

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 4 Jerowaru
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) – Terpadu
 Kelas / Semester : IX / 1
 Materi Pokok : 3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.
 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI 1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4	Mengolah, menyajikan, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.2.	Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	3.2.1	Mengklasifikasikan pengaruh globalisasi dalam masyarakat Indonesia
		3.2.2	Menganalisis pengaruh positif globalisasi melalui gambar (poster).
		3.2.3	Menganalisis pengaruh negatif globalisasi melalui gambar (poster)
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	4.2.1.	Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh globalisasi dalam bentuk pajangan poster.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran dilaksanakan, diharapkan siswa dapat :

1. Melalui membaca buku paket, peserta didik dapat mengklasifikasikan pengaruh globalisasi dalam masyarakat Indonesia.
2. Dengan mengamati gambar poster melalui pencarian di *google* lewat ponsel/android, peserta didik dapat menganalisis pengaruh positif globalisasi.
3. Dengan mengamati gambar poster melalui pencarian di *google* lewat ponsel/android, peserta didik dapat menganalisis pengaruh negatif globalisasi.
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyajikan hasil analisis pengaruh globalisasi dalam bentuk pajangan poster.

Fokus Penguatan Karakter:

Sikap Spritual : Bersyukur.

Sikap Sosial : Jujur, mandiri, kerjasama, percaya diri, bertanggung jawab.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler
Pengaruh Globalisasi
2. Materi Pembelajaran Remedial
Bentuk-bentuk pengaruh globalisasi
3. Materi Pembelajaran Pengayaan
Demoralisasi dan Kenakalan remaja

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Penugasan, Diskusi
3. Model Pembelajaran : *Project Based Learning (PjBL)*.

F. Media dan Sumber Belajar

1. Media
 - a. *Smartphone/Android* dengan kuota internet
 - b. Printer
 - c. Alat tulis (kertas, kertas manila, pulpen, spidol, lem, lak ban)
2. Sumber Belajar
 - a. Kemendikbud, 2017, Buku Guru Mata Pelajaran IPS Edisi Revisi Kelas IX.
 - b. Kemendikbud 2018, Buku Siswa Mata Pelajaran IPS Edisi Revisi 2018 Kelas IX halaman 128-141.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan melakukan presensi serta meminta salah satu siswa untuk memimpin teman-temannya berdoa sebelum memulai pembelajaran.2. Guru dan siswa, mengingatkan kembali tentang bentuk-bentuk globalisasi.3. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan kali ini yaitu Pengaruh Globalisasi.4. Guru memberitahukan tentang kompetensi inti,	10 Menit

	<p>kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.</p> <p>5. Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan kegiatan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi pokok tentang Pengaruh Globalisasi. 2. Guru membagi siswa dalam kelompok, 1 kelompok terdiri 4 peserta didik yang nanti akan berdiskusi (mengerjakan tugas kelompok) di kelasnya. 3. Guru memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk menempelkan poster yang dibawa dari rumah, yang telah dikumpulkan melalui ponsel (android) di rumah di kertas manila sesuai dengan topik pengaruh globalisasi yang telah disepakati dalam kelompok. 4. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang ada pada poster yang ditemelkannya. 5. Peserta didik diberi kesempatan untuk berdiskusi tentang materi Pengaruh Globalisasi melalui kelompoknya masing-masing. 6. Peserta didik mencatat jalannya diskusi dan membuat laporan. 7. Peserta didik mengerjakan LKPD yang dibagikan guru. 8. Masing-masing kelompok melakukan presentasi hasil kerja kelompok di depan kelas dan ditanggapi oleh kelompok lainnya. 9. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya tentang materi Pengaruh Globalisasi yang belum dipahami. 10. Guru memberi penguatan tentang jawaban peserta didik. 	60 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang materi Pengaruh Globalisasi. 2. Guru memeberikan soal kepada peserta didik untuk dikerjakan/dijawab (<i>post test</i>). 3. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya. 4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doasyukur dan mengucapkan salam. 	10 Menit

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin dalam mengerjakan tugas.
2. Penilaian Pengetahuan : Soal uraian.
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja pada saat kegiatan pembelajaran (diskusi) dan penugasan.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Jerowaru

Nursam, S.Pd.
NIP. 19691231 199702 1 028

Jerowaru, Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Turmuzi, S.Pd
NIP. 19710712 199512 1 003

LAMPIRAN

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik dalam kegiatan pembelajaran melalui, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

b. Pengetahuan

Soal dalam bentuk uraian/essay.

Contoh Soal :

1. Klasifikasikan pengaruh globalisasi dalam masyarakat Indonesia!
2. Apa pengaruh positif globalisasi?
3. Apa pengaruh negatif globalisasi?

Rubrik penilaian pengetahuan :

No.	Nama	Lengkap dan Jelas (4)	Kurang lengkap (jelas) (3)	Tidak lengkap/tidak jelas (2)

Nilai = total skor/12 x 100

c. Keterampilan

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi dan Presentasi

1. Kisi-kisi penilaian proyek

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.2. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi	Siswa dapat: 1. Merencanakan pembuatan poster tentang pengaruh globalisasi. 2. Merancang poster pengaruh globalisasi 3. Menyusun dan mengatur warna poster pengaruh globalisasi. 4. Memberikan label poster sesuai pengaruh dari globalisasi yang terjadi dalam masyarakat. 5. Menyusun laporan	Penilaian Proyek

			pembuatan poster	
--	--	--	------------------	--

Rubrik penilaian ketrampilan diskusi kelompok:

No	Nama	Aspek Ketrampilan								Nilai Akhir	Konversi Nilai
		Meggunaan Bahasa Indonesia EYD		Tidak terbata-bata dalam menyampaikan materi		Memberikan Pendapat		Ketepatan Jawaban			
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak		
1											
Dst											

Pedoman Skor :

- a) Skor 1, apabila "Ya"
- b) Skor 0, apabila "Tidak"

Nilai Akhir = $\frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100$

Keterangan (Konversi Nilai) :

- Nilai 100 = A
- Nilai 75 = B
- Nilai 50 = C
- Nilai 25 = D

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

➤ Keterangan :

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

a. Penilaian Praktik Diskusi Kelompok dan/atau Presentasi

Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik. Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

Rubrik Penilaian Praktik Presentasi

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Penyampaian presentasi dengan lugas					
2.	Kemampuan berargumentasi					
3.	Kemampuan menjawab pertanyaan					
4.	Penguasaan materi					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik. Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

2. Pembelajaran Remedial

Disesuaikan dengan materi yang belum mencapai KKM

Format Pelaksanaan dan Hasil Pembelajaran Remedial

Sekolah : SMP Negeri 4 Jerowaru

Mata Pelajaran : IPS-Terpadu

Kelas/Semester : IX / 1 (Ganjil)

Materi Remedial : Pengaruh Globalisasi

(Bentuk-bentuk pengaruh globalisasi)

Waktu Pemb. Remedial : Saat berada diluar jam

pembelajaran Ketuntasan Belajar Minimal : 70

No	Nama Siswa	Nilai Tes	KD Tidak Tuntas	Bentuk Pembelajaran Remedial	Nilai Hasil Remedial	Ket.
1				Membuat resume terkait IPK yang belum tuntas		
2						

3. Pembelajaran Pengayaan

Membuat resume tentang Pengaruh Globalisasi (Demoralisasi dan Kenakalan Remaja)

Format Pelaksanaan dan Hasil Pembelajaran Pengayaan

Sekolah : SMP Nrgri 4 Jerowaru

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : IX / 1 (Ganjil)

Materi Pengayaan : Pengaruh Globalisasi
(Demoralisasi dan Kenakalan Remaja)

Waktu Pengayaan : Akhir pertemuan

KKM : 70

No .	Nama Siswa	Nilai	Bentuk Pengayaan
1			Pengaruh Globalisasi (Demoralisasi dan Kenakalan Remaja)
2 dst .			