

RPP DARING

DAMPAK GLOBALISASI

OLEH:

NAMA : RISMAYANI SARAGIH

NIM : 20423299259

KELAS : B

DOSEN PEMBIMBING

Dr. TAAT WULANDARI M.Pd



PENDIDIKAN PROFESI GURU
PRODI IPS
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
ANGKATAN IV 2020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 2 JAWA MARAJA BAH.JAMBI
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : GLOBALISASI
Sub Materi : Dampak Globalisasi
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit 1 x pertemuan

A. Kompetensi Inti

- Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	3.2.1 Menganalisis dampak positif globalisasi terhadap kehidupan kebangsaan. 3.2.2 Menganalisis dampak negatif globalisasi terhadap kehidupan kebangsaan 3.2.3 Membandingkan Dampak Positif dan negative Globalisasi
4.2. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	4.2.1 Membuat Makalah Dampak Positif dan Negatif Globalisasi Terhadap Kehidupan Kebangsaan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta Didik Dapat Menganalisis dampak positif Globalisasi terhadap kehidupan Kebangsaan
2. Peserta Didik Dapat Menganalisis dampak negatif Globalisasi terhadap kehidupan Kebangsaan
3. Peserta Didik Dapat Membandingkan dampak positif dan negative Globalisasi terhadap kehidupan Kebangsaan
4. Peserta didik mampu membuat makalah Makalah Dampak Positif dan Negatif Globalisasi Terhadap Kehidupan Kebangsaan dan mempersentasekannya dengan kreatif, percaya diri, dan bertanggung jawab.

D. Materi Pembelajaran

- Dampak Globalisasi

E. Model, Pendekatan, Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

F. Media dan sumber belajar

1. Media

Slide presentasi *dalam Aplikasi ppt* sudah diconvert ke PDF,
Whatsapp Group, Zoom Meeting.

2. Sumber Belajar

- Iwan Setiawan dkk. 2018. Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs. Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (halaman 124 - 141)

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan		10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembukaan : <ul style="list-style-type: none"> • Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka • Peserta didik diberi pesan moral tetap menjaga protokol kesehatan selama masa pandemi covid-19 • Peserta didik memimpin doa Untuk memulai Pelajaran • Guru Mencek Kehadiran Peserta didik dengan membagikan link presensi di Zoom Meeting 2. Apersepsi : <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya Tentang bentuk-bentuk Globalisasi • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Pembagian kelompok belajar • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 3. Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> • pentingnya mempelajari Dampak Globalisasi 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan KKM 	
B. Kegiatan Inti		60 menit
1. Orientasi peserta didik kepada masalah	1. Pesertadidik mencermati tayangan video maupun PPT tentang materi dampak	

	<p>positif dan negatif globalisasi</p> <p>https://youtu.be/aSqwYL_Kbbo</p>	
2. Mengorganisasikan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan dan alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah. 2. Siswa mengidentifikasi informasi penting dalam video. 	
3. Membimbing penyelidikan individu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memantau jalannya diskusi 2. Guru membimbing Peserta didik dalam menghadapi kesulitan atau hambatan dalam kegiatan diskusi 	
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas siswa 2. Pesertadidik mengumpulkan hasil diskusinya. 3. pesertadidik mempresentasikan hasil kerjanya/ hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lain menanggapi, baik bertanya maupun menjawab 	
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan identifikasi dan mencatat ke aktifan siswa. 2. Guru memberikan apresiasi kepada pesertadidik yang aktif 3. Peserta didik mengkaji ulang dan menyimpulkan hasil diskusi 4. Guru memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan 	
60 Penutup		10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 2. Peserta didik diminta membuat rangkuman atas materi hari ini 3. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral serta tetap mematuhi protocol Pemerintah tentang mengatasi Penyebaran Covid 19 dengan mengutaakan 3M 4. Guru mengingatkan untuk membaca materi pada sub tema berikutnya yaitu tentang upaya upaya menghadapi globalisasi 5. Guru dan pesertadidik mengucapkan salam dan berdoa. 	
--	--	--

H. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian

- Sikap : Observasi selama daring
- Pengetahuan : Penugasan online via google form dan dibagikan di WhatsApp Group
- Keterampilan : Membuat Makalah

Instrumen penilaian

- Sikap
- Pengetahuan
- Keterampilan

Lampiran:

1. Penilaian Sikap Spiritual

Jurnal diisi dengan menuliskan sikap/perilaku peserta didik yang menonjol, baik positif maupun yang negatif.

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung.	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning).

2. Penilaian Sikap Sosial

Jurnal diisi dengan memberikan nilai pada indikator sikap/perilaku peserta didik yang sudah ditentukan sesuai tindakan yang terlihat pada saat pembelajaran berlangsung.

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	rubrik penilaian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung.	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning).

3. Penilaian Pengetahuan

Dilakukan melalui test tertulis, pertanyaan-pertanyaan mengenai materi yang telah berlangsung untuk mengetahui kemampuan peserta didik.

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Lisan/ Tertulis	Pilihan berganda dan uraian	Terlampir	Saat pembelajaran usai.	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning).

4. Penilaian Keterampilan

Penilaian ini dilakukan melalui peran aktif siswa dalam praktik mengerjakan lembar kerja peserta didik dan presentasi hasil pekerjaannya.

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	rubrik penilaian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung.	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning).

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SMPN 2 Jawa Maraja Bah.Jambi

Mariah Jambi, 01 November 2020

Guru Mata Pelajaran IPS

Drs. Robby Sitompul,MM
NIP. 1961123119860114

Rismayani Saragih,S.Pd