

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikn : SMP Negeri 3 Bungaraya	Materi Pokok : Globalisasi
Mata Pelajaran : IPS	Sub Materi : Dampak Globalisasi di bidang IPTEK
Kelas/ semester : IX (Sembilan) Ganjil	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik mampu:

1. **Mengidentifikasi** dampak globalisasi di bidang IPTEK
2. **Menganalisis** dampak globalisasi dibidang IPTEK

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN		PPK	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru membuka sesi pembelajaran melalui WAG dengan memberikan salam, memandu berdoa, mengecek kehadiran serta selalu memotivasi untuk tetap aktif belajar dan menjaga kesehatan dimasa pandemicovid 19 ➢ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan mengelompokkan siswa dalam kelompok kecil 		Religius	10'
KEGIATAN INTI			
Stimulation (Pemberian rangsangan)	Mengamati (Literasi) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru mengirim Video dan gambar-gambar yang berhubungan dengan dampak globalisasi dibidang IPTEK, seperti :    	Mandiri	10'
Problem Statement (Pernyataan/ Identifikasi masalah)	Menanya (Critical Thinking) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk mengidentifikasi beberapa pertanyaan tentang video/gambar yang telah dikirimkan, Seperti apa dampak HP bagi generasi sekarang ini? Apa saja dampak positif dan negatif dari pemanfaatan internet atau hp bagi generasi Indonesia saat ini? ➢ Guru mengirimkan LKPD melalui WAG untuk dibahas bersama kelompok masing-masing 	Mandiri Integritas	10'
Data Collection & processing (Pengumpulan dan Pengolahan data)	Creativity Thinking and Collaboration <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pesertadidik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang mendukung jawaban yang terdapat pada LKPD ➢ Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam mengumpulkan Informasi ➢ Peserta didik mendiskusikan hasil pengolahan data yang ditemukan dan menverifikasi hasil pengolahan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber. ➢ Data Informasi yang diperoleh kemudian dianalisis dan diverifikasi secara kelompok dan dilanjutkan dengan membuat video presentasi 	Tanggung Jawab kerjasama	20'
Verification (pembuktian)	Collaboration, Comunication & Creativity <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik mengunggah Video presentasi yang telah dibuat melalui WAG dan kelompok lain memberikan tanggapan natau apresiasi dari hasil presentasi tersebut ➢ Guru mencatat keatifan siswa dalam pembelajaran daring yang dilakukan 	Disiplin dan Kerja Keras	10'
Generalization (Menyimpulkan)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik menyimpulkan kembali hasil penelururan dan diskusi dengan cara : menyimpulkan dampak positif dan negatif globalisasi ➢ Guru memberikan penguatan terhadap hasil kesimpulan dari peserta didik 	Mandiri	10'
PENUTUP (10 Menit)			
<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru melakukan Umpan balik dengan pemberian Tes berupa quiz yang telah disiapkan dalam Google Foms ➢ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan mengingatkan kepada sisiwa untuk mempelajari materi selanjutnya diakhiri dengan Berdoa dan memberi salam 		Religius	5'

C. PENILAIAN.

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Observasi/Jurnal	Tes Tulis Pilihan Ganda	Kreativitas dalam mempersiapkan video presentasi

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Alat	Media	Simber Belajar
HP Android, Laptop, Alat Tulis	Internet, Video, Gambar	Buku Guru dan Buku Siswa IPS Kls IX SMP/Mts Kemendikbud 2017 Hal 124-141, Media Cetak dan Online

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Bungaraya

Bungaraya, 24 September 2020
Guru Bidang Studi