

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP ) DARING

Satuan Pendidikan : SMAs Sultan Iskandar Muda  
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia  
Kelas/ Semester : XII / 1  
Materi Pokok : Sistem dan Stuktur Politik Ekonomi Masa Orde Baru (1966-1998)  
Sub Materi : Dampak kebijakan politik dan ekonomi masa Orde Baru  
Alokasi Waktu : 2X45 Menit

### Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

KD Pengetahuan	KD Keterampilan
3.5 Mengevaluasi kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Orde Baru	4.5 Melakukan penelitian sederhana tentang kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Orde Baru dan menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis
Indikator	Indikator
3.5.16 Mengidentifikasi dampak positif dan negative kebijakan politik dan ekonomi masa Orde Baru. <b>3.5.13 Mengkorelasikan dan membandingkan (HOTS)</b> hubungan antar dampak positif dan negative kebijakan politik dan ekonomi masa Orde Baru. <b>3.5.14 Mengkomunikasikan (HOTS)</b> dampak positif dan negative kebijakan politik dan ekonomi masa Orde Baru. <b>3.5.15 Menyimpulkan (HOTS)</b> dampak positif dan negative kebijakan politik dan ekonomi masa Orde Baru.	4.5.5 <b>menyajikan laporan tulisan (Keterampilan abad 21) tentang</b> dampak positif dan negative kebijakan politik dan ekonomi masa Orde Baru. 4.5.6 membuat <b>PPT animation tentang Dampak (Keterampilan abad 21)</b>
Tujuan Pembelajaran	
Setelah melalui pembelajaran <b>dengan model Discovery Learning dan Flipped Classroom (Keterampilan abad 21)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. siswa dapat mengolah informasi, mengenai proses Integrasi Timor Timur</li> <li>2. siswa mampu mengkorelasikan antara dampak positif dan negative kebijakan politik dan ekonomi masa Orde Baru.</li> <li>3. siswa mampu menyimpulkan dampak positif dan negative kebijakan politik dan ekonomi masa Orde Baru.</li> <li>4. mampu <b>membuat Laporan tulisan tentang</b> dampak positif dan negative kebijakan politik dan</li> </ol>	

ekonomi masa Orde Baru. (Keterampilan abad 21) dan mengkomunikasikannya (HOTS) secara jujur, teliti dan bertanggung jawab (PPPK)

### Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Gambar, audio, video youtube / internet dan aplikasi WAG, Edmodo  
 Alat : PPT, laptop dan handphone (smart phone)  
 Sumber pembelajaran : kemendikbud Sejarah Indonesia Kelas XII, atlas

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
<b>Sejarah Indonesia</b> Sistem dan Struktur Politik Ekonomi Indonesia Masa Orde Baru (1966-1998) / dampak positif dan negative kebijakan politik dan ekonomi masa Orde Baru.	Sistem dan Struktur ekonomi Indonesia Masa Orde Baru (1966-1998)/ Dampak positif dan negative kebijakan politik dan ekonomi masa Orde Baru.	Artikel dan berita tentang dampak positif dan negative kebijakan politik dan ekonomi masa Orde Baru.

### Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi
<b>Pendahuluan (10 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan dan merespon salam dari siswa (PPPK) dalam zoom meeting</li> <li>Dengan bimbingan guru siswa memulai pembelajaran dengan berdoa menurut kepercayaan masing-masing (PPPK)</li> <li>Sebelum memulai pembelajaran agar bersemangat siswa diajak untuk meneriakkan yel-yel sejarah seperti ketika guru mengatakan “ Jas Merah!” siswa menjawab “Jangan sekali-kali lupakan sejarah”.</li> </ul> <p><b>Orientasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta untuk memperhatikan video berikut(TPACK): untuk lebih jelas bisa dibuka di <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bHByUNITf-U">https://www.youtube.com/watch?v=bHByUNITf-U</a></li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>kemudian diminta untuk menyampaikan pendapatnya mengenai video tersebut.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran pada pertemuan kali ini</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan gambaran manfaat yang akan didapatkan oleh mereka setelah mempelajari materi mengenai Dampak kebijakan politik dan ekonomi masa Orde Baru</li> </ul>

**Kegiatan inti (60 Menit)**

**Pemberian rangsangan (Stimulation)**

- Siswa memperhatikan dan menyimak penjelasan dari guru melalui **media power Point (TPACK)** mengenai Dampak kebijakan politik dan ekonomi masa Orde Baru.

Siswa mencatat point-point penting mengenai materi Dampak kebijakan politik dan ekonomi masa Orde Baru

**Identifikasi masalah (Problem Statement)**

- Siswa dipersilahkan untuk **memberikan tanggapan (Keterampilan abad 21)** atas penjelasan materi di Power point tentang Dampak kebijakan politik dan ekonomi masa Orde Baru
- Siswa mengerjakan dari LKPD yang telah dibagikan dan **menganalisis (HOTS)** tentang dampak kebijakan politik dan ekonomi masa Orde Baru yang **telah di share pada platform Edmodo (TPACK)**
- siswa yang sudah **diorganisasikan kedalam beberapa kelompok (Keterampilan abad 21)** yang berjumlah 4-5 orang. masing-masing kelompok membahas Dampak kebijakan politik dan ekonomi masa Orde Baru untuk di persentasikan hasilnya:  
kelompok 1; dampak positif kebijakan politik Orde Baru  
kelompok 2: dampak negative kebijakan politik Orde baru  
kelompok 3: dampak positif kebijakan ekonomi Orde baru  
kelompok 4; dampak negative kebijakan ekonomi Orde baru  
kelompok 5: dampak positif kebijakan social budaya Orde baru  
kelompok 6 ; dampak negative kebijakan social budaya Orde baru  
kelompok 7; dampak Orde Baru masa kini

**Pengumpul-an data (Data Collection)**

- Melalui **forum dalam Edmodo atau wag (TPACK)** siswa melakukan **diskusi dan sharing sumber belajar (Keterampilan abad 21)** yang berkaitan materi masing-masing kelompoknya.

**Pengolahan data (Data Processing)**

- Dalam **forum diskusi pada Google meet/Zoom meeting (TPACK)** siswa dengan bimbingan guru berdiskusi dan tanya jawab menganalisis korelasi/hubungan Dampak kebijakan politik dan ekonomi masa Orde Baru sesuai bahasan masin-masing kelompok dan petunjuk dalam LKPD

**Pembuktian (Verification)**

- Dalam **forum Google meet/Zoom meeting (TPACK)** masing-masing perwakilan kelompok diminta untuk **mengkomunikasikan (HOTS)** hasil diskusinya dengan **bahasa yang sopan dan bertanggung jawab (PPPK)**
- Siswa dengan bimbingan guru berdiskusi **mengkorelasikan (HOTS)** hubungan Dampak kebijakan politik dan ekonomi masa Orde Baru

**Menarik simpulan/generalisasi (Generalization)**

- Siswa dengan bimbingan guru **menarik kesimpulan (Keterampilan abad 21)** mengenai Dampak kebijakan politik dan ekonomi masa Orde Baru

<b>Penutup: (20 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dan guru melakukan refleksi (keterampilan abad 21) mengenai pembelajaran kali ini</li> <li>▪ Siswa mengumpulkan LKPD-Kelompok dan individu pada platform Edmodo (TPACK)</li> <li>▪ Siswa mengakses link latihan soal di Edmodo(TPACK) mengenai Dampak kebijakan politik dan ekonomi masa Orde Baru.</li> <li>▪ Guru menyampaikan informasi terkait pertemuan selanjutnya.</li> <li>▪ Sebelum pelajaran berakhir guru meminta siswa untuk memperhatikan hal yang disampaikan guru tentang protocol kesehatan selama pandemic.</li> <li>▪ Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama dengan penuh rasa syukur terhadap tuhan YME atas segala nikmatnya (PPPK)</li> </ul>
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Penilaian

### Penilaian Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Teknik	Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar Observasi
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan ganda Uraian
3	Keterampilan	Kinerja Produk Makalah dan poster	LKS

## Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan misalnya sebagai berikut :

1. Mengevaluasi tentang Dampak kebijakan politik dan ekonomi masa Orde Baru.
2. Mengkorelasi (menghubungkan) tentang hubungan Dampak kebijakan politik dan ekonomi masa Orde Baru.
3. Menyusun tentang Dampak kebijakan politik dan ekonomi masa Orde Baru masa kini.

### CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah : **SMA S Sultan Iskandar Muda**  
 Kelas/Semester : XII  
 Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia  
 Ulangan Harian Ke :  
 Tanggal Ulangan Harian : .....  
 Bentuk Ulangan Harian : .....  
 Materi Ulangan Harian : Dampak kebijakan politik dan ekonomi masa Orde Baru  
 (KD / Indikator) : .....  
 KKM : 75

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
----	--------------------	---------------	-------------------------------	--------------------------	------------------------	------------

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

**b. Pengayaan**

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).  
Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

- a. Membaca buku-buku tentang Dampak kebijakan politik dan ekonomi masa Orde Baru yang relevan.
- b. Mencari informasi secara online tentang Dampak kebijakan politik dan ekonomi masa Orde Baru.
- c. Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang Dampak kebijakan politik dan ekonomi masa Orde Baru masa kini.

Kepala SMAs Sultan Iskandar Muda

Medan, Nopember 2020  
Guru Mapel

Edy Jitro Sihombing, M.Pd.

Christian Lisnawaty S, S.Pd.

