

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI HIJRAH
KELAS/SEMESTER : V / 2
TEMA/TOPIK 7 : LINGKUNGAN SAHABAT KITA
SUB TEMA : MENGENAL LINGKUNGAN DAN UPAYA PELESTARIANNYA
PEMBELAJARAN : 3
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui eksperimen dan penemuan Peserta didik dapat :

1. Menyimpulkan salah satu dampak Daur air pada peristiwa di bumi yaitu tersedianya air tawar yang sangat dibutuhkan oleh makhluk hidup dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- Salam
- Mengecek kehadiran peserta didik
- Berdo'a
- Mengkondisikan Peserta Didik serta mengatur peserta didik berdasarkan kelompoknya
- Mempersiapkan bahan dan alat eksperimen di kelompok masing-masing
- Appersepsi mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan pembelajaran hari ini
- Guru mengkomunikasikan tujuan pembelajaran (Orientasi)

2. Kegiatan Inti

1) Stimulation/Stimulasi (Pemberian Rangsangan)

- Guru menyampaikan pertanyaan dari manakah air tawar yang kita minum dan gunakan untuk kebutuhan kita setiap hari itu ?

2) Problem Statement/Pernyataan (Identifikasi Masalah)

- Guru mempersilahkan siswa melakukan eksperimen sampai pencampuran air, tanah dan garam.
- Peserta didik mencicipi air yang sudah dicampur kemudian menuliskan rumusan masalah :
"apakah air yang asin dan kotor tetap asin dan kotor setelah mengalami proses penguapan pada daur air?"

3) Data Collection (Pengumpulan Data)

- Peserta didik melaksanakan eksperimen dengan bimbingan dan pengawasan guru

4) Data Processing (Pengolahan Data)

- Peserta didik mencicipi air sebelum di proses
- Peserta didik mencicipi air yang menetes pada proses pengembunan

5) Verification (Pembuktian)

- Peserta didik membandingkan kondisi air sebelum proses penguapan dan setelah proses penguapan.

6) Generalization/Generalisasi (Menarik Kesimpulan)

- Guru dan Siswa menyimpulkan bahwa Air yang menguap yang dihasilkan dari proses Daur air adalah air tawar dan bersih

3. Kegiatan Penutup

1) Evaluasi

2) Penguatan dan motivasi untuk pembelajaran berikutnya

3) Salam Penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
 - Aspek : Proses
 - Teknik : Observasi
 - Jenis : Lembar Pengamatan
 - Instrumen :
 - a. Lembar Observasi
 - b. Rubrik penilaian
 - c. Pedoman penilaian
2. Penilaian Pengetahuan
 - Aspek : Hasil
 - Teknik : Tes Tertulis
 - Jenis : Uraian
 - Instrumen :
 - a. Kisi-kisi soal
 - b. Soal evaluasi
 - c. Kunci jawaban
 - d. Pedoman penilaian
3. Penilaian Keterampilan
 - Aspek : Proses dan hasil
 - Teknik : Tes perbuatan
 - Jenis : Penugasan
 - Instrumen :
 - a. Lembar observasi
 - b. Rubrik penilaian
 - c. Pedoman penilaian

Karakter yang dikembangkan : menghargai perbedaan pendapat, cermat, peduli lingkungan

Usar Mapin Sumbawa, 17 Nopember 2021

Kandidat,



Musmulyana, S.Pd.SD.
NIP. 19760203 199803 1 005

Mengetahui :
Kepala SD Negeri Hijrah,

Musmulyana, S.Pd.SD.
NIP. 19760203 199803 1 005

LKPD

Kelompok :

- Anggota : 1.
2.
3.

EKSPERIMEN

Alat :

1. Kompor spiritus
2. Pegangan gelas
3. Gelas ukur erlenmayer
4. Gelas penangkap uap
5. Gelas Penampung air

Bahan-bahan

1. Air putih ¼ gelas
2. Tanah 2 sendok
3. Garam 2 sendok

Langkah-langkah eksperimen :

1. Susun Kompor spiritus dengan pegangan gelas
2. Isi air ke dalam gelas kira-kira 50 ml
3. Masukkan tanah 1 sendok
4. Masukkan garam 1 sendok
5. Aduk hingga seluruh garam dan tanah larut dan terlihat keruh
6. Tutup botol dengan penutup yang telah disediakan
7. Kaitkan gelas ukur pada pegangannya
8. Nyalakan kompor dengan korek yang telah disediakan
9. Perhatikan gelas dengan seksama jika sudah terjadi penguapan,
10. pegang gelas plastik secara terbalik, letakkan pada lubang keluarnya uap air
11. Tampung uap air tersebut pada gelas
12. Perhatikan tetesan embun air yang menetes tampunglah pada wadah gelas
13. Setelah terdapat tampungan tetesan air matikan kompor spiritus.
14. Isilah lembar hasil eksperimen

Lembaran Hasil Eksperimen :

1. Air yang sudah dicampur dengan garam dan tanah setelah dicicipi rasanya
2. Air yang ditampung yang berasal dari tetesan hasil dari proses pengembunan rasanya

Kesimpulan :

.....
.....
.....
.....
.....