

Nama : Erna Sugiarti
Nim : 20032881010031



PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP N 2 ADIWERNA
Jl. Sadewa, Desa Kedungsukun Adiwerna Kab. Tegal

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) DARING
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
A.		
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik / Tema Layanan	Dahsyatnya keutamaan bersyukur
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli dapat menyadari nikmat dari pemberian-Nya serta memiliki sikap bersyukur terhadap nikmat yang telah diberikan oleh-Nya
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik/konseli dapat menjelaskan manfaat bersyukur (C2) 2. Peserta didik/konseli dapat memahami akibat dan ancaman jika tidak mau bersyukur (A4) 3. Peserta didik/konseli dapat mengidentifikasi sebab-sebab kurangnya bersyukur (C4)
G	Sasaran Layanan	Kelas 8 ...
H	Materi Layanan	1. Manfaat bersyukur 2. Akibat dan ancaman jika tidak mau bersyukur 3. Sebab-sebab kurang bersyukur
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 40 Menit
J	Sumber Pustaka	1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 9</i> , Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling Bidang Pribadi</i> , Yogyakarta, Paramitra 3. Eliasa Imania Eva, Suwarjo.2011. <i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i> .Yogyakarta: Paramitra
K	Metode/Teknik	Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab
L	Media / Alat	LCD, Power Point, Dahsyatnya keutamaan bersyukur
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pendahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	1. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik 3. Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.

	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK/Konselor memberikan penejelasan tentang topik yang akan dibicarakan
	d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
	2. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	1. Mengamati tayangan slide ppt (tulisan, gambar, video) 2. Melakukan Brainstorming/curah pendapat
	b. Kegiatan Guru BK/Konselor	1. Menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2. Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat 3. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan
	3. Tahap Penutup	1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan 3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Menyimak proses jalannya layanan melalui class room tentang sikap dan keaktifan para peserta didik dalam mengikuti layanan
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi dari hasil layanan ini akan dilaksanakan secara daring melalui gogle formulir yang sudah dibagikan di class room

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa

Menyetujui
Kepala Sekolah SMP N 2 Adiwerna

Adiwerna, Juli 2020

Guru BK

Mujiarti, M.Pd
NIP 19700422 199802 004

Erna Sugiarti, S.Psi
NIP 19801107 200903 2 002

Lampiran 1. Uraian Materi

DAHSYATNYA KEUTAMAAN BERSYUKUR

1. Manfaat Bersyukur

Dalam kehidupan kita pasti pernah mengalami hal yang membuat kita bahagia dan kadang juga malah membuat kita merasa menjalani hidup adalah sebuah penderitaan. Bersyukurlah atas kehidupan yang telah Allah berikan, kita masih diberi kesempatan untuk hidup bernafas bebas, panca indra yang sempurna.

Berikut manfaat bersyukur dalam kehidupan, diantaranya :

- a. Hidup dalam keberuntungan : Orang yang hidupnya bersyukur akan selalu berfikir positif didalam setiap hal yang menyimpannya baik yang menyenangkan ataupun yang menyedihkan.
- b. Hidup dalam kebahagiaan : Orang yang bersyukur akan selalu merasa hidupnya penuh dengan kecukupan, oleh karena itu mereka selalu merasa bahagia karena yakin bahwa setiap apa yang dia peroleh itulah yang terbaik.
- c. Memiliki wibawa dimata orang lain : Orang yang berbahagia adalah orang yang hidupnya penuh dengan kebaikan, mereka memiliki wajah yang di hormati dan disayang oleh banyak orang karena wajah mereka dihiasi oleh wajah penuh syukur
- d. Terlihat lebih rupawan : Menurut para pakar psikologi orang yang bersyukur akan memiliki wajah yang selalu tersenyum menjalani hidup dan orang yang selalu tersenyum itu manambah kecantikan dan ketampanannya
- e. Awet muda dan umur panjang : Orang yang selalu bersyukur memiliki watak yang sabar, sedangkan orang yang sabar berdampak pada kesehatan dan awet muda karena otot wajah beraktifitas tidak terlalu banyak dibandingkan dengan orang yang memiliki watak pemarah.

2. Akibat dan Ancaman Jika Tidak Mau Bersyukur

Berikut akibat dan ancaman jika tidak mensyukuri nikmat, diantaranya :

a. Hidup Menderita

Hidup rasanya selalu menjadi beban, iri dengan keberuntungan orang lain, dan enggan untuk berusaha lebih baik. Mereka yang tidak mau bersyukur hidupnya penuh dengan kesusahan, suka mengeluh dan menyalahkan takdir.

b. Hidup menjadi selalu sial

Penelitian membuktikan orang yang tidak bersyukur selalu memiliki sifat negatif pada diri sendiri (Pesimis) dan pada orang lain (buruk sangka). Orang yang berfikir negatif lebih banyak mendapat kesialan dari pada orang yang berfikir Positif.

c. Mudah terserang penyakit

Pemarah, Pengiri dan berfikirnegatif adalah sifat dari orang yang tidak mau bersyukur dengan keadaan yang dia miliki. Meraka cenderung cuek dengan lingkungan dan diri sendiri, akibatnya kekebalan tubuh.

d. Di akhirat di siksa oleh tuhan

Allah berfirman : "*Dan jika kalian manusia mau bersyukur atas nikmat yang telah aku berikan kepada kalian makaniscaya aku akan menambah nikmat yang telah akuberikan kepada kalian, dan jika kalian kufur (tidak mau bersyukur) maka ketahuilah niscaya siksa ku itu pedih.*" ayat itu menjelaskan bahwa orang yang tidak mau bersyukur atau kufur atas nikmat allah bahwa siksaan yang pedih akan menimpa pada dirinya kelak ketika di akhirat.

3. Sebab-sebab kurang bersyukur :

Berikut sebab-sebab yang menjadikan manusia kurang bersyukur :

a. Lalai dari nikmat Allah.

Sesungguhnya banyak manusia yang hidup dalam kenikmatan yang besar, baik nikmat yang umum maupun khusus. Akan tetapi dia lalai darinya.

b. Kebodohan terhadap hakikat nikmat

Sebagian orang tidak mengetahui nikmat, tidak mengenal dan tidak memahami hakikat nikmat. Dia tidak tahu bahwa dirinya berada dalam kenikmatan, karena dia tidak mengetahui hakikat nikmat.

c. Pandangan sebagian manusia kepada orang yang berada di atasnya

Jika seorang manusia melihat kepada orang yang di atasnya, yaitu orang-orang yang diberi kelebihan atasnya, dia akan meremehkan karunia yang Allah berikan kepadanya. Sehingga dia pun kurang dalam melaksanakan kewajiban syukur. Karena dia melihat apa yang diberikannya adalah sedikit.

d. Melupakan masa lalu

Di antara manusia ada yang pernah melewati kehidupan yang menyusahkan dan sempit. Dia hidup pada masa-masa yang menegangkan dan penuh rasa takut, baik dalam masalah harta, penghidupan atau tempat tinggal. Dan tatkala Allah memberikan kenikmatan dan karunia kepadanya, dia enggan untuk membandingkan antara masa lalunya dengan kehidupannya sekarang agar menjadi jelas baginya karunia Robb atasnya.

LAMPIRAN 2. LKPD

Tempat dan Tanggal lahir :

Ketidakberuntungan	Keberuntungan

Langkah-langkah pengisian :

1. Isilah tempat tanggal lahir mu dan jangan tuliskan nama mu
2. Tulislah satu hal yang menurut mu paling sial atau kurang beruntung yang pernah dialami di **Kolom Kiri**
3. Kumpulkan kertas tugas ke Guru BK untuk kemudian dibagikan secara acak dan mempertahankan kerahasiaan yang dimiliki individu
4. Kemudian kamu bisa isi **Kolom Kanan** lembar kerja teman mu yang telah kamu terima secara acak, dengan mengubah kalimat negatif menjadi kalimat bersyukur di kolom kanan.

Seperti contoh

Ketidakberuntungan	Keberuntungan
Sial banget gak sempet sarapan gara-gara belum siap sarapan nya	Alhamdulillah walau gak sarapan gak telat kesekolah, sarapan bisa jajan di kantin
Parah banget sih ini hidup, disuruh sekolah setiap hari, bangun pagi pulang sore ampe rumah terus les lagi stress banget sumpah	Beruntung banget bisa sekolah dan mendapat tambahan fasilitas les yang gak di dapet anak-anak lain

LAMPIRAN 3. EVALUASI PROSES

Petunjuk :

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan!

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Materi yang disampaikan dalam bimbingan klasikal dibutuhkan peserta didik				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan				
3	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan				
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan				
5	Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik				
6	Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi.				
	CATATAN				
				
				
				

Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

LAMPIRAN 4. EVALUASI HASIL

A. PENGETAHUAN (*UNDERSTANDING*)

1. Berikut contoh perilaku bersyukur?
 - a. Merasa iri dengan hidup orang lain
 - b. Menyalahkan keadaan
 - c. Merasa badan terlalu kurus/gemuk
 - d. Menyukai bentuk muka yang saya miliki
2. Berikut komponen-komponen dalam bersyukur kecuali?
 - a. Memiliki rasa apresiasi yang hangat
 - b. Memiliki keinginan untuk memiliki
 - c. Memiliki kecenderungan bertindak positif
 - d. Memiliki niat baik
3. Menurut mu apakah ada hubungannya memiliki rasa bersyukur dengan kebahagiaan?
 - a. Ya
 - b. Tidak
4. Ungkapan terima kasih terhadap Tuhan merupakan definisi jenis bersyukur?
 - a. Personal
 - b. Individual
 - c. Transpersonal
 - d. Transparan

B. SIKAP/PERASAAN POSITIF (*COMFORTABLE*)

Berilah tanda cek (V) pada kolom S (setuju) jika pernyataan sesuai dengan kondisi Anda dan berilah tanda cek (V) pada kolom TS (tidak setuju) jika pernyataan tidak sesuai dengan kondisi Anda!

NO	PERNYATAAN	SETUJU	TIDAK SETUJU
1.	Saya merasa senang menerima materi layanan BK tentang Bersyukur Pangkal Bahagia		
2.	Setelah menerima materi layanan BK tentang Bersyukur, timbul kesadaran saya untuk selalu mencari hal positif dari yang saya alami		
3.	Setelah menerima materi layanan BK tentang Bersyukur saya menyadari bahwa saya sering lupa mensyukuri nikmat- nikmat yang saya dapatkan		
4.	Materi layanan BK tentang Bersyukur, menyadarkan saya akan pentingnya memiliki rasa bersyukur dengan kondisi yang saya miliki.		