

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai SE Mendikbud No. 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Bagor Nganjuk
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Tema : Globalisasi
Sub Tema : Dampak Positif dan Dampak Negatif Globalisasi
Pembelajaran ke- : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan dampak globalisasi di berbagai bidang kehidupan
2. Memberikan contoh dampak positif globalisasi
3. Menyebutkan dampak negatif globalisasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------|--|
| PENDAHULUAN | <p><i>Apersepsi:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengajak siswa untuk selalu berdoa sebelum memulai kegiatan (<i>religius</i>)➤ Guru mengecek kehadiran siswa dan melihat kesiapan lingkungan, fisik dan psikologis siswa untuk memulai belajar➤ Sebagai apersepsi, guru mengingatkan tentang materi dan kegiatan belajar yang telah dilakukan sebelumnya <p><i>Motivasi:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan ini➤ Guru menjelaskan lingkup materi dan manfaat mempelajari materi globalisasi, untuk menumbuhkan motivasi kepada siswa |
| KEGIATAN INTI | <ul style="list-style-type: none">✓ Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok heterogen, siswa berkelompok sesuai dengan kelompoknya✓ Guru membagikan foto/gambar tentang dampak globalisasi, masing-masing kelompok mendapatkan satu gambar.✓ Siswa dalam kelompok melakukan pengamatan pada gambar dampak globalisasi, melakukan analisis dan diskusi kelompok dan menuangkan ke dalam lembar hasil kerja kelompok✓ Masing-masing kelompok menyampaikan (presentasi) hasil dari diskusi kelompok dan kelompok lain saling menanggapi dengan memberikan tanggapan.✓ Guru memberikan penguatan materi dan umpan balik dalam presentasi kelompok.✓ Setelah selesai presentasi, guru membagikan lembar kerja kelompok yang harus dikerjakan oleh siswa, tentang dampak positif dan dampak negatif globalisasi yang ada disekitar kehidupan siswa. |
| PENUTUP | <ul style="list-style-type: none">• Melakukan refleksi dan umpan balik tentang materi dan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan bersama• Memberi penekanan/penguatan dan simpulan tentang materi-materi yang esensial• Memberikan gambaran materi dan kegiatan pembelajaran yang akan di laksanakan pada pembelajaran/pertemuan berikutnya |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Proses Pembelajaran

Penilaian Proses pembelajaran meliputi pengetahuan, keterampilan dan sikap selama proses pembelajaran dengan menggunakan instrumen pengamatan (**format terlampir**) pada saat siswa melakukan diskusi dan presentasi.

2. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Hasil pembelajaran, dengan menggunakan Instrumen Soal tes Uraian dan *Instrumen penilaian diri siswa* untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran dan mendapatkan umpan balik. (**Soal tes Uraian dan format penilaian diri terlampir**)

Lampiran 2

Format Penilaian Hasil Pembelajaran

=====

A. Soal Uraian

1. Apakah kita bisa menentang adanya globalisasi? Jelaskan pendapat Anda!
2. Berikan contoh dampak positif globalisasi dalam bidang komunikasi
3. Bagaimana jika suatu negara menentang masuknya globalisasi dalam bidang ekonomi?
4. Jelaskan sisi negatif dampak globalisasi dalam bidang kebudayaan!
5. Sebutkan beberapa penyimpangan yang dilakukan remaja, akibat dampak negatif dari globalisasi bidang media komunikasi!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran:

| Kunci Jawaban Soal Latihan | | Skor |
|----------------------------|---|------|
| 1 | Kita tidak bisa menentang arus globalisasi, karena akan menjadikan kita (masyarakat/negara) menjadi terkucil dan mengalami kehidupan yang tidak berkembang. Yang bisa kita lakukan adalah menerima globalisasi dengan filter yang disesuaikan dengan kepribadian bangsa sendiri. | 2 |
| | Total | 4 |
| 2 | Dampak positif globalisasi dalam bidang komunikasi adalah dengan makin berkembang pesat kemajuan teknologi yang di dukung oleh internet, sehingga segala sesuatu dapat dikerjakan dari jarak jauh. Komunikasi tidak lagi terhalang oleh jarak dan waktu. Banyak aktifitas komunikasi dilakukan dengan online. | 4 |
| | Total | 4 |
| 3 | Kalau suatu negara menentang masuknya arus globalisasi dalam bidang ekonomi, akan semakin terkucil dari pergaulan ekonomi dunia. Karena masing-masing bangsa tidak bias mencukupi kebutuhannya sendiri, dan masih ada ketergantungan dengan negara lain, terkait dengan SDA dan SDM nya. Ekonomi global dunia pasti akan mempengaruhi perekonomian suatu bangsa. | 4 |
| | Total | 4 |
| 4 | Sisi negatif adanya globalisasi dalam bidang kebudayaan adalah, dengan masuknya budaya asing ke Indonesia bias mempengaruhi identitas nasional bangsa yang berbasis adat ketimuran. Oleh karena itu perlunya filter, sehingga tidak semua budaya asing yang masuk di terapkan apa adanya, namun harus di sesuaikan dengan identitas bangsa. Supaya budaya asli Indonesia tidak semakin luntur dan tersisih oleh arus masuknya budaya asing. | 4 |
| | Total | 4 |
| 5 | Beberapa penyimpangan yang dilakukan oleh para remaja dengan masuknya arus globalisasi, karena para remaja lebih aktif dan reaktif dalam menerima pengaruh dari luar. Karena ada beberapa anggapan mereka budaya luar lebih bergengsi daripada budaya setempat. Beberapa penyimpangan yang dilakukan diantaranya, penyalah gunanaan media HP dan game online, kehidupan kekerasan/tawuran, penyalahgunaan narkoba, kriminalitas, dan lain sebagainya. | 4 |
| | Total | 4 |
| Total | | 20 |

Pedoman Penskoran :

Nilai = Skor Perolehan X 5

B. Instrumen Penilaian Diri

Setelah Ananda mengikuti proses pembelajaran, diharapkan Ananda melakukan penilaian diri, dengan mengisi format dibawah ini dengan jujur. Isilah lembar refleksi sebagai penilaian diri dibawah ini, sebagai umpan balik pembelajaran yang telah Ananda lakukan dengan memberikan tanda *Check List* (✓) diantara skala 1 sd 4, dan berikan penjelasan.

Adapun skala 1 sd 4 dengan kriteria sebagai berikut;

Angka 1 Bila : **Sangat Tidak Setuju**

Angka 2 Bila : **Tidak Setuju**

Angka 3 Bila : **Setuju**

Angka 4 Bila : **Sangat Setuju**

| No. | URAIAN | 1 | 2 | 3 | 4 | PENJELASAN |
|-----|---|---|---|---|---|------------|
| 1 | Saya telah memahami materi baik dan melakukan belajar dengan penuh semangat, kesadaran dan kejujuran | | | | | |
| 2 | Saya telah mampu menganalisis dampak globalisasi baik dampak positif maupun negatif | | | | | |
| 3 | Saya telah melakukan observasi di sekitar lingkungan untuk mendapatkan data dampak globalisasi dari kehidupan sekitar | | | | | |
| 4 | Belajar berkelompok, dengan aktivitas diskusi, presentasi dan observasi di lapangan sangat menyenangkan | | | | | |
| 5 | Saya melakukan kerjasama pada saat diskusi dengan teman kelompok, dan pada saat melakukan observasi | | | | | |

Lampiran 3

Lembar Kerja Siswa

Menganalisa Dampak Globalisasi yang ada di sekitar Ananda

| No. | BIDANG | DAMPAK POSITIF | DAMPAK NEGATIF |
|-----|---------------------------------|----------------|----------------|
| 1 | Globalisasi Bidang Budaya | | |
| 2 | Globalisasi Bidang Komunikasi | | |
| 3 | Globalisasi Bidang Ekonomi | | |
| 4 | Globalisasi Bidang IPTEK | | |
| 5 | Globalisasi Bidang Transportasi | | |