

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Muhammadiyah

Kelas / Semester : XI / Ganjil

Mata pelajaran : Sejarah

Pertemuan Ke- : 4

Materi : Menganalisis Dampak Politik, Ekonomi Sosial dan Budaya Penjajahan Bangsa Eropa terhadap bangsa Indonesia

Alokasi Waktu : 45 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan Dampak Politik, Ekonomi Sosial dan Budaya sebagai akibat Penjajahan Bangsa Eropa terhadap bangsa Indonesia.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

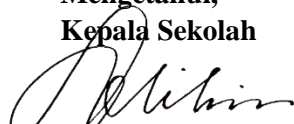
KEGIATAN PENDAHULUAN	
<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, pada kelas XI Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila <i>materi/tema/ projek</i> ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dampak Politik, Ekonomi Sosial dan Budaya sebagai akibat Penjajahan Bangsa Eropa terhadap bangsa Indonesia. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung Mengajukan pertanyaan <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari Menyampaikan garis besar cakupan materi Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan (Membagi peserta didik menjadi 8 Kelompok (dengan setiap anggota kelompok berjumlah 4 - 5 orang). 	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Dampak Politik, Ekonomi Sosial dan Budaya sebagai akibat Penjajahan Bangsa Eropa terhadap bangsa Indonesia.</i>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Dampak Politik, Ekonomi Sosial dan Budaya sebagai akibat Penjajahan Bangsa Eropa terhadap bangsa Indonesia.</i>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dengan seksama materi : <i>Dampak Politik, Ekonomi Sosial dan Budaya sebagai akibat Penjajahan Bangsa Eropa terhadap bangsa Indonesia.</i> dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Dampak Politik, Ekonomi Sosial dan Budaya sebagai akibat Penjajahan Bangsa Eropa terhadap bangsa Indonesia.</i> Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Dampak Politik, Ekonomi Sosial dan Budaya sebagai akibat Penjajahan Bangsa Eropa terhadap bangsa Indonesia.</i>

<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Dampak Politik, Ekonomi Sosial dan Budaya sebagai akibat Penjajahan Bangsa Eropa terhadap bangsa Indonesia.</i> . Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Dampak Politik, Ekonomi Sosial dan Budaya sebagai akibat Penjajahan Bangsa Eropa terhadap bangsa Indonesia.</i>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Dampak Politik, Ekonomi Sosial dan Budaya sebagai akibat Penjajahan Bangsa Eropa terhadap bangsa Indonesia.</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Dampak Politik, Ekonomi Sosial dan Budaya sebagai akibat Penjajahan Bangsa Eropa terhadap bangsa Indonesia.</i> Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Dampak Politik, Ekonomi Sosial dan Budaya sebagai akibat Penjajahan Bangsa Eropa terhadap bangsa Indonesia.</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Dampak Politik, Ekonomi Sosial dan Budaya sebagai akibat Penjajahan Bangsa Eropa terhadap bangsa Indonesia.</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
<ul style="list-style-type: none"> Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	


C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Solihin, SS

Sukarumi, 3 November 2021
Guru Mata Pelajaran,


Solihin, SS

