



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH KABUPATEN LUMAJANG**  
**SMA NEGERI KLAKAH**

Jalan Raya Klakah Telp. (0334) 441104 Klakah - Lumajang 67356

Email : [smaklakah@gmail.com](mailto:smaklakah@gmail.com)

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

|   |                      |   |
|---|----------------------|---|
| A | Komponen             | Layanan Dasar   |
| B | Bidang Layanan       | Sosial  |
| C | Topik / Tema Layanan | Dampak handphone (media sosial dan game)  |
| D | Fungsi Layanan       | Pemahaman dan Pencegahan  |
| E | Tujuan Umum          | Peserta didik/konseli dapat memahami dampak positif dan negatif bermain handphone atau media sosial   |
| F | Tujuan Khusus        | 1. Peserta didik/konseli mampu memahami pengertian dan fungsi handphone (media sosial dan game) (C2)<br>2. Peserta didik/konseli mampu menganalisis dampak positif dan negative bermain handphone dan media sosial (C4)<br>3. Peserta didik/konseli mampu membangun sikap positif dalam mencegah ketergantungan terhadap handphone (media sosial dan game) yang dituangkan dalam bentuk poster (P4)   |
| G | Sasaran Layanan      | Kelas 10  |
| H | Materi Layanan       | 1. Pengertian handphone dan media sosial serta fungsinya<br>2. dampak negative dan positif handphone (media sosial dan game)<br>3. cara mencegah ketergantungan terhadap handphone (media sosial dan game)  |
| I | Waktu                | 1 Kali Pertemuan 1 x 45 Menit   |
| J | Sumber Materi        | 1. Ibrahim, Adzikra. <a href="https://pengertiandefinisi.com/pengertian-handphone-sejarah-dan-fungsinya/">https://pengertiandefinisi.com/pengertian-handphone-sejarah-dan-fungsinya/</a><br>2. Kab.buleleng.25 april 2018. <a href="https://bulelengkab.go.id/detail/artikel/dampak-positif-dan-negatif-hp-bagi-pelajar-13">https://bulelengkab.go.id/detail/artikel/dampak-positif-dan-negatif-hp-bagi-pelajar-13</a><br>3. wiki how dan trudi griffin. <a href="https://id.wikihow.com/Mengatasi-Kecanduan-terhadap-Telepon-Genggam#/Berkas:Beat-an-Addiction-to-Cell-Phones-Step-16-Version-2.jpg">https://id.wikihow.com/Mengatasi-Kecanduan-terhadap-Telepon-Genggam#/Berkas:Beat-an-Addiction-to-Cell-Phones-Step-16-Version-2.jpg</a><br>4. Iping suriping. 3 Juni 2017. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tDoLnDoqra8">https://www.youtube.com/watch?v=tDoLnDoqra8</a> |
| K | Metode/Teknik        | Daring / ekspositori, projek based learning   |

|   |              |  |
|---|--------------|--|
| L | Media / Alat | Leptop, smartphome, ppt, video Animasi disaat manusia dikuasai gadget <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tDoLnDoqra8">https://www.youtube.com/watch?v=tDoLnDoqra8</a>  |
| M | Pelaksanaan  | <p><b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b></p> <p>1.1 Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa di grup WA<br/> 1.2 Membina hubungan baik dengan peserta didik dengan menanyakan kabar dan melakukan presensi (peserta didik menulis nama di WA grup dengan bentuk list)<br/> 1.3 Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai dalam layanan<br/> 1.4 Membentuk 5 kelompok diskusi<br/> 1.5 Menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik<br/> 1.6 Kontrak layanan (kesepakatan layanan), akan melakukan kegiatan selama 1 jam kegiatan layanan, dan sepakat akan mengikuti layanan dengan baik.</p> <p><b>2. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)</b></p> <p>2.1 Guru BK/Konselor memberikan pertanyaan tentang topik yang akan dibicarakan.”apakah kalian suka bermain hp dalam waktu lama?”<br/> 2.2 guru BK meminta peserta didik untuk melihat vidio yang diambil dari you tube “di saat manusia dikuasi gadget” yang telah dibagikan di grup WA</p> <p><b>3. Tahap peralihan (Transisi)</b></p> <p>3.1 Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti</p> <p><b>4. Tahap Inti</b></p> <p>4.1 Peserta didik Mengamati video “di saat manusia dikuasi gadget”<br/> 4.2 Guru BK mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi tentang video yang telah di tayangkan<br/> 4.3 Guru BK menunjukkan Permasalahan tentang dampak handphone (media sosial) menggunakan ppt singkat<br/> 4.4 Guru BK menyampaikan tujuan/tantangan, dalam membangun sikap positif dalam mencegah ketergantungan terhadap handphone (media sosial)<br/> 4.5 Meminta peserta didik untuk mendiskusikan cara mencegah ketergantungan terhadap handpone<br/> 4.6 Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan menunjukkan poster yang telah dibuat melalui WA grup<br/> 4.8 Mendisain ulang dan mengambil langkah-langkah mana saja yang cocok untuk di terapkan dikalangan remaja<br/> 4.9 Guru BK memberikan penguatan dan apresiasi kepada peserta didik dan untuk selanjutnya guru mempersilakan peserta didik untuk mengaplod hasil diskusi mencegah ketergntungan terhadap handpone dan poster yang menunjukkan sikap positif melalui social media (story wa,instagram/facebook).</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <b>5. Tahap Penutup</b>   |
|   | <p>5.1 Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan ‘dampak handphone (media sosial dan game)’</p> <p>5.2 Guru BK melakukan refleksi kepada peserta didik tentang kebermanfaatan layanan yang telah dilakukan</p> <p>5.3 Guru BK mengingatkan peserta didik untuk memperbaiki poster yang akan di uplod dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</p> |
| N | Evaluasi  |
|   | <b>1. Evaluasi Proses</b>   |
|   | Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : <p>1.1 Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di chat grup pengalaman setelah mengikuti kegiatan layanan</p> <p>1.2 Mencatat keaktifan peserta didik dalam memberikan tanggapan baik melalui chat maupun pesan suara dalam mengikuti kegiatan</p>  |
|   | <b>2. Evaluasi Hasil</b>  |
|   | <p>1.1 Mendapatkan pemahaman baru tentang handphone (media sosial dan game)</p> <p>1.2 Mengetahui dengan jelas dampak handphone</p> <p>1.3 mengimplementasikan sikap positif setelah menerima materi</p>  |

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs. Jadmiko Wahyudi  
NIP: 19651123 199003 1 006

Klakah, Juli 2020

Guru Bimbingan Konseling

Fely Yan Barbara, S.Pd  
NIP. -