dan lembaga pemerintah untuk citra, kesungguhan dan kualitas produk.
3. Menghilangkan praktek-praktek korupsi, kolusi, nepotisme dan manipulasi.
4. Mendorong pengusaha-pengusaha lokal khususnya pengusaha kecil dan menengah untuk berkompetisi secara sehat.
5. Mendorong munculnya produk-produk kreatif dan inovatif dari masyarakat Indonesia.

d. Upaya Menghadapi Globalisasi Komunikasi

Komunikasi yang berkembang di era globalisasi sangat besar manfaatnya dalam kehidupan masyarakat. Namun demikian penggunaan alat komunikasi juga sebaiknya di lihat kebermanfaatannya. Upaya apa yang dapat dilakukan dalam upaya globalisasi di bidang komunikasi?

1. Memilih dan memanfaatkan alat komunikasi secara tepat dan sebaik-baiknya sesuai dengan fungsi dan kebutuhan.
2. Memanfaatkan alat komunikasi demi kemajuan masa depan dan tidak menyalah gunakannya.
3. Memilih informasi dengan tepat dan bijaksana agar tidak mudah terpengaruh dan terhasut oleh informasi yang salah.

e. Upaya Menghadapi Globalisasi Transportasi

Globalisasi di bidang transportasi telah membawa pengaruh yang sangat besar dalam pemilihan alat transportasi. Alat transportasi yang modern dan cepat dalam membantu mobilitas manusia menjadi salah satu pertimbangan dalam pemilihan alat transportasi. Sehingga alat transportasi lokal atau yang kurang modern menjadi tersisih. Untuk menjangkau tempat yang dekat saja terkadang mereka tetap memanfaatkan alat transportasi, padahal dapat dijangkau dengan jalan kaki. Lalu bagaimana cara menghadapi agar globalisasi di bidang transportasi lebih tepat dan efisien?

Upaya yang dilakukan dalam menghadapi globalisasi tersebut hanya bersifat mengantisipasi agar tidak terjadi pengaruh globalisasi yang negatif. Globalisasi agar dimanfaatkan secara tepat dan bermanfaat. Melalui upaya dan sikap yang tepat diharapkan dapat memperkokoh persatuan dan kesatuan bangsa. Dapatkah kamu menemukan cara lain dalam upaya menghadapi globalisasi?

Lampiran 2: LKPD

SMPN 3 SATU ATAP LUMBANJULU
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Siswa : _____

Mata Pelajaran : IPS

Materi Pokok : Globalisasi

Sub Materi : -Dampak Globalisasi
- Upaya Menhadapi Globalisasi

Kelas/Semester : IX/GASAL

KD : 3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan

TUGAS 1 :Amati gambar di bawah ini yang berkaitan dampak globalisasi !

Deskripsikanlah tentang Dampak globalisasi



<https://remajagradasia.files.wordpress.com/2011/10/videoconference1.jpg>

Tugas 2: Amati gambar di bawah ini yang berkaitan dampak globalisasi !

Deskripsikanlah tentang Dampak globalisasi dan usaha-usaha apa yang harus dilakukan untuk menghindari perilaku yang tidak baik akibat pengaruh globalisasi.



<https://assets-a1.kompasiana.com/statics/crawl/556178fc0423bd000d8b4567.jpeg>

Lampiran 3 : Rubrik

Penilaian Sikap

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK
1	Menunjukkan rasa ingin tahu	3 : Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam mendengarkan penjelasan dari guru 2 : menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak antusias pada saat mendengarkan penjelasan dari guru 1 : Tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan dan mendengarkan pada saat penjelasan guru
2	Ketelitian dan hati-hati	3 : Mengerjakan perintah sesuai prosedur 2 : mengerjakan perintah sesuai prosedur, kurang teliti 1 : mengerjakan perintah sesuai prosedur, jauh dari teliti dan hati-hati
3	Ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun kelompok	3 : Tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan dan berupaya tepat waktu 2 : Berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya 1 : Tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan tugas tidak siap
4	Berkomunikasi	3 : Aktif bertanya sesuai materi yang di pelajari dan menghargai pendapat temannya 2 : Aktif bertanya sesuai dengan materi pelajaran, tidak menghargai temannya 1 : Kurang aktif bertanya dan tidak menghargai pendapat temanya.

Mata Pelajaran : IPS

Materi Pokok : Globalisasi

Sub Materi : -Dampak Globalisasi
- Upaya Menhadapi Globalisasi

Kelas/Semester : IX/GASAL

KD : 3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan

Rubrik Sikap

NO	Nama Siswa	ASPEK YANG DINILAI				KET
		Rasa ingin tahu	Ketelitian & hati-hati	Ketekunan dan tanggung Jawab	Komunikasi	
1	IWAN HT.HAEAN	3	2	2	3	
2	TOBANI SIRAIT	3	3	2	3	
3	Tri Kasih Rumapea	3	3	3	3	
5	Dst					

Penilaian Pengetahuan

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
(Mendeskrripsikan)

TUGAS 1**Mendeskrripsikan**

NO	ASPEK PENILAIAN	SCORE	Total score
1	Menyelesaikan sesuai prosedur , tepat waktu dan baik	30	30
2	Meneyelesaikan sesuai prosedur, tepat waktu kurang tepat	15	
4	Tidak mengerjakan	0	

TUGAS 2**Mendeskrripsikan**

NO	ASPEK PENILAIAN	SCORE	Total Score
1	Menyelesaikan sesuai prosedur , tepat waktu dan baik	30	30
2	Meneyelesaikan sesuai prosedur, tepat waktu kurang tepat	15	
4	Tidak mengerjakan	0	

TUGAS 3**Mendeskrripsikan**

NO	ASPEK PENILAIAN	SCORE	Total Score
1	Menyelesaikan sesuai prosedur , tepat waktu dan baik	30	30
2	Meneyelesaikan sesuai prosedur, tepat waktu kurang tepat	15	
4	Tidak mengerjakan	0	

TUGAS 4

NO	ASPEK PENILAIAN	SCORE	Total Score
1	Menyelesaikan sesuai prosedur , tepat waktu dan benar	10	10
2	Meneyelesaikan sesuai prosedur, tepat waktu kurang benar	5	
4	Tidak mengerjakan	0	

Penilaian : Score tugas 1 +score tugas 2+score tugas 3+score tugas 4

Penilaian: 15+30+15+10 = 70

Penilaian Pengetahuan

NO	NAMA SISWA	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	Tugas 4	NILAI
1	TOBANI SITAIT	30	15	30	10	85
2	IWAN HT.HAEAN	15	30	15	10	70
3	DEBORA SITUMORANG	30	30	15	5	80
4	TRI KASIH RUMAPEA	15	30	30	5	80
5	dst					