

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Gatak
Kelas/Semester : VIII/1
Tema : Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Negara-Negara ASEAN akibat Faktor Alam
Sub Tema : Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang akibat faktor Iklim
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan peserta didik mampu menganalisis perubahan ruang dan interaksi antarruang akibat faktor alam (iklim)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan		
	<ol style="list-style-type: none">Peserta didik bersama guru menyampaikan salam.Salah satu peserta didik memimpin doa (d disesuaikan dengan kultur sekolah) kemudian guru memastikan peserta didik siap untuk belajar.Guru memberikan motivasi: menanyakan apakah peserta didik sudah membaca materi yang akan dipelajari, kemudian guru memberikan pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari.Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hariGuru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. Teknik penilaian yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah tes dan observasi (penilaian guru terhadap peserta didik dalam pembelajaran).Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 4 – 5 orang.Menyanyikan lagu Indonesia Raya.	10 menit
Inti		55 menit
Tahap 1. Merumuskan pertanyaan	<ol style="list-style-type: none">Peserta didik mengamati gambar mengenai bencana klimatik yang sering melanda ASEAN. Guru memancing pengetahuan peserta didik mengenai iklim dan gejalanya dengan memberi pertanyaan-pertanyaan kuis.	

	 <p data-bbox="491 853 1264 958">b. Guru mengajak peserta didik menginventarisasi berbagai fenomena klimatik yang pernah/mungkin terjadi di kawasan negara-negara ASEAN.</p>	
Tahap 2 Merencanakan	<p data-bbox="491 965 1264 1070">a. Salah satu peserta didik diminta untuk menuliskan berbagai fenomena klimatik yang pernah/mungkin terjadi di kawasan negara-negara ASEAN.</p> <p data-bbox="491 1070 1264 1106">b. Ketua kelompok membagi tugas tiap-tiap anggota.</p>	
Tahap 3 Mengumpulkan dan menganalisis data	<p data-bbox="491 1113 1264 1182">a. Peserta didik mengerjakan Kegiatan 4 secara berkelompok.</p> <p data-bbox="491 1182 1264 1256">b. Peserta didik mendiskusikan bentuk interaksi antarruang karena faktor iklim.</p>	
Tahap 4 Menarik Simpulan	<p data-bbox="491 1299 1264 1368">a. Hasil diskusi dilaporkan dalam bentuk tulisan dan disertai dengan gambar/ilustrasi.</p> <p data-bbox="491 1368 1264 1438">b. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</p> <p data-bbox="491 1438 1264 1514">c. Peserta didik dari kelompok lain diperkenankan menanggapi.</p>	
Tahap 5 Penerapan dan tindak lanjut	<p data-bbox="491 1520 1264 1626">a. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyempurnakan hasil diskusi setelah kegiatan presentasi</p> <p data-bbox="491 1626 1264 1736">b. Peserta didik dipandu guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan tentang bentuk interaksi antarruang karena faktor iklim.</p>	
Penutup		
	<p data-bbox="491 1805 1264 1874">a. Guru memberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</p> <p data-bbox="491 1874 1264 1910">b. Guru beserta peserta didik menyusun kesimpulan.</p> <p data-bbox="491 1910 1264 1946">c. Guru memberi pesan nilai dan moral.</p> <p data-bbox="491 1946 1264 1982">d. Guru memberikan tes tertulis.</p> <p data-bbox="491 1982 1264 2018">e. Guru memberikan tugas rumah.</p>	15 menit

	<p>f. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan yang akan datang.</p> <p>g. Peserta didik memimpin doa dan guru mengucapkan salam.</p>	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi/jurnal
- b. Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Keterampilan : Kinerja proses

2. Instrumen penilaian

- a. Sikap (terlampir)
- b. Pengetahuan (terlampir)
- c. Keterampilan (terlampir)

3. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan dalam pemberian tugas bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

4. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan pendalaman materi dengan meringkas buku referensi terkait materi.

Gatak, Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Gatak

Guru Mata Pelajaran

Drs. Anang Suparlan, M.Or.
NIP. 19641216 199303 1 004

Rina Sulistyawati, S.Pd.
NIP. 19720426 199703 2003

LAMPIRAN TEKNIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

1. Teknik penilaian: observasi/jurnal
2. Instrumen penilaian dan pedoman penilaian

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama sekolah : SMP Negeri 2 Gatak

Kelas/semester : VIII/Satu

Mata pelajaran : IPS

Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tanda Tangan	Tindak lanjut

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Kerjakan soal berikut dengan singkat dan benar!

No	Soal	Skor
1	Mengapa faktor iklim memengaruhi interaksi antarnegara-negara ASEAN?	20
2	Berilah contoh bahwa iklim dapat berpengaruh terhadap ruang dan interaksi antarruang!	20
3	Kondisi iklim yang sama membuat negara-negara di ASEAN saling membantu dan bekerjasama. Mengapa demikian!	20
	Sebutkan negara-negara ASEAN yang memiliki iklim tropis!	20
5	Sebagian besar negara-negara ASEAN beriklim tropis. Mengapa demikian?	20
	Jumlah Skor	100

Nilai = Skor perolehan/skor maksimal x 100%

Nilai Maksimal = 100/100 x 100 = 100

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa kinerja proses

LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS

Materi : Interaksi Antarnegara-negara ASEAN

Kelas/semester : VIII/Satu

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian												
		Keaktifan Menanggapi				Kerjasama				Penguasaan Materi				Rerata Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.														
2.														
3.														

Rerata nilai =

- 4 : Baik Sekali
- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : kurang