

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Giligenting
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Globalisasi / Pengaruh dan Upaya menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat.
 Kelas/ Semester : 9 / 2
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3. 2. Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis pengaruh positif globalisasi • Menganalisis pengaruh negatif globalisasi
4.1. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	<ul style="list-style-type: none"> • Upaya menghadapi Globalisasi dari hasil telaah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discovery learning peserta didik diharapkan mampu :

- Menganalisis pengaruh globalisasi
- Upaya menghadapi globalisasi di Kehidupan masyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Mengaitkan materi/sub materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Globalisasi dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan dan hand out.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Globalisasi .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Globalisasi
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Globalisasi . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	Guru menyimpulkan dan melakukan refleksi memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN :

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

Kepala Sekolah

(Abdul Khair, S.Pd)

Sumenep, 10 April 2021
Guru Mapel IPS,

(Abdul Khair, S.Pd)

LEMBAR KERJA SISWA

Perhatikan beberapa gambar berikut :

gambarA



Gambar B



Gambar C



Gambar D



Gambar E



Gambar F



Gambar G



Gambar H



Berdasarkan gambar diatas, diskusikan dalam kelompokmu dan jawablah pertanyaan berikut :

1. Pilih dan pilihlah gambar diatas sesuai dengan dampak globalisasi yang dialami oleh masyarakat Indonesia serta berikan penjelasan masing-masing gambar?
2. Jelaskan dampak positif dan dampak negatif dari globalisasi dalam bidang pendidikan, politik ekonomi, sosial budaya, transportasi dan agama?
3. Bagaimana mengatasi dampak negatif dari globalisasi tersebut terkait dengan ideologi Pancasila?
4. Berikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian!

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan

KELAS :

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan							
		Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran Konsep		Ketepatan penggunaan istilah		Dan lain sebagainya	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1									
2									
3									

JURNAL SIKAP

NO	NAMA SISWA	URAIAN KEJADIAN	WAKTU	SOLUSI	KETERANGAN SIKAP
1	Anton Sumoharjo	Mengganggu temannya yang sedang diskusi	08.00	Ditegor dan dipindah posisi tempat duduknya	Kurang disiplin
2	Anita Kurniasih	Membantu temannya yang tidak memiliki ballpoin	08,12	dipantau	toleransi