

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SMAN 1 Pringgarata  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas / Semester : XI IPS 3 – 4/ Genap  
Materi Pokok : Dampak Konflik Terhadap Perpecahan atau Disintegrasi Sosial  
Alokasi Waktu : 45 Menit (Pertemuan Pertama)

### **1. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran ini siswa diharapkan mampu mendeskripsikan konflik bersifat kekerasan dan dampaknya terhadap perpecahan atau disintegrasi sosial.

### **2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **2.1. Alat dan Bahan**

2.1.1 Alat : Laptop/Handpone, Buku Paket, Situs Pribadi, dan WhatsApp

2.1.2 Bahan : Artikel, Presentasi Google Slide, File PDF dan Video

#### **2.2. Langkah Pembelajaran**

- ✓ Guru memeriksa daftar kehadiran siswa
- ✓ Guru membuka pelajaran dengan salam dan do'a
- ✓ Guru memberikan motivasi belajar peserta didik agar selalu semangat belajar di rumah meski di tengah pandemi Covid-19
- ✓ Guru mengirimkan link materi tambahan berupa artikel, presentasi google slide, file pdf, dan video pembelajaran tentang dampak konflik terhadap perpecahan atau disintegrasi sosial melalui WhatsApp Group (WAG)
- ✓ Peserta didik diminta menyimak, memahami, dan menanggapi penjelasan dan isi artikel serta video yang telah diberikan
- ✓ Peserta didik memberikan tanggapan
- ✓ Peserta didik menyelesaikan uji pemahaman dengan menjawab beberapa pertanyaan yang sudah disiapkan di akhir pembelajaran.
- ✓ Guru memberikan kesimpulan pembelajaran dan materi yang ada pada link
- ✓ Guru menutup dengan salam dan do'a

### **3. PENILAIAN**

#### **3.1 Tes Tulis dan Penugasan**

Mendeskripsikan konflik bersifat kekerasan dan dampaknya terhadap perpecahan atau disintegrasi sosial.

Pringgarata, 4 Januari 2021

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

**H. IWAN RIAWAN, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19711231 199702 1 014

**MUHAMAD ALI MUIS, S.Pd**  
NIP. -

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SMAN 1 Pringgarata  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas / Semester : XI IPS 3 – 4/ Genap  
Materi Pokok : Perdamaian dan Integrasi atau Kohesi Sosial  
Alokasi Waktu : 45 Menit (Pertemuan Kedua)

#### **4. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran ini siswa diharapkan mampu mendeskripsikan perdamaian dan integrasi atau kohesi sosial.

#### **5. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **5.1. Alat dan Bahan**

2.1.1 Alat : Laptop/Handpone, Buku Paket, Situs Pribadi, dan WhatsApp  
2.1.2 Bahan : Artikel, Presentasi Google Slide, File PDF dan Video

##### **5.2. Langkah Pembelajaran**

- ✓ Guru memeriksa daftar kehadiran siswa
- ✓ Guru membuka pelajaran dengan salam dan do'a
- ✓ Guru memberikan motivasi belajar peserta didik agar selalu semangat belajar di rumah meski di tengah pandemi Covid-19
- ✓ Guru mengirimkan link materi tambahan berupa artikel, presentasi google slide, file pdf, dan video pembelajaran tentang perdamaian dan integrasi atau kohesi sosial melalui WhatsApp Group (WAG)
- ✓ Peserta didik diminta menyimak, memahami, dan menanggapi penjelasan dan isi artikel serta video yang telah diberikan
- ✓ Peserta didik memberikan tanggapan
- ✓ Peserta didik menyelesaikan uji pemahaman dengan menjawab beberapa pertanyaan yang sudah disiapkan di akhir pembelajaran.
- ✓ Guru memberikan kesimpulan pembelajaran dan materi yang ada pada link
- ✓ Guru menutup dengan salam dan do'a

#### **6. PENILAIAN**

##### **3.1 Tes Tulis dan Penugasan**

Mendeskripsikan perdamaian dan integrasi atau kohesi sosial.

Pringgarata, 4 Januari 2021

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

**H. IWAN RIAWAN, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19711231 199702 1 014

**MUHAMAD ALI MUIS, S.Pd**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Pringgarata  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas / Semester : XI IPS 3 – 4/ Genap  
Materi Pokok : *Recovery*, Rehabilitasi, Reintegrasi, dan Transformasi Sosial  
Alokasi Waktu : 45 Menit (Pertemuan Ketiga)

### 7. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran ini siswa diharapkan mampu pemulihan mendeskripsikan proses pemulihan (*recovery*), rehabilitasi, reintegrasi, dan transformasi sosial.

### 8. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 8.1. Alat dan Bahan

2.1.1 Alat : Laptop/Handpone, Buku Paket, Situs Pribadi, dan WhatsApp

2.1.2 Bahan : Artikel, Presentasi Google Slide, File PDF dan Video

#### 8.2. Langkah Pembelajaran

- ✓ Guru memeriksa daftar kehadiran siswa
- ✓ Guru membuka pelajaran dengan salam dan do'a
- ✓ Guru memberikan motivasi belajar peserta didik agar selalu semangat belajar di rumah meski di tengah pandemi Covid-19
- ✓ Guru mengirimkan link materi tambahan berupa artikel, presentasi google slide, file pdf, dan video pembelajaran tentang pemulihan (*recovery*), rehabilitasi, reintegrasi, dan transformasi sosial melalui WhatsApp Group (WAG)
- ✓ Peserta didik diminta menyimak, memahami, dan menanggapi penjelasan dan isi artikel serta video yang telah diberikan
- ✓ Peserta didik memberikan tanggapan
- ✓ Peserta didik menyelesaikan uji pemahaman dengan menjawab beberapa pertanyaan yang sudah disiapkan di akhir pembelajaran.
- ✓ Guru memberikan kesimpulan pembelajaran dan materi yang ada pada link
- ✓ Guru menutup dengan salam dan do'a

### 9. PENILAIAN

#### 3.1 Tes Tulis dan Penugasan

Mendeskripsikan pemulihan (*recovery*), rehabilitasi, reintegrasi, dan transformasi sosial.

Pringgarata, 4 Januari 2021

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

**H. IWAN RIAWAN, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19711231 199702 1 014

**MUHAMAD ALI MUIS, S.Pd**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Pringgarata  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas / Semester : XI IPS 3 – 4/ Genap  
Materi Pokok : Reintegrasi dan Koeksistensi Sosial  
Alokasi Waktu : 45 Menit (Pertemuan Keempat)

### 10. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran ini siswa diharapkan mampu mendeskripsikan reintegrasi dan koeksistensi sosial dalam kehidupan damai di masyarakat.

### 11. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 11.1. Alat dan Bahan

- 2.1.1 Alat : Laptop/Handpone, Buku Paket, Situs Pribadi, dan WhatsApp  
2.1.2 Bahan : Artikel, Presentasi Google Slide, File PDF dan Video

#### 11.2. Langkah Pembelajaran

- ✓ Guru memeriksa daftar kehadiran siswa
- ✓ Guru membuka pelajaran dengan salam dan do'a
- ✓ Guru memberikan motivasi belajar peserta didik agar selalu semangat belajar di rumah meski di tengah pandemi Covid-19
- ✓ Guru mengirimkan link materi tambahan berupa artikel, presentasi google slide, file pdf, dan video pembelajaran tentang reintegrasi dan koeksistensi sosial dalam kehidupan damai di masyarakat melalui WhatsApp Group (WAG)
- ✓ Peserta didik diminta menyimak, memahami, dan menanggapi penjelasan dan isi artikel serta video yang telah diberikan
- ✓ Peserta didik memberikan tanggapan
- ✓ Peserta didik menyelesaikan uji pemahaman dengan menjawab beberapa pertanyaan yang sudah disiapkan di akhir pembelajaran.
- ✓ Guru memberikan kesimpulan pembelajaran dan materi yang ada pada link
- ✓ Guru menutup dengan salam dan do'a

### 12. PENILAIAN

#### 3.1 Tes Tulis dan Penugasan

Mendeskripsikan proses reintegrasi dan koeksistensi sosial dalam kehidupan damai di masyarakat.

Pringgarata, 4 Januari 2021

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

**H. IWAN RIAWAN, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19711231 199702 1 014

**MUHAMAD ALI MUIS, S.Pd**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Pringgarata  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas / Semester : XI IPS 3 – 4/ Genap  
Materi Pokok : Evaluasi Materi Dampak Konflik Sosial Terhadap Perpecahan  
Alokasi Waktu : 45 Menit (Pertemuan Kelima)

### 13. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran ini siswa diharapkan mampu menguasai seluruh materi konflik sosial;

### 14. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 14.1. Alat dan Bahan

2.1.1 Alat : Kertas dan Polpen

2.1.2 Bahan : Soal Evaluasi Materi Dampak Konflik Terhadap Perpecahan

#### 14.2. Langkah Pembelajaran

- ✓ Guru mempersiapkan kelas untuk melaksanakan evaluasi
- ✓ Siswa mendengarkan maksud diadakan evaluasi.
- ✓ Siswa mendapat penjelasan dari guru tentang evaluasi
- ✓ Siswa mendapatkan soal-soal evaluasi.
- ✓ Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi yang sudah dibagikan.
- ✓ Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya untuk diperiksa dan dinilai.
- ✓ Siswa dan guru menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dikerjakan oleh siswa.
- ✓ Siswa diberi tugas untuk mempelajari bahan yang telah dijadikan evaluasi.

### 15. PENILAIAN

#### 3.1 Tes Tulis dan Penugasan

Seluruh materi dampak konflik sosial terhadap perpecahan.

Pringgarata, 4 Januari 2021

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

H. IWAN RIAWAN, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 19711231 199702 1 014

MUHAMAD ALI MUIS, S.Pd  
NIP. -