

# **PENGARUH DAN UPAYA MENGHADAPI GLOBALISASI DI KEHIDUPAN MASYARAKAT**



Oleh

**FITRIA SUATKAB.S.Pd**

**GURU SMP NEGERI 40 SERAM BAGIAN TIMUR**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 40 SERAM BAGIAN TIMUR  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : IX / 1  
Materi Pokok : Perubahan sosial budaya dan globalisasi  
Submateri Pokok : Pengaruh Globalisasi Di Kehidupan Masyarakat  
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (2 x 40 menit)

#### A. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.3 dampak positif globalisasi dalam kehidupan manusia. 3.2.4 dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia.
2.	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1 Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan sosial budaya dalam arus globalisasi untuk memperkokoh kebangsaan.

#### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat melakukan hal-hal sebagai berikut.

1. Menginventarisasi dampak positif globalisasi dalam kehidupan manusia.
2. Menginventarisasi dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia.

#### C. Materi Pembelajaran

##### 1. Materi pembelajaran reguler

- a. Dampak positif globalisasi dalam kehidupan manusia.
- b. Dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia.

##### 2. Metode/Model Pembelajaran

Pembelajaran menggunakan metode/model: Saintifik

##### 3. Media dan Bahan

###### a. Media

- Gambar/foto peristiwa globalisasi

###### b. Bahan

- Laptop,LCD,Power Point, Gambar Perubahan Akibat Globalisasi

#### 4. Sumber Belajar

- Iwan Setiawan dkk. 2018. Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs. Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=1622488&val=18063&title=DAMPAK%20GLOBALISASI%20TERHADAP%20MORAL%20GENE RASI%20MUDA>
- <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=827188&val=13430&title=STRATEGI%20INDONESIA%20DALAM%20MENGHADAPI%20TAN TANGAN%20GLOBAL%20DIBIDANG%20EKONOMI>
- <http://p2tm.kemkes.go.id/infographic-p2tm/obesitas/perilaku-sehat-menyikapi-dampak-globalisasi>

#### A. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
Melaakukan Pembukaan Dengan Salam Dan Memeriksa Kehadiran Peserta Didik	
Meningatkan Kembali Pelajaran Pada Pertemuan Sebelumnya.	
Mengaitkan Pembelajaran Yang Akan Dilakukan Dengan Pengalaman Peserta Didik	
<b>Kegiatan Inti</b>	
<b>Mengamati</b>	<p>Peserta Didik Mengamati Gambar Perubahan Yang Terjadi Akibat Dampak Dari Arus Globalisasi</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="width: 100%; text-align: center; background-color: #00AEEF; color: white; padding: 5px;"><b>DAMPAK MODERENISASI ( TARIAN )</b></div>  <div style="width: 100%; text-align: center; background-color: #00AEEF; color: white; padding: 5px;"><b>DAMPAK MODERENISASI ( PERMAINAN ANAK )</b></div>  <div style="width: 100%; text-align: center; background-color: #00AEEF; color: white; padding: 5px;"><b>DAMPAK MODERENISASI ( MODE PAKAIAN )</b></div>  <div style="width: 100%; text-align: center; background-color: #00AEEF; color: white; padding: 5px;"><b>DAMPAK MODERENISASI ( MAKANAN )</b></div>  </div>

<b>Menanya</b>	Memberikan Kesempatan Kepada Peserta Didik untuk Mengidentifikasi Hal Hal Yang Belum Dipahami Dalam Bentuk Pertanyaan Sederhana Yang Berkaitan Dengan Materi Yang Dipelajari.
<b>Mengumpulkan Informasi</b>	Peserta Didik Mengumpulkan Informasi Yang Mereka Dapatkan, Baik Yang Telah mereka Pahami Dan Lihat Pada Gambar, Juga Yang Di alami Secara Langsung.
<b>Mengaosiasikan</b>	Peserta didik mengolah informasi yang sudah dikumpulkan. peserta didik memecah, memilah, dan memilih informasi, mengklasifikasikan, untuk menjawab pertanyaan.
<b>Mengkomunikasikan</b>	Peserta Didik Mengkomunikasikan Hasil Kerjanya Dan Di tanggapi Oleh Peserta Didik Lainnya.
<b>Kegiatan Penutup</b>	
Guru Memberikan Kesempatan bertanya tentang hal yang belum dipahami	
Guru Memberikan Reward kepada seluruh peserta didik.dengan bertepuk tangan Bersama untuk penyemangatan dan apresiasi terhadap kerja siswa	
Guru Dan Peserta Didik membuat kesimpulan pembelajaran, tentang hal-hal penting yang muncul pada proses pembelajaran.	

## B. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tanya Jawab
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMP N 40 SBT

Rahma Kafara.S.Pd  
NIP.197505122005012012

Bula, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Fitria Suatkab.S.Pd  
NIP.198705152015042004