

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Sukaraja
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Dampak Interaksi Antarruang/Mobilitas Penduduk (akibat covid 19)
 Kelas/ Semester : 9 / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan mobilitas Penduduk - Membandingkan mobilitas penduduk sebelum dan sesudah pandemi Covid-19 - Menganalisis cara mengatasi penyebaran Covid 19 di Indonesia - Mengevaluasi dampak positif dan negatif adanya covid 19 dalam bidang mobilitas Penduduk - Mencari solusi untuk mengatasi covid 19
4.1Menyajikan hasil telaah	<ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan hasil telaah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discoveri learning peserta didik dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi serta mencari solusi dengan adanya covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan memimpin doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengabsen kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran melalui google clasroom. 2.Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3.Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1.Peserta didik mengamati gambar yang dikirimkan melalui google classroom tentang keadaan /mobilitas Penduduk akibat penyebaran virus corona yang merebak akhir-akhir ini. 2.Peserta didik & guru mendiskusikan tentang penyebab jumlah penduduk berkurang akibat adanya virus corona yang sedang melanda dunia. 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber , di Hangout Meet / Google Classroom. 4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan/menyampaikn hasil diskusi dari LK yang sudah dikerjakan. 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di Hangout Meet. 6.Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7.Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang Mobilitas Penduduk di era Pandemi covid19
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1.Peserta didik diminta melakukan refleksi 2.Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 4.Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis, Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja pada waktu pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : HP/ Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Gambar dan artikel tentang Mobilitas Penduduk sebelum dan pada saat Pandemi Covid-19, 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

Hj Dida Nurhayati, S.Pd, M.Pd

Tasikmalaya, Juni 2020

Guru Mapel IPS

Euis Ratningsih

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

Mobilitas Penduduk



Pandemi Covid-19 telah mengubah mobilitas penduduk, yaitu dalam bentuk pembatasan perjalanan. Mobilitas penduduk dipaksa berhenti atau sangat dibatasi karena pergerakan orang merupakan faktor penyebab utama dalam penyebaran COVID-19. Banyak negara yang mengalami pandemi memberlakukan penutupan sementara (Lockdown), sedangkan Indonesia menerapkan kebijakan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB). Penghentian gerakan secara global ini belum pernah terjadi sebelumnya. Implikasi terhadap mobilitas penduduk adalah terjadi perubahan pola mobilitas penduduk selama pandemi COVID-19

Sebelum ada bencana pandemi COVID-19, mobilitas penduduk sangat masif baik antar daerah di dalam suatu negara maupun antar negara. Secara historis, mobilitas penduduk terjadi pola permanen dan non permanen(temporer dan ulang-alik/komuter). Kemajuan bidang transportasi dan sistem komunikasi di era globalisasi telah berubah dengan sangat signifikan, menyebabkan mobilitas jangka pendek semakin intens dilakukan oleh migran (Hugo, 2013, Ananta dan Arifin 2014. Ketika pesawat, angkutan darat, laut semakin banyak, lebih aman, lebih efisien, dan lebih mudah diakses selama beberapa dekade terakhir, serta meluasnya akses internet dan media sosial, maka mobilitas penduduk jangka pendek ke dan dari tempat kerja dan sekolah, antar negara menjadi hal biasa. Mobilitas jangka pendek ini menjadi semakin meluas jangkauan geografisnya (Castle dkk, 2014; Czaika dan de Haas, 2014). Mobilitas penduduk jangka pendek dengan intensitas tinggi tersebut menguntungkan secara ekonomis hanya bagi migran dan keluarganya, tetapi juga bagi daerah/negara pengirim dan penerima. Namun kondisi menguntungkan tersebut berubah menjadi problema

besar karena sangat berpengaruh terhadap rantai penularan COVID-19, Kondisi tersebut membuat pembatasan mobilitas penduduk sangat urgen untuk dilakukan.

- A. Dari Gambar dan Wacana di atas, diskusikan dengan teman kelompok masing-masing, dan jawab beberapa pertanyaan di bawah ini :
1. Apa itu mobilitas penduduk
 2. Bandingkan keadaan mobilitas penduduk sebelum dan sesudah pandemi covid-19
 3. Bagaimana cara mengatasi agar Virus tersebut tidak menyebar ke seluruh dunia
 4. Apa dampak positif dan dampak negatif dari virus corona bagi manusia dan negara yang terdampak?
 5. Menurut kalian solusi apa yang perlu diambil untuk mengatasi permasalahan terkait pendemi covid-19 yang sudah melanda Indonesia.!
 6. Berikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian!
- B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk PPT dan di kirim melalui google classrom
- C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapi bersama.

Selamat bekerja