

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 CULAMEGA
Kelas/ Semester : 9 / Ganjil
Mata Pelajaran : IPS
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit
Materi Pokok/ Sub Materi : Perubahan Sosial Budaya/ Dampak Positif dan Negatif Globalisasi

A. Kompetensi Dasar

3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran Daring dan Luring dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat memahami materi yang diberikan yaitu Dampak Positif dan Negatif Globalisasi.

C. Metode Pembelajaran

Kombinasi (Daring dan Luring)

1) Pembelajaran daring dengan E Learning.

2) Pembelajaran luring (luar jaringan) bagi siswa yang tidak memiliki handphone/laptop.

Penugasan melalui LKPD yang dikirim melalui kolom tugas E Learning dan bagi siswa yang tidak memiliki handphone dapat belajar bersama berkelompok kemudian mengantar tugas ke rumah guru/sekolah atau guru mengunjungi rumah siswa atau kelompok masing masing.

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru mempersiapkan Laptop/ Handphone.
- b. Sebelum pembelajaran lewat pengumuman E Learning, Whatsapp Grup atau ketua kelompok masing masing, guru mengajak berdoa, menjelaskan pencegahan Covid 19,
- c. Guru mengecek kehadiran siswa yang aktif di E Learning absensi atau Absensi yang masuk ke Telegram.
- d. Guru memberikan motivasi untuk terus giat belajar di masa pandemi, dan menjelaskan aktifitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya lewat Whatsapp Grup, Pengumuman dan kolom Komentar E Learning.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik diajak membaca artikel dan melihat vidio tentang Dampak Perubahan Sosial Budaya.
- b. Peserta didik mendiskusikan tugas/LKPD yang ditampilkan di kolom E Learning dan Bagi yang Luring LKPD dikirim lewat ketua kelompok.
- c. Bagi peserta didik yang belajar Luring per kelompok, Peserta didik mengamati buku paket IPS Kemdikbud Kelas 9, Halaman 124 s.d 141.
- d. Peserta didik berinteraksi dengan guru di kolom komentar atau via WA

3. Penutup

- a. Peserta didik diminta melakukan refleksi
- b. Peserta didik mengisi kuis tentang materi yang telah diberikan
- c. Guru mengajak peserta didik untuk senantiasa patuh pada Protokol Kesehatan dan pencegahan Covid 19

E. Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis.
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Tasikmalaya, 2021
Guru Mata Pelajaran,

SAJUM, S.Pd., M.Si.
NIP. 196603101990031009

GUGI GUSTAMAN, S.Pd.
NIP. 198411012014101001

I. RINGKASAN MATERI

Globalisasi mempunyai banyak manfaat dan pengaruh bagi masyarakat di dunia. Namun di sisi lain, globalisasi juga membawa pengaruh atau dampak negatif.

1. Dampak Positif Globalisasi

- a. Berkembangnya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
- b. Meningkatnya Efektivitas dan Efisiensi
- c. Perekonomian Suatu Negara Semakin Meningkat
- d. Meningkatnya Taraf Hidup Masyarakat
- e. Komunikasi Semakin Cepat dan Mudah
- f. Berkembangnya Dunia Pariwisata
- g. Perkembangan Alat Komunikasi dan Keterbukaan Informasi

2. Dampak Negatif Globalisasi

- a. Westernisasi
- b. Demoralisasi
- c. Kesenjangan Sosial Ekonomi
- d. Kriminalitas
- e. Kenakalan remaja
- f. Individualisme semakin tinggi

II. MEDIA

Amatilah kehidupan masyarakat Indonesia melalui gambar tentang kesenjangan sosial berikut !





III. AKTIVITAS PEMBELAJARAN/ LKPD

1 . Apa yang ingin kamu ketahui dari berbagai gambar atau video tersebut?

.....

.....

.....

2. Untuk mengetahui tentang kesenjangan sosial ekonomi dalam masyarakat sebagai pengaruh dari modernisasi, diskusikan topik berikut dengan kelompok!

a. Apa yang dimaksud dengan kesenjangan sosial ekonomi?

.....

.....

.....

b. Apa saja faktor penyebab kesenjangan sosial ekonomi?

.....

.....

.....

c. Apa dampak yang terjadi karena kesenjangan ekonomi yang semakin melebar?

.....

.....

.....

d. Bagaimana cara mengatasi kesenjangan sosial ekonomi di masyarakat?

.....

.....

.....

IV. RUBRIK PENILAIAN

Faktor Penilaian	PREDIKAT			
	Sangat Baik/A	Baik/B	Cukup/C	Kurang/D
Argumentasi Jawaban	Jawaban sangat sesuai dengan konsep materi. (Bobot = 9-10)	Jawaban sesuai dengan konsep materi. (Bobot = 7-8)	Jawaban cukup sesuai dengan konsep materi. (Bobot = 4-6)	Jawaban kurang sesuai dengan konsep materi. (Bobot = 1-3)

Ketepatan Waktu Pengumpulan	Tugas dikumpulkan sesuai jam dan hari yang telah ditentukan. (Bobot = 9-10)	Tugas dikumpulkan pada hari yang telah ditentukan. (Bobot = 7-8)	Tugas dikumpulkan pada hari berikutnya dari jadwal yang telah ditentukan. (Bobot = 4-6)	Tugas dikumpulkan pada beberapa hari dari jadwal yang telah ditentukan. (Bobot = 1-3)
------------------------------------	--	---	--	--

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{((\text{Jumlah Nilai Argumen Nomor 1-5}) + (\text{Nilai Ketepatan Waktu}))}{6} \times 10$$